



Rancagua, 18 de Mayo, 2020

PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 8 DEL 18 de MAYO AL 20 DE MAYO 2020

TÍTULO	Unidad 1
ASIGNATURA/CURSO	MATEMÁTICA 6° BÁSICO
PROFESORA	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
CONTENIDO	Razones y porcentajes
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1	(OA 4) Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y/o usando software educativo.
OBJETIVO DE LA CLASE	Representar porcentajes.
MOTIVACIÓN	Problema del día: Proyecto Explora Renata y las Matemáticas Observan video relacionado con el contenido. https://youtu.be/60m_p0mBsLk Desafío: Mascotas
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Actividades: <ul style="list-style-type: none">• Desafío: Renata y las Matemáticas• Preguntas de inicio• Problema del día• Leen, comprenden y escriben en su cuaderno el apunte adjunto relacionado con el contenido• Desarrollan ejercicios guía de trabajo• Desarrollan ejercicios página 37 cuaderno de trabajo de matemática• Responden preguntas de cierre en ticket de salida (evaluación formativa de la clase) Recursos: <ul style="list-style-type: none">• guía en forma digital• Videos complementarios (no intervienen en el desarrollo de la actividad)• Cuaderno de matemática



	<ul style="list-style-type: none">• Lápiz• Goma• Texto del estudiante de matemática
EVALUACIÓN	EVALUACIÓN FORMATIVA (ticket de salida)
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del trabajo realizado al correo electrónico: constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl O al whatsapp: +56945834458

INICIO:

¡AMIGO (A)!
TE DESAFÍO A RESOLVER EL
SIGUIENTE PROBLEMA
(No es obligación responderlo)



Roger, Pirinola y Espinaca:

Margarita organizó un concurso para elegir a la mascota del año. Participaron en el concurso el hámster Roger, el perro Pirinola y la rana Espinaca. Votaron todas las personas que habían en la plaza y ganó Roger. Pirinola, quiere saber cuántos votos sacó en el concurso, pero Margarita perdió los resultados. Si votaron 25 personas y Roger sacó un número de votos que tiene 2 dígitos iguales, y Pirinola y Espinaca empataron ¿cuántos votos sacó el perro Pirinola?

¡PUEDES VER EL VIDEO
AQUÍ!

https://youtu.be/60m_p0mBsLk

DESAFÍO PERSONAL: SI ENCONTRASTE LA RESPUESTA AL DESAFÍO: RESPONDE EN TU CUADERNO LA PREGUNTA DESTACADA.



¡¡HOLA MIS QUERIDOS ESTUDIANTES!!

Espero que se encuentren bien y les cuento que hoy retomaremos el trabajo de porcentaje.

Por eso, para iniciar nuestra clase los invito a responder las siguientes preguntas (de forma oral, piensa y responde. Reflexiona y comparte tu respuesta con tu familia):

¿Sería equivalente la razón 70: 100 a 75%? ¿Por qué?

¿Cómo representamos en una fracción un porcentaje?

PROBLEMA DEL DÍA

(Responde en tu cuaderno)

En un bus interurbano, de cada 100 pasajeros transportados 55 son mujeres y el resto, hombres.



1. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de mujeres transportadas y el total de pasajeros?
2. ¿Cuál es la razón entre la cantidad de hombres transportados y el total de pasajeros?



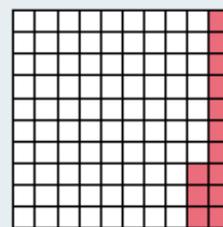
LEE, ANALIZA Y COPIA EL SIGUIENTE CONTENIDO EN
TU CUADERNO

Un **porcentaje** corresponde a una razón en la que el consecuente es el número **100**. Se representa con el signo % y se lee "**por ciento**". El **b%** corresponde a **b** partes iguales de un total de **100**.

Ejemplo: **13%** se lee "**trece por ciento**" y es equivalente a la razón $\frac{13}{100}$, que significa "**13** de cada **100**".

En este caso, el número **13** corresponde al antecedente y el número **100** es el consecuente.

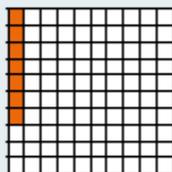
El **13%** se puede representar como:



Todo porcentaje se puede representar como una **fracción con denominador 100**.

Ejemplo: **7%** se puede representar como $\frac{7}{100}$.

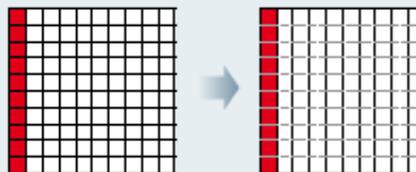
Además, gráficamente se representa:



El **7%** representa **7** partes iguales de un total de **100**.

Algunas fracciones que representan un porcentaje se pueden **simplificar** hasta obtener una fracción irreductible.

10% $\triangleright \frac{10}{100} = \frac{10 : 10}{100 : 10} = \frac{1}{10}$. Gráficamente se tiene:



Todo **porcentaje** se puede representar como una fracción. A su vez, al dividir el numerador con el denominador de esta fracción, se obtiene una representación del porcentaje como **número decimal**.

