



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 12	FECHA: del 15 al 19 de Junio 2020
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
CURSO	SEXTO A
PROFESORA DE ASIGNATURA	CONSTANZA BARRIOS VALENZUELA
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	INÉS CARIÑE MENA
CONTENIDO	FRACCIONES
HABILIDAD COGNITIVA	RECONOCER
OBJETIVO DE LA CLASE	Ubicar diversas fracciones en la recta numérica.
OBJETVO ADAPTADO	(OA 5) Demostrar que comprende las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o software educativo; representando estos números en la recta numérica.
MOTIVACIÓN	DESAFÍO matemático: Problema del día
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leen objetivo de la clase. Recuerdan conceptos anteriores. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Incorporan nuevos conceptos 2.-Observan link de videos o resumen de este. 3.- Realizan ejercicios relacionados con el contenido visto. <p>Cierre:</p> <p>Responden ticket de salida.</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Realiza ejercicios relaciones con el contenido. II. Realiza el ticket de salida III. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <p>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56957352772</p> <p>FECHA DE ENVÍO: 19-06-2020</p>

Hola bienvenido(a) a esta nueva semana, ¿cómo estás? Para esta clase veremos el procedimiento de traspasar fracciones a la recta numérica, ¡Acompañanos!



Inés Cariñe Mena
Profesora de Educación Diferencial



GUÍA DE MATEMÁTICA

Material Diversificado: Anexo para actividad

Objetivo de la Clase: Ubicar diversas fracciones en la recta numérica.

PROBLEMA DEL DÍA

Resuélvelo en tu cuaderno

Si ayer fui a la tienda y había un 30% de descuento en las zapatillas de \$10000 ¿En cuánto dinero me quedaron las zapatillas aplicándole el descuento?

Datos:

Operatoria

Respuesta:

Para comenzar la clase y activar tus conocimientos, responde en forma oral, las siguientes preguntas:

- ¿Qué es una fracción?
- ¿Qué tipos de fracciones aprendimos la clase anterior?
- ¿Me puedes dar algunos ejemplos de los tipos de fracciones aprendidas?



INICIO:

RECORDEMOS QUÉ ES UNA FRACCIÓN

- Una **fracción** es un número que indica la parte de un entero, generalmente la representamos de manera pictórica y en nuestra vida cotidiana cuando queremos repartir algo en partes iguales.
 - En **numerador** indica el número de unidades o partes iguales elegidas. $\longrightarrow \underline{1}$
 - El **denominador** indica en cuantas partes iguales se divide el objeto o el conjunto $\longrightarrow \underline{2}$
- ✓ Observa nuevamente esta clasificación:

Las FRACCIONES: Vocabulario básico

... en una región		... en un conjunto
$\frac{3}{5}$	Numerador Indica el número de partes iguales de una región o conjunto.	$\frac{3}{5}$
$\frac{1}{2}$	Denominador Indica en cuántas partes iguales se dividió una región o el total de partes que componen un conjunto.	$\frac{1}{2}$
$\frac{1}{2} =$ $\frac{2}{4}$	Fracciones equivalentes Las fracciones que representan la misma cantidad de un conjunto o las mismas partes de una región.	$\frac{1}{2} =$ $\frac{2}{4}$
$\frac{3}{4}$	Fracciones propias El numerador es menor que el denominador, por lo que representan menos de una unidad. El valor que representa es menor que uno.	$\frac{3}{4}$
$\frac{5}{4}$	Fracciones impropias El numerador es igual o mayor que el denominador. El valor que representa es igual o mayor que uno.	$\frac{5}{4}$
$1 \frac{1}{6}$	Números mixtos Representa un entero más una fracción.	$1 \frac{1}{6}$

DESARROLLO:

¿Para qué nos sirve ubicar fracciones en una recta numérica?

- Todos los números pueden ordenarse en una recta numérica. De esta manera, podemos determinar si un número es mayor o menor que otro, dependiendo del lugar que ocupa en ella.



Inés Cariñe Mena
Profesora de Educación Diferencial



Una recta numérica y una regla son muy parecidas

Las rectas numéricas se leen igual.

- Los números se leen como números enteros.
- Las marcas entre los números se leen como fracciones.

¿Cómo ubicamos fracciones propias en una recta numérica?



La recta se dividió en 2 segmentos iguales, como indica el denominador.

La fracción se ubicó en el segmento 1, como indica el numerador.

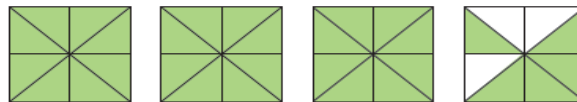


¿Cómo ubicamos números mixtos en una recta numérica?

Las **fracciones** y los **números mixtos** los puedes representar en la **recta numérica**. Para ello, debes dividir equitativamente cada entero en tantas partes como indica el denominador de la fracción.

Ejemplo 1

Ubica en la recta numérica el número mixto representado.

