



PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 10 DEL 1 AL 5 DE JUNIO 2020

ASIGNATURA /CURSO		Orientación 6° Básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A		Marcos Lucero
CONTENIDO		"Viviendo las emociones".
OBJETIVO DE APRENDIZAJE LA UNIDAD (TEXTUAL)	DE DE 1	(OA2) Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros. (OA8) Practicar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.
MOTIVACIÓN		iiiBuenos días estudiantes!!! Hoy daremos inicio a nuestra clase n°10 en la cual comentaremos experiencias vividas y responderás unas preguntas. Te dejo el siguiente link sobre las emociones: https://www.youtube.com/watch?v=hP7hDPP1Dz0
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS		Se solicita al estudiante recordar 3 situaciones reales, que hayan presenciado o experimentado, analizando las formas de expresión emocional en la cual haya estado involucrado, luego responder las preguntas de la guía.
EVALUACIÓN		Evaluación Formativa: Sera la fotografía de la actividad.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO		Marcos.lucero@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega:1/05/2020 Recordar sacar una fotografía a la actividad y enviarla al correo del profesor.



GUÍA DE ORIENTACIÓN		
Nombre:		
Curso: Sexto básico	Fecha:	Profesor : Marcos Lucero
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA 2). Proponer y practicar formas apropiadas de expresión emocional.		CONTENIDOS: Analizar, reconocer, discriminar, pensamiento crítico, transferir y contextualizar aprendizajes.

ACTIVIDAD

1.-Se solicita al estudiante recordar 3 situaciones reales, que hayan presenciado o experimentado, analizando las formas de expresión emocional en la cual haya estado involucrado. Si no puedes imprimir la guía realiza la actividad en tu cuaderno de orientación.

SITUACIONES:

1.-

2.-

3.-

2.-Proponer formas de expresión emocional, alternativas y apropiadas, para cada una de las situaciones planteadas anteriormente (actividad n°1).

PROPUESTAS:

1.-

2.-



Colegio Jean Piaget

UTP-Rancagua

“ Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

3.-El estudiante reflexiona respecto a su comportamiento individual y grupal. Luego responde las siguientes preguntas:

a.- ¿Expresas adecuadamente lo que te pasa internamente?

b.- ¿Logras darte a entender, sintiendo que tus emociones o sentimientos son validados por otros?

c.- ¿Tus reacciones son causa de conflictos o perjuicios hacia tus compañeros?

4.-El estudiante asume responsabilidades y desafíos, guiados por preguntas abiertas de reflexión, tales como:

a.- ¿Deben cambiar la manera en cómo expresan sus emociones?

b.- ¿De qué manera pueden favorecer la convivencia con sus compañeros?

c.- ¿Qué precauciones deben tener presentes al momento de expresar emociones y sentimientos?



#LAVATELASMANOS