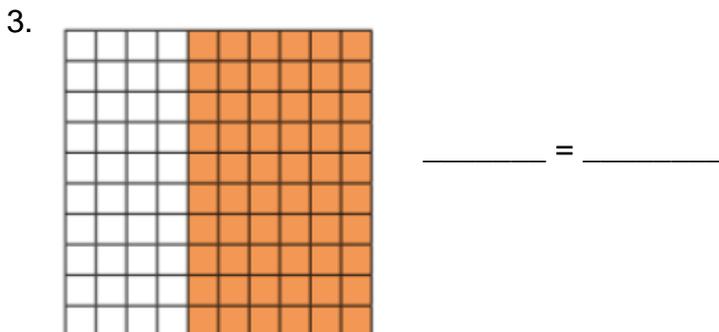
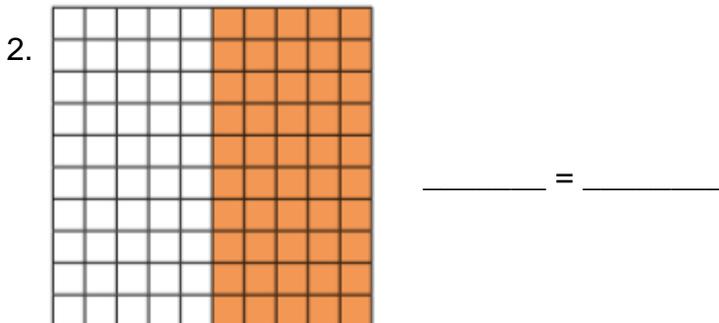
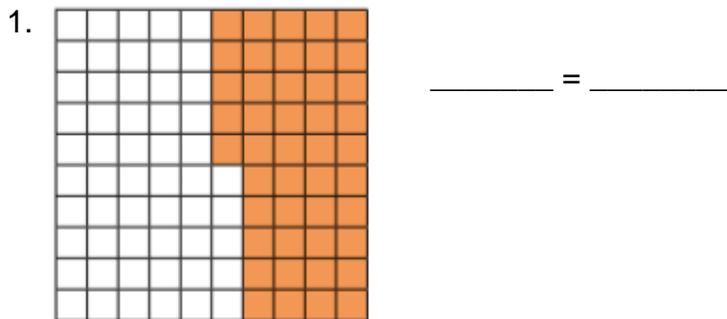
Ejemplos: $64\% \triangleright \frac{64}{100} = 0,64$ $12\% \triangleright \frac{12}{100} = 0,12$



¡AHORA TÚ!

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder. (si no puedes imprimir la guía, resuélvela en tu cuaderno de matemática)

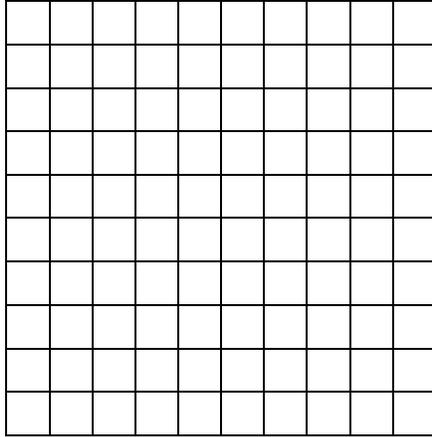
I. Escribe el porcentaje y razón de cada representación gráfica propuesta: (si no puedes imprimir no es necesario dibujar la gráfica en tu cuaderno)



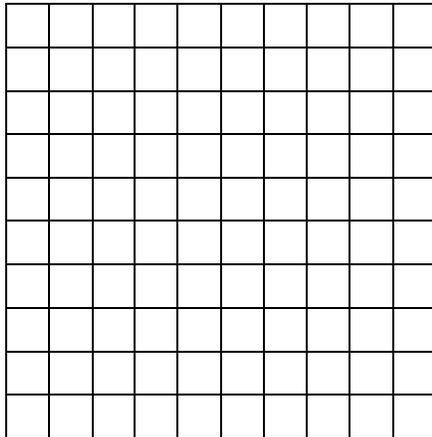


II. Representa gráficamente cada porcentaje propuesto. (si no puedes imprimir dibuja la gráfica en tu cuaderno)

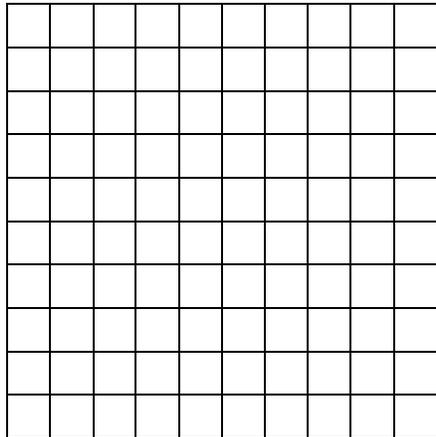
1. 25%



2. 50 %



3. 87 %



¿Sabías que...?

Los porcentajes tienen diversos usos. Por ejemplo, el impuesto al valor agregado (IVA) corresponde al 19% de un cierto producto o servicio.



IV.- ACTIVIDAD: Desarrolla el ejercicio 1 de la página: **37 DEL CUADERNO DE TRABAJO MATEMÁTICA**

RECUERDA QUE DEBES ENVIAR A LA PROFESORA UNA FOTOGRAFÍA DE ESTE TICKET DE SALIDA, COMO EVIDENCIA DE TU TRABAJO EN CASA.

RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

TICKET DE SALIDA

NOMBRE:

Analiza el siguiente gráfico y responde.

1. ¿Qué fracción representa el porcentaje de gatos atendidos en la clínica veterinaria?
2. ¿A qué animales atendidos corresponde el 0,04 del total?
3. ¿Qué número decimal representa el porcentaje de los animales más atendidos en la clínica veterinaria?

