|  |  |
| --- | --- |
| ASIGNATURA/CURSO | Música 6to básico |
| NOMBRE DEL PROFESOR/A | Francisco Vargas Orellana |
| CONTENIDO | Discriminar con respecto a la música, ejerciendo libremente su criterio |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 | **(OA 5)** Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y con un adecuado dominio del lenguaje musical  **OBJETIVO: Crear una sencilla pieza musical, que contenga una estrofa y un coro, (a-b) relacionada con alguna fruta o verdura, utilizando un ritmo rápido, moderado o lento.** |
| MOTIVACIÓN | Escucha la canción el frutero de los Huasos Quincheros.  <https://www.youtube.com/watch?v=vlhh100DlCo> |
| ACTIVIDADES Y RECURSOS PEDAGÓGICOS | 1.-Observa y escucha la canción de las frutas.<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>  2.-Escribe en tu cuaderno una estrofa y un coro de una canción de tu creación que sea relacionada con frutas o verduras.  3.-Graba un audio con la canción de tu creación. |
| EVALUACIÓN FORMATIVA | Responde Ticket de salida. |
| ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO | [Francisco.vargas@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:Francisco.vargas@colegio-jeanpiaget.cl)  Envia el audio hasta el 26 de junio del 2020 |

**PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 12 del 15 al 19 de junio 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: 6

* **(OA 5)** Improvisar y crear ideas musicales con un propósito dado y con un adecuado dominio del lenguaje musical

1.-Observa y escucha la canción de las frutas.<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

2.-Escribe en tu cuaderno una estrofa y un coro de una canción de tu creación que sea relacionada con frutas o verduras.

3.-Graba un audio con la canción de tu creación y lo envías a mi correo. [Francisco.vargas@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:Francisco.vargas@colegio-jeanpiaget.cl)

|  |
| --- |
| TICKET DE SALIDA |
| 1.-Describe en tu cuaderno las frutas o verduras que te inspirastes para la creación de tu canción. |
| 2.-Dibuja y colorea en tu cuaderno la o las frutas y verduras de la canción de tu creación |
| 3.-¿Qué ritmo utilizaste rápido, moderado o lento, escribe el nombre de la velocidad de la canción en tu cuaderno( rápido, moderado, lento). |
|  |



SALUDOS QUERIDOS ESTUDIANTES…!!!