



## PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

### SEMANA 10 DEL 01 de JUNIO AL 05 DE JUNIO 2020

<b>TÍTULO</b>	Unidad 1
<b>ASIGNATURA/CURSO</b>	MATEMÁTICA 6° BÁSICO
<b>PROFESORA</b>	Constanza Estefani Barrios Valenzuela
<b>CONTENIDO</b>	Fracciones
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1</b>	(OA 5) Demostrar que comprende las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o software educativo; representando estos números en la recta numérica.
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Conocer las fracciones y sus características.
<b>MOTIVACIÓN</b>	DESAFÍO: Problema del día



<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<b><u>Actividades:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Problema del día</li><li>• Preguntas de inicio</li><li>• Recordar algunos conceptos importantes</li><li>• Observan videos explicativos</li><li>• Realizan ejercicios relacionados con el contenido</li></ul> <b><u>Recursos:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PPT en forma digital</li><li>• Cuaderno de la asignatura</li><li>• Lápiz</li><li>• Goma</li><li>• Acceso a video explicativo.</li></ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	EVALUACIÓN FORMATIVA (ticket de salida)
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a: Celular (whatsapp): +56945834458 Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl

# PROBLEMA DEL DÍA

*Resuélvelo en tu cuaderno*

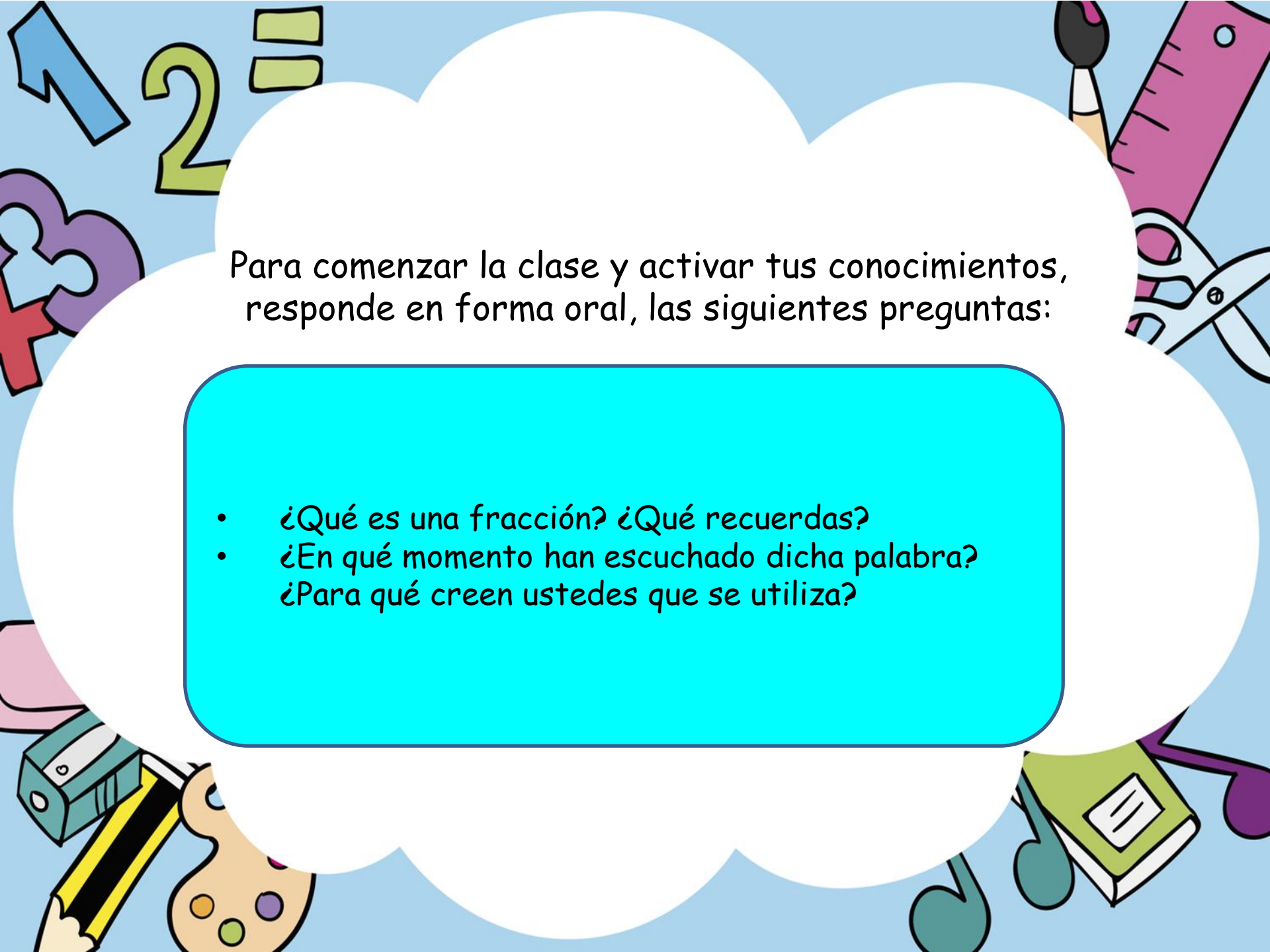
Un camión rinde 3 km por litro de bencina. Si una persona recorrió con 327 kilómetros, ¿cuántos litros consumió?