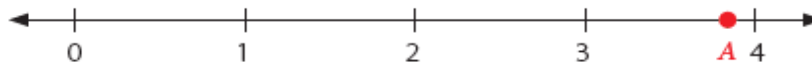


¿Cómo lo hago?

- 1 Dibuja la recta numérica y divide cada entero según el valor del denominador de la fracción del número mixto.
El número mixto es $3\frac{5}{8}$, por lo que cada entero lo divides en 8 partes iguales.
- 2 Ubica el número mixto considerando los enteros y la fracción.

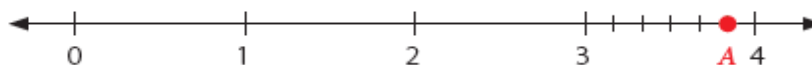
Ejemplo 2

La distancia desde 3 a **A** es cinco veces la distancia desde **A** a 4. ¿Qué fracción y número mixto representa el punto **A** en la recta numérica?

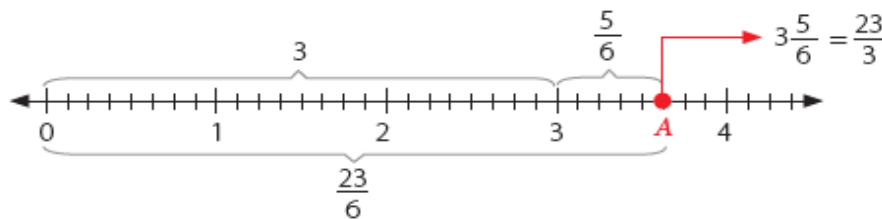


¿Cómo lo hago?

- 1 Determina en cuántas partes es conveniente dividir cada entero.
Puedes dividirlo en 6 partes, ya que de 3 a **A** hay cinco partes y una de **A** a 4.



- 2 Determina el número mixto y la fracción que representa **A**.





Te invito a observar este video explicativo
Es extenso, pero te servirá para entender el
contenido de mejor manera.
Si no pudieras acceder acá tienes un resumen.



<https://youtu.be/LW2x7uOS5sI>
<https://www.youtube.com/watch?v=TvLbbFKIfEw>



1 UBICAR UNA FRACCIÓN EN LA RECTA

$\frac{3}{4}$

Esta parte de la recta representa 1 entero

*En esta fracción propia el **denominador** indica en cuantas partes iguales dividiremos la recta

2 UBICAR UNA FRACCIÓN EN LA RECTA

$\frac{3}{4}$

*Mientras que el **numerador** indica cuantos brincos daremos

3 UBICAR UNA FRACCIÓN EN LA RECTA

$\frac{3}{2}$

*En esta fracción **impropia** el **denominador** indica que cada entero se dividirá en 2 y el **numerador** indica que se pintará 3 partes.

2 UBICAR UNA FRACCIÓN EN LA RECTA

$1 \frac{1}{2}$

*Así se representaría nuestro **número mixto**

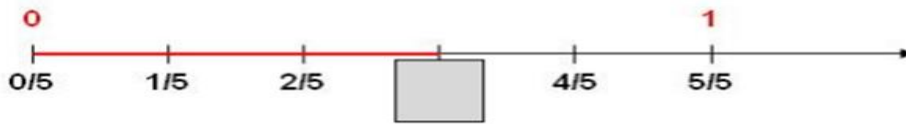


Resuelve las siguientes actividades en tu cuaderno



Actividades:

1. Completa con la fracción que falta



2. Ubica las fracciones donde corresponda. Marca su ubicación con un punto.

Un medio



Tres cuartos

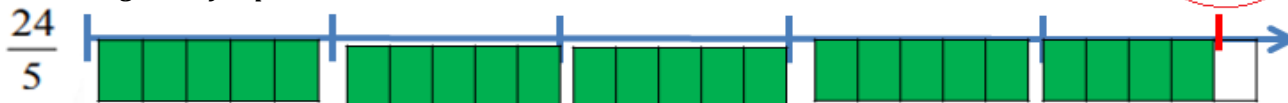


3. Divide cada recta en la cantidad de segmentos que indica el denominador, para luego ubicar la fracción correspondiente.



4.- Divide la recta numérica para ubicar las siguientes fracciones impropias.

Sigue el ejemplo.



5.- Divide la recta numérica para ubicar los siguientes números mixtos.

Sigue el ejemplo.





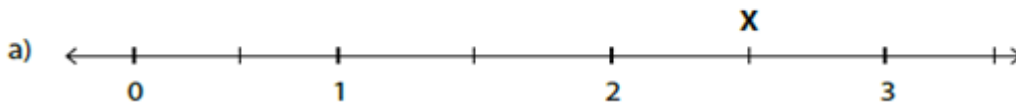
CIERRE:

Ticket de salida

Envía una foto de este ticket respondido (puedes responderlo en tu cuaderno) o al correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

1) Escribe el número representado en la recta numérica con una X como fracción impropia y como número mixto.



2) Divide la recta numérica para ubicar la siguiente fracción impropia.



3) Divide la recta numérica para ubicar el siguiente número mixto.

