



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

SEMANA: N° 12	FECHA: del 15 al 19 de Junio 2020
ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
CURSO	SEXTO A
PROFESORA DE ASIGNATURA	XIMENA GALLARDO M.
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	INÉS CARIÑE MENA
CONTENIDO	Comprensión lectora
HABILIDAD COGNITIVA	Relacionar
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer y familiarizarse con una leyenda latinoamericana
OBJETVO DE ADAPTADO	OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: leyendas, mitos.
MOTIVACIÓN	Completa crucigrama acerca de las categorías gramaticales. "palabras variables e invariables"
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Inicio:</p> <p>1. Escucha objetivo de la clase y observa video acerca de las características de los mitos y leyendas.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>1.-Realiza lectura de unión fonema a grafema m y p en sílaba directa e invertida y palabras.</p> <p>2.-Encierra en un circulo el dibujo que comienza con la sílaba indicada.</p> <p>3.- Une cada objeto con la sílaba inicial que corresponde.</p> <p>Cierre:</p> <p>Responde ticket de salida.</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p align="center">Indicadores</p> <p>I. Responden preguntas referentes a la lectura.</p> <p>II. Realiza el ticket de salida</p> <p>III. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada.</p> <p align="center">INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56957352772</p> <p>FECHA DE ENVÍO: 19-06-2020</p>

Hola bienvenido(a) a esta nueva semana, ¿cómo estás? Pues te cuento que hoy veremos una entretenida leyenda y categorías gramaticales ¿Estás listo(a)? ¡Vamos!



Inés Cariñe Mena
Profesora de Educación Diferencial



GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Material Diversificado: Anexo para actividad

Nombre:	Fecha:
Objetivos de la clase: Leer y familiarizarse con una leyenda latinoamericana	

Te invito a trabajar desde casa

- ✓ **MOTIVACIÓN:** Recuerdas los tipos de palabras...antes de comenzar la actividad te invito a completar este desafío gramatical.

Categorías gramaticales

Complete el crucigrama



*Determinantes = Artículos

Horizontal

- 3. Palabras que indican una acción.
- ✓ 5. Palabras que no pueden modificar su forma
- 7. Palabra que acompaña al sustantivo
- 10. Palabra que designa un nombre de una persona, animal, idea
- 11. Sirven para unir y relacionar palabras.
- 12. Palabra que sustituye al nombre

Vertical

- 1. Palabras que pueden modificar en su forma
- 2. Pertenece a los adjetivos calificativos, comparan palabras.
- ✓ 4. Palabra que modifica a un verbo o a un adjetivo, ej; indican lugar, cantidad, modo, etc.
- 6. Palabra que indica una cualidad
- 8. Pronombre personal de primera persona del plural
- 9. Palabra que sirve para unir una o dos partes en una oración, su función es enlazarlas.

INICIO ACTIVO MIS CONOCIMIENTOS PREVIOS

- ❖ ¿Qué recuerdas sobre los Mitos y leyendas?
- ❖ ¿Te acuerdas de alguna leyenda?



Haz clic en el siguiente enlace (Se enviará directamente vía whatsapp)
<https://www.youtube.com/watch?v=BjdIT6JGkN0>





DESARROLLO

VENTANA DE PROFUNDIZACIÓN

Claves del contexto

Los **mitos** y las **leyendas** son relatos que pertenecen a la tradición oral y han sido traspasados de generación en generación. Son narraciones anónimas, pues no tienen autor conocido.

A pesar de tener similitudes no son exactamente lo mismo. Los **mitos** son narraciones fantásticas, protagonizadas por personajes sobrenaturales o heroicos (dioses, semidioses, héroes o monstruos), que explican el origen del mundo y los fenómenos naturales según una determinada cultura. En cambio, la **leyenda** es un relato folclórico, de carácter tradicional y popular, que se basa en un hecho real e incorpora elementos de ficción.