Datos

Operatoria:



Respuesta

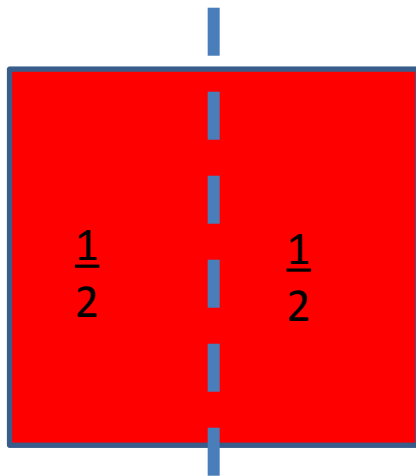


Para comenzar la clase y activar tus conocimientos, responde en forma oral, las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una fracción? ¿Qué recuerdas?
- ¿En qué momento han escuchado dicha palabra?  
¿Para qué creen ustedes que se utiliza?

Busca 4 papeles lustre, no importa el color.

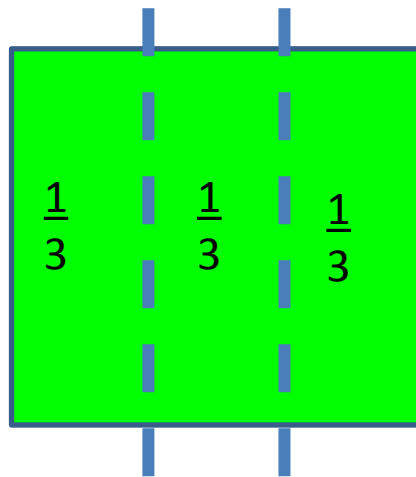
1° dobla el papel por la mitad y marca con un lápiz el dobléz que hiciste. *(pega el papel lustre en tu cuaderno y escribe en tu cuaderno)*



¿Cómo se llama cada parte del papel?

R: a cada parte del papel le llamaremos **MEDIO**.

2° dobla el papel en 3 partes **iguales** y marca con un lápiz el dobléz que hiciste. *(pega el papel lustre en tu cuaderno y escribe en tu cuaderno)*



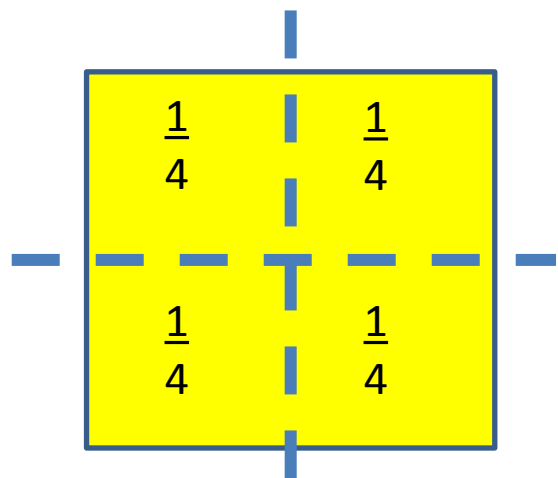
¿Cómo se llama cada parte del papel?

