



PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE
SEMANA 11 DEL 8 AL 12 DE JUNIO 2020

ASIGNATURA /CURSO	Orientación 6° Básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Marcos Lucero
CONTENIDO	Resolución de conflictos.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	(OA7) Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando estrategias de resolución de problemas. (OA8) Participar activa y colaborativamente en la comunidad escolar y en la organización del curso.
MOTIVACIÓN	iiiBuenos días estudiantes!!! Hoy daremos inicio a nuestra clase n°11 en la cual los estudiantes conocerán y reconocerán qué son los conflictos, sus características, los estilos y estrategias que pueden utilizar para resolverlos, como su ejercitación y práctica, solucionando y previniendo problemas en su contexto escolar. Te dejo el siguiente link de los tipos de conflictos: https://www.youtube.com/watch?v=SAMRMb1_q7E
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	Observan video, comentan el contenido del video 1.- Presentar una definición de lo que es un conflicto de la manera más completa posible 2.- Confeccionar una representación gráfica (cuaderno) de algún conflicto cotidiano. 3.- Señale sus características distintivas y las razones por las cuáles se le consideró este conflicto. 4.- Confeccionar una definición única para "conflicto", señalando las características distintivas de estas situaciones. 5.- Nombra diferentes tipos de conflictos. Recursos: Cuaderno y lápices
EVALUACIÓN	Evaluación Formativa: Secar la fotografía de la actividad.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Marcos.lucero@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega: 12/06/2020 WhatsApp: +56964515300 Recordar sacar una fotografía a la actividad y enviarla al correo del profesor.



GUÍA DE ORIENTACIÓN

Nombre:		
Curso: Sexto básico	Fecha:	Profesor : Marcos Lucero
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES Comprender qué es un conflicto y sus características.		CONTENIDOS: Analizar, reconocer, discriminar, pensamiento crítico, transferir y contextualizar aprendizajes.

ACTIVIDAD

“Resolución de conflictos” se espera que los estudiantes conozcan y reconozcan qué son los conflictos, sus características, los estilos y estrategias que pueden utilizar para resolverlos, como su ejercitación y práctica, solucionando y previniendo problemas en su contexto escolar.

1.- Presentar una definición de lo que es un conflicto de la manera más completa posible

2.- Confeccionar una representación gráfica (cuaderno) de algún conflicto cotidiano.

3.- Señalar sus características y las razones por las cuáles elegiste este conflicto.

4.- Confeccionar una definición única para “conflicto”.

5.- Nombra diferentes tipos de conflictos.

