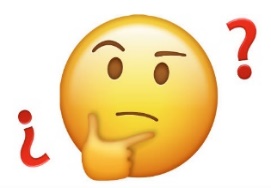
 **PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 12 DEL 15 al 19 de JUNIO AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Inglés – 6° básico |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Present continuous (affirmative sentences) |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 15: Escribir para realizar las siguientes funciones: › indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park › describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/ angry › contrastar información; por ejemplo: i t c a n fl y b u t i t c a n ’ t s w i m › expresar necesidad; por ejemplo: I have to… › **describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: He is/isn’t reading; Is he reading? Yes, he is/No, he isn’t; Are they playing? Yes, they are/No, they aren’t ›** expresar cantidad e identifi car sustantivos plurales irregulares; por ejemplo: there is/are a/many/a lot of…child/children › describir acciones que ocurren en el pasado; por ejemplo: I was/made/ did/felt… › describir acciones y cómo estas se realizan; por ejemplo: he reads fast/ very slowly › expresar posesión; por ejemplo: it is his/her/our car; this is Pedro’s pet › expresar cantidad numérica hasta el 20 › formular y responder preguntas; por ejemplo: Who/How much/many/ Can…?/Where…? |
| **MOTIVACIÓN** | Hoy trabajaremos en el present continuo, para esto observa el siguiente video:  <https://www.youtube.com/watch?v=bpQPQ2DurL4> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:   1. Clasificar verbos con ing 2. Escribir oraciones afirmativas en presente continuo 3. Responder ticket de Salida   RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa a través de ticket de salida |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de entrega guía desarrollada el viernes 19 de Junio |

**When to use the present continuous tense ?**

**El presente continuo se utiliza para hablar sobre algo que está pasando en el momento en el que hablamos.**

**Ej. I am Reading (yo estoy leyendo)**

**(Para entender mas acerca del tema ve al siguiente link)** <https://www.youtube.com/watch?v=H7uJ2Pqu21U>

**Oraciones afirmativas**

La estructura del **presente continuo** para oraciones afirmativas es la siguiente:

**Sujeto + verbo to be (am/ is/ are) + verbo con ING+ Complemento**

Ej: the sheep is running

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pronombre** | **Verbo to be** | **Significado** | **Pronunciación** |
| I | am | Yo estoy | ***/AI AM/*** |
| You | are | tu estas | ***/YU AR/*** |
| He | is | He esta | ***/JI IS/*** |
| She | is | Ella esta | ***/SHI IS/*** |
| It | is | Eso esta | ***/IT IS/*** |
| We | are | Nosotros (as) estamos | ***/WI AR/*** |
| They | are | Ellos están | ***/DEI AR/*** |

**¿Cómo funciona el verbo con “ING”?**

En el tiempo presente continuo, se caracteriza por el uso del verbo con gerundio, lo que significa que al final de cada verbo, este llevara ING.

**Ej: I am cooking**

En español **ING** significa



**Reglas del ING**

Para escribir un verbo con ING, debes seguir las siguientes reglas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA 12° SEMANA DE INGLÉS | | |
| Nombre: | | |
| Curso: 6° básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1.- Describir acciones afirmativas en el tiempo presente simple | | **CONTENIDOS**   * **PRESENT CONTINUOUS (AFFIRMATIVE SENTENCES)** |

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

**Instrucciones: Lee atentamente antes de responder**

1. **Write the -ing form of each verb in the correct column**

*(escribe los verbos con ing, en la columna que corresponda)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CUT** | **STUDY** | **ASK** | **BEHAVE** | **STAY** | **TIE** | **SET** | **VIE** |
| **CLOSE** | **DIE** | **PUT** | **BEHIND** | **FORGET** | **RIDE** | **THINK** | **TRY** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **“Y”** | **“E”** | **“IE”** | **“C+V+C”** | **OTHERS** |
| **Ej: PLAY-PLAYING** | **Ej: MAKE- MAKING** | **Ej: LIE- LYING** | **Ej: RUN- RUNNING** | **Ej: READ-READING** |



1. **Write the affirmative sentences using the present continuous**

*(escribe oraciones afirmativas utilizando el presente continuo)*

**EX: I COOK A CAKE**

**I AM COOKING A CAKE**

1. WE PUT A PENCIL

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. SHE READ A BOOK

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3­- I RUN

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. THEY PLAY SOCCER

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. HE SING

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. YOU DANCE

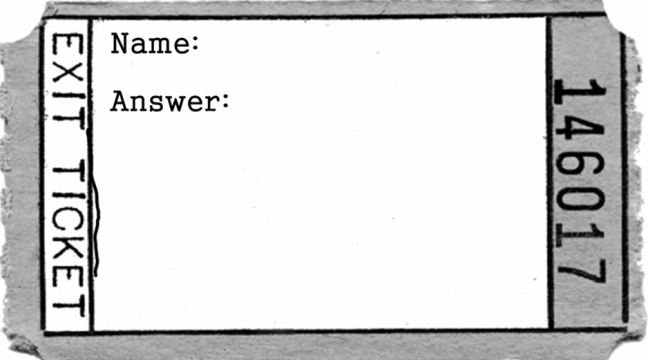
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. IT JUMP

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**V. Answer in english the exit ticket**

**(responde el ticket en inglés)**

semana 12

**NAME: GRADE: 6°**

**MISS PÍA CÁCERES G.**

When do we use the Present continuous?

Correct the mistake

I aming speak

Choose the correct alternative for the verb **Dance** in present continuous

1. Danceing b) dancieng c) dancing

**MISS PÍA CÁCERES G.**