R: a cada parte del papel le llamaremos **TERCIO**.



¡Ahora tú!

3° dobla el papel en 4 partes iguales y marca con un lápiz el dobléz que hiciste. *(guíate por los ejemplos anteriormente realizados)*

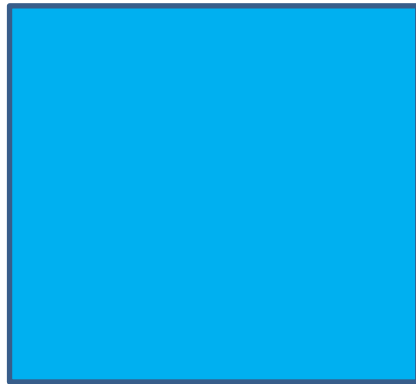


¿Cómo se llama cada parte del papel?

R: a cada parte del papel le llamaremos \_\_\_\_\_.

¡Sigamos!

4° dobla el papel en 5 partes iguales y marca con un lápiz el dobléz que hiciste. *(guíate por los ejemplos anteriormente realizados)*



¿Cómo se llama cada parte del papel?

R: a cada parte del papel le llamaremos \_\_\_\_\_.



## ¿Cómo se leen las fracciones?

Para leer las fracciones se nombran;

1º = El número que ocupa el numerador

2º = y luego se expresa el denominador

Denominador	Como se lee
2	Medio
3	Tercio
4	Cuarto
5	Quinto
6	Sexto
7	Séptimo
8	Octavo



Ejemplo:

$$\frac{1}{2}$$

Un medio

$$\frac{3}{6}$$

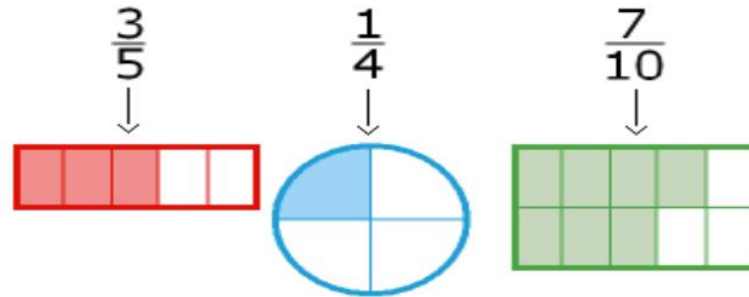
Tres sextos

$$\frac{4}{8}$$

Cuatro Octavos

# Representación de Fracciones

Elegimos una unidad, la dividimos en tantas partes IGUALES como indica el denominador y marcamos en ella las partes que indica el numerador.





# ¿Recordemos qué es un fracción?

*Registra en tu cuaderno el siguiente contenido*

Una **fracción** es una representación de una o varias partes de la unidad o un todo. Una fracción se expresa de la forma  $\frac{a}{b}$ , donde **a** y **b** pertenecen a  $\mathbb{N}_0$ , con  $b \neq 0$ . Sus términos son:

**a** → numerador  
**b** → denominador

Para ayudarte a entender observa el siguiente video:

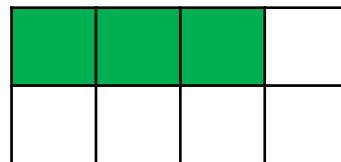
<https://www.youtube.com/watch?v=7XvIv3SCA4c>

## TIPOS DE FRACCIONES

Registra en tu cuaderno el siguiente contenido.

