



**SEMANA 8 DEL 18 AL 22 DE MAYO 2020**

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Orientación 6° Básico
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Marcos Lucero
<b>CONTENIDO</b>	Mis Emociones
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	(OA 2) Distinguir y describir emociones, y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y otro.
<b>MOTIVACIÓN</b>	Emociones y características. ¿Te parece que representemos esta actividad en un dibujo? Realiza esta actividad en compañía de algún miembro de tu familia.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Se les pide a los estudiantes que realicen una actividad de emociones. Anotar cuatro emociones con sus diferentes características y luego representarlas en un dibujo
<b>EVALUACIÓN</b>	Evaluación Formativa A través de una lista de cotejo se evaluará lo solicitado.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	<a href="mailto:Marcos.lucero@colegio-jeanpiaget.cl">Marcos.lucero@colegio-jeanpiaget.cl</a> Fecha de entrega: 15 de mayo. Recuerda sacar fotografía y enviar al correo del docente.



### GUÍA DE ORIENTACIÓN

Nombre:

Curso: Sexto básico

Fecha:

Profesor : Marcos Lucero

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA 2)** Distinguir y describir emociones, y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y otro.

**CONTENIDOS:** Valorar el arte como una expresión de las emociones.

Emociones	Sentimientos
Repentinas y de corta duración	Surgen en forma lenta y son de larga duración
Son más intensas	Son más profundos
Comunes a los seres humanos y animales (emociones básicas)	Comunes a todos los seres humanos, variando su origen y expresión de acuerdo al contexto socio cultural de procedencia

Posterior a este breve repaso de los conceptos emoción y sentimiento, que tiene el propósito de consolidar dichos aprendizajes y recordar conceptualizaciones que se utilizarán en la clase de hoy, se procede a invitar a los alumnos a realizar la siguiente actividad.

#### **Instrucciones:**

Se invita a los estudiantes a reconocer y exponer las características distintivas de las emociones básicas.

Para lograr lo anterior, se solicita que los estudiantes se reúnan con su familia para responder lo siguiente:

- Nombrar 4 emociones básicas:
- Reconocer tres características distintivas de cada emoción básica, considerando: expresiones faciales, expresiones corporales, expresiones verbales, tipo de respiración (ejemplo: suave, intensa, profunda, etc.).
- Al finalizar deberán exponer dicha información mediante representaciones gráficas (dibujo), detallando las características distintivas de cada una de estas emociones.

Se espera que los estudiantes señalen características como por ejemplo:

Alegría: comisuras de los labios hacia arriba, musculatura relajada, respiración involuntaria según intensidad de dicha emoción, sensación de relajación, entre otras.



Miedo: ojos abiertos y parpados tensos, respiración "entrecortada", sensación de alerta ante un posible peligro, sensación de inseguridad, tensión muscular abierta, focalización de la mirada en diversos puntos del ambiente externo, entre otras.

Rabia: mirada focalizada, tensión muscular "cerrada", sensación o deseo de establecer límites o de hacer daño, postura corporal inclinada hacia adelante, entre otras.

Tristeza: comisuras de los labios hacia abajo, ojos húmedos o lágrimas, musculatura relajada e incluso nula tensión muscular, mirada "hacia abajo", entre otras.

EMOCIONES	CARACTERISTICAS DE CADA EMOCIÓN

Realiza el dibujo en tu cuaderno

