**PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 13**

DEL 22 AL 26 de JUNIO 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Historia, Geografía y Ciencias Sociales / 6° Año A |
| **NOMBRE DE LA PROFESORA** | Daniela Carreño Salinas |
| **CONTENIDO** | Constitución Política y Poderes del Estado |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)**  **OBJETIVO DE LA CLASE** | OA15 Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado; la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente); la importancia de la participación ciudadana.  Distinguir y reflexionar sobre la importancia de la Constitución Política y los poderes del Estado, a través de una guía de trabajo. |
| **MOTIVACIÓN** | Observar el video en el cual se muestra la marcha histórica del 25 de octubre del año 2019.  <https://www.youtube.com/watch?v=T4Lr22rITe4> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | 1. Saludo a los estudiantes. 2. Observe el video, analice y reflexione sobre lo que expuesto, copie estas preguntas en su cuaderno y responda históricamente:  * ¿Cómo crees que se organizaron todas esas personas para llegar a ese lugar? * ¿Por qué crees tú que las personas no están de acuerdo con la Constitución Política?  1. Observe el PPT adjunto, escribiendo los datos que ahí se presentan o puede resumirlo según lo entienda, dónde se resume qué es una Constitución Política, Poderes de Estado y los Derechos Humanos. 2. Desarrolle la guía, aplicando los conocimientos adquiridos anteriormente, con apoyo de texto de estudio- 3. Recuerde leer bien las instrucciones y escribir la guía en su cuaderno.   **Recursos**: Computador, video, cuaderno, texto de estudio, guía, pegamento, lápices. |
| **EVALUACIÓN** | Ticket de salida |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | Saque una foto a la respuesta (sólo del ticket de salida) con su nombre y fecha y envía al correo  [daniela.carreno@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:daniela.carreno@colegio-jeanpiaget.cl) o al Whatsapp +56964549047  Fecha **viernes 26 de Junio**.  \*Recuerde anotar el objetivo y la fecha en tu cuaderno para su revisión al regreso a clases. |

****

¡Bienvenidos a la clase de Historia! Espero se encuentren muy bien y con ánimos de aprender. Hoy repasaremos la Constitución Política de Chile y los poderes del Estado.

Objetivo: Analizar y reflexionar sobre la importancia de la Constitución Política y Poderes del Estado, a través de una guía de trabajo.

**Unidad 1: La Constitución y la organización política de Chile.**

1. Lea la página 20 de su texto de estudio donde se expresan las principales características de la Constitución Política de Chile, además del ppt adjunto.
2. Responda:
3. ¿Cuáles son las principales características que debe tener un sistema político para ser considerado democrático?
4. ¿Qué pasaría si no existiera una Constitución Política?
5. ¿Por qué crees tú que se convocó a Plebiscito para cambiar la Constitución?
6. Complete el cuadro con la información solicitada:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PODERES DEL ESTADO** | **¿CUÁL ES LA PRINCIPAL FUNCIÓN?** | **¿QUIÉNES LO INTEGRAN?** | **¿DE QUÉ FORMA LLEGAN A OCUPAR SU CARGO?** |
| **EJECUTIVO** |  |  |  |
| **LEGISLATIVO** |  |  |  |
| **JUDICIAL** |  |  |  |

1. Responda las siguientes preguntas:
2. ¿Qué pasaría si uno de estos poderes del Estado no existiera?
3. ¿Por qué crees tú que el Poder Judicial no puede ser elegido por los ciudadanos?

**Semana 13**

**Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** 6°año A **Fecha:** Junio 2020

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA** |
| 1. ¿Para qué nos sirve tener una Constitución Política? 2. ¿Cuál es la relación entre los ciudadanos y los poderes del Estado? 3. ¿Qué pasaría si en Chile los poderes públicos estuvieran concentrados en una sola autoridad? |

¡Mucho éxito queridos estudiantes! Nos leemos la próxima semana.



Daniela Carreño Salinas

Profe. Historia, Geografía y Cs. Sociales

Colegio Jean Piaget