**Fracciones propias** = El numerador es **MENOR** que el denominador. Por lo tanto es menor que la unidad.

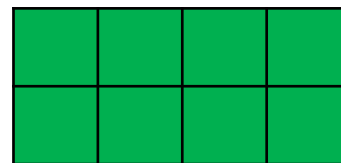
Ej:  $\frac{3}{8}$



Representación gráfica de fracciones propias

**Fracción igual a la unidad:** Cuando el numerador y el denominador son **IGUALES** la fracción es igual a la unidad.

Ej:  $\frac{9}{9} = 1$



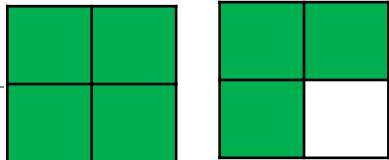
Representación gráfica de fracciones igual a la unidad

Equivale a un entero



**Fracción impropia** = El numerador es **MAYOR** que el denominador. Por lo tanto, es mayor que la unidad.

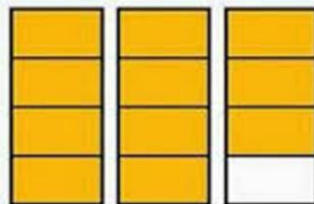
Una fracción impropia se puede transformar a número mixto.

Ej:  $\frac{7}{4}$   =  $1 \frac{3}{4}$

Según el gráfico tenemos un entero, tres cuartos.

Un **número mixto** está formado por un número natural y una fracción. Todas las fracciones mayores que la unidad se pueden expresar en forma de número mixto.

$2 \frac{3}{4}$  →



Según el gráfico tenemos dos enteros, tres cuartos.

Estrategias: utiliza la estrategia que más fácil sea para ti:

## Transformación de número mixto a fracción impropia

Para transformar un número mixto a fracción debemos **multiplicar el número natural por el denominador y se suma el numerador.**

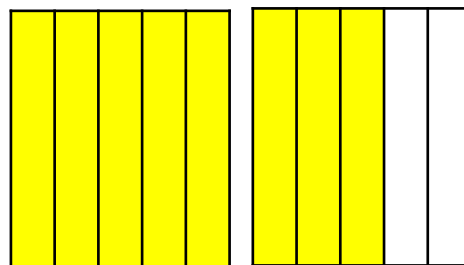
$$1 \frac{3}{5} \longrightarrow 1 \times 5 = 5 + 3 = 8 \longrightarrow \frac{8}{5}$$

1°  
estrategia

2°  
estrategia

$$1 \frac{3}{5}$$

El denominador nos indica en cuanto partimos nuestro entero



1  
entero

3  
quintos

$$= \frac{8}{5}$$

Son las partes que pinté  
Es el denominador (en cuantas partes partí cada entero)

## Transformación de fracción impropia a número mixto

Para transformar una fracción impropia a número mixto debemos **dividir** el **numerador** por el **denominador** y transformar el **resto** a número natural.

1°  
estrategia

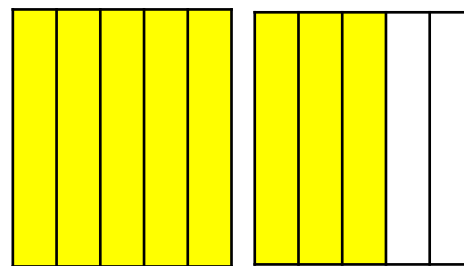
se hace la división →  $8^0 : 5 = 1$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 \overline{) 8} \\ \underline{-5} \\ 3 \end{array}$$

luego la fracción queda →  $1 \frac{3}{5}$

2°  
estrategia

$$\frac{8}{5}$$



UN  
ENTERO

TRES  
QUINTOS

Para ayudarte a entender observa el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=7XvIv3SCA4c>