- ✓ A continuación, te invito a leer en voz alta de manera fluida y respetando reglas de Puntuación, pídele a un adulto que te acompañe.
- ✓ **Recuerda registrar:** Título, objetivo y fecha en tu cuaderno

ACTIVIDAD: Texto 1 Leyenda: "La eterna búsqueda de la juventud"

¡Comencemos! **Hora de leer**



La eterna búsqueda de la juventud



Cuenta la leyenda que entre los conquistadores españoles que llegaron a México con Hernán Cortés venía el Capitán Ponce de León, quien durante años no dejó de asombrarse al observar a los aztecas de la corte imperial de Moctezuma, porque le parecía que pasaban los años y estos hombres no daban señales de envejecimiento.

Movido por la curiosidad, averiguó que dos veces al año, cuando había luna llena, bebían el agua milagrosa de la fuente.

Ponce de León organizó una expedición a la vertiente maravillosa que se encontraba en tierras del Norte. No fué fácil el camino. Durante semanas enfrentaron con gran valor peligros y penurias, hasta que llegaron al pequeño paraíso que se ofrecía a la vista. Al centro estaba la fuente de aguas transparentes. Árboles y flores de todos los colores y aromas la rodeaban.

Cuando Ponce de León y sus hombres quisieron lanzarse a la vertiente en busca de la juventud eterna, salió de entre el follaje una hermosa india, quien les advirtió que esas aguas estaban destinadas al emperador y a los aztecas nobles pero no a extranjeros. Una vez dicho la india desapareció.

Los hombres de la comitiva prefirieron hacer caso a las advertencias. Sin embargo, Ponce de León furioso con su gente, se sumergió en las aguas.

En pocos minutos salió rejuvenecido, en ese momento la tierra empezó a temblar, se descargó una tormenta y la tierra empezó a temblar y un rayo causó un incendio que acabó con toda esa maravilla.

Los conquistadores, que se salvaron milagrosamente, de rodillas pidieron perdón al cielo y pusieron una imagen de San Antonio en agradecimiento. Un siglo después, en ese lugar se fundó la ciudad de San Antonio en Texas (Estados Unidos).

Leyenda mexicana



Vocabulario

Vertiente: Pendiente de una montaña o elevación del terreno por cualquiera de sus lados

Expedición: Salida o viaje colectivo que se realiza con un fin determinado

Follaje: Conjunto de hojas y ramas de árboles y plantas



Atención, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas basadas en la leyenda:

1. ¿Quiénes son los personajes? Nómbralos y descríbelos brevemente.

2. La **acción** es la que participa la hermosa **india** es importante en el relato porque:

- _____ impide el paso de los hombres hacia la fuente.
- _____ espanta a los hombres con su aparición repentina.
- _____ advierte a los hombres que no pueden sumergirse en esas aguas.

3. A partir de la lectura del texto, es posible **afirmar** que:

- _____ los hombres estaban agradecidos por haber salvado a Ponce de León.
- _____ Ponce de León castiga a sus hombres por no sumergirse en las aguas con él.
- _____ la naturaleza descarga su furia para castigar al hombre y manifestar su poder.

4. ¿Qué opinas de la **actitud** de **Ponce de León**? Justifica tu respuesta (*Yo pienso que...*)

5. Completa este recuadro con las **palabras variables** que encuentres en el texto (1 de cada categoría) Observa el ejemplo.

Palabras Variables	Determinante	Sustantivo	Verbo	Adjetivo
Rejuvenecido				X



CIERRE

PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP
(Señalado en la primera hoja)

Semana 12

Nombre: _____ Curso : Sexto año A Fecha 19/06/2020

TICKET DE SALIDA	
DOS COSAS QUE APRENDÍ HOY Y NO OLVIDARÉ NUNCA	
1.-	
2.-	
UNA PREGUNTA O DUDA QUE ME QUEDA SOBRE EL TEMA DE HOY ES	
1.-	