**ACTIVIDAD:** Te invito a realizar los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

**I.-** Escribir el nombre de las siguientes fracciones (propia, impropia, equivalente o mixta)



a)  $\frac{3}{2}$

c)  $\frac{8}{7}$

b)  $\frac{5}{4}$

d)  $1\frac{3}{5}$

**II.-** Representa cada numero mixto como una fracción.

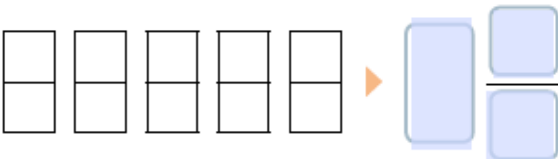
a.  $2\frac{3}{7}$  ▶

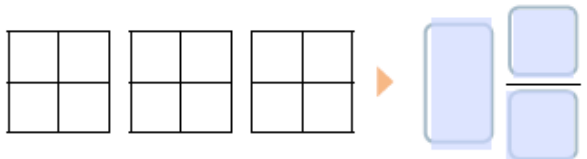
c.  $6\frac{7}{8}$  ▶

b.  $9\frac{2}{5}$  ▶

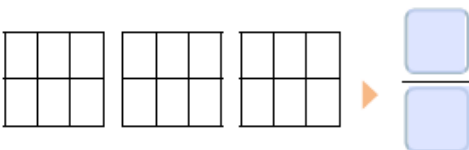
d.  $10\frac{8}{9}$  ▶

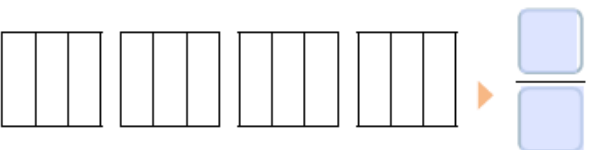
III.- Representa de manera gráfica cada fracción y luego escríbela como un número mixto.

a.  $\frac{9}{2}$  

b.  $\frac{10}{4}$  

IV.- Representa de manera gráfica cada número mixto y luego escríbelo como una fracción.

a.  $2\frac{5}{6}$  

b.  $3\frac{1}{3}$  

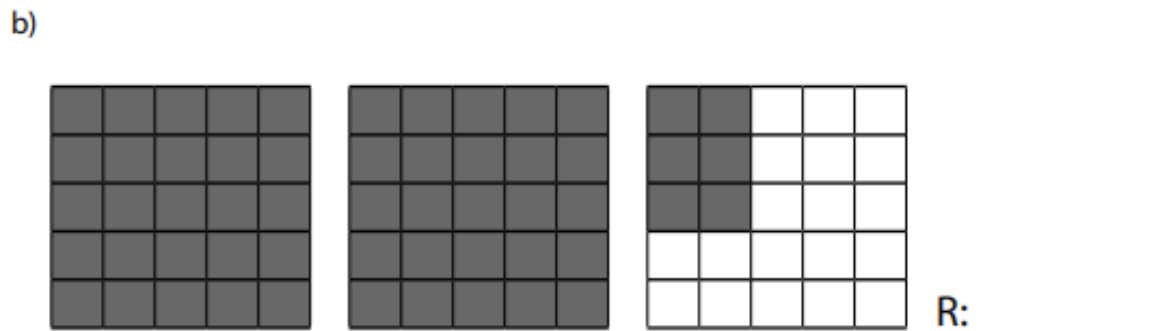
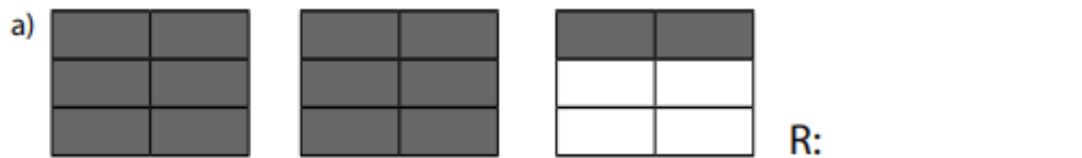


# Ticket de salida

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

Envía una foto de este ticket respondido (puedes responder lo en tu cuaderno) al correo: [constanza.barrios@colegio-jenpiaget.cl](mailto:constanza.barrios@colegio-jenpiaget.cl) o al celular: +56945834458

1) Escribe la fracción impropia y el número mixto correspondiente:



2) Completa:

Fracción impropia	$\frac{25}{8}$			$\frac{33}{7}$	$\frac{15}{4}$
Número mixto		$4\frac{1}{3}$	$7\frac{2}{5}$		

TICKET DE SALIDA