** PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 13 DEL 22 al 26 de JUNIO AÑO 2020**

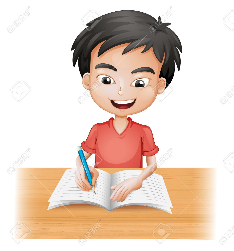
|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Inglés – 6° básico |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Present continuous (negative sentences) |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 15: Escribir para realizar las siguientes funciones: › indicar posición; por ejemplo: The zoo is in front of the park › describir personas en cuanto a personalidad o estado; por ejemplo: he is quiet/friendly; I feel sad/happy/ angry › contrastar información; por ejemplo: i t c a n fl y b u t i t c a n ’ t s w i m › expresar necesidad; por ejemplo: I have to… › **describir y preguntar por acciones que ocurren al momento de hablar; por ejemplo: He is/isn’t reading; Is he reading? Yes, he is/No, he isn’t; Are they playing? Yes, they are/No, they aren’t ›** expresar cantidad e identificar sustantivos plurales irregulares; por ejemplo: there is/are a/many/a lot of…child/children › describir acciones que ocurren en el pasado; por ejemplo: I was/made/ did/felt… › describir acciones y cómo estas se realizan; por ejemplo: he reads fast/ very slowly › expresar posesión; por ejemplo: it is his/her/our car; this is Pedro’s pet › expresar cantidad numérica hasta el 20 › formular y responder preguntas; por ejemplo: Who/How much/many/ Can…?/Where…? |
| **MOTIVACIÓN** | Hoy trabajaremos en el present continuo en oraciones negativas, para esto observa el siguiente video:  <https://www.youtube.com/watch?v=Dl8g2pZ82ME> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:   1. Encontrar el camino a la oración negativa 2. Escribir oraciones negativas en presente continuo 3. Responder ticket de salida   RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa a través de ticket de salida |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de entrega guía desarrollada el viernes 26 de Junio |

**Present continuous**

Recuerda que el presente continuo se utiliza para hablar de **acciones que están en progreso**, es decir acciones que estamos realizando en este mismo instante.

Example: I am writ**ing**

*(yo estoy escribiendo )*

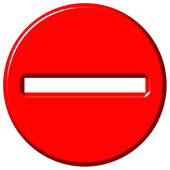




Para que el verbo esté en tiempo presente continuo, este debe llevar una **ING** al final del verbo.

Example



**Oraciones negativas**

Las oraciones negativas en presente continuo se utilizan para negar que estas realizando alguna acción en este preciso momento.

**Estructura de oración negativa**

Example:

I am **NOT** walking *(yo no estoy caminando)*



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA 13° SEMANA DE INGLÉS | | |
| Nombre: | | |
| Curso: 6° básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1.- Describir acciones negativas en el tiempo presente continuo | | **CONTENIDOS**   * **PRESENT CONTINUOUS (NEGATIVE SENTENCES)** |

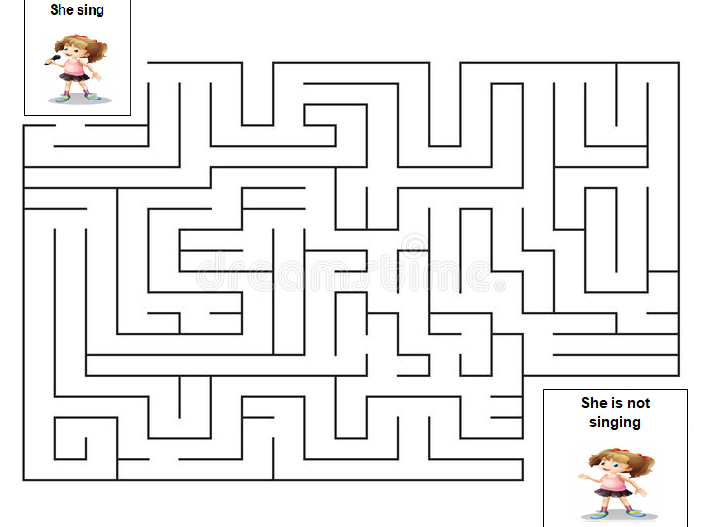
**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESIÓN PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

**Instrucciones: Lee atentamente antes de responder**



1. **Find the negative form of the sentence**

*(encuentra la forma negativa de la oración)*

**

 **Write the negative form of present continuous**

*(Escribe oraciones negativas utilizando el presente continuo)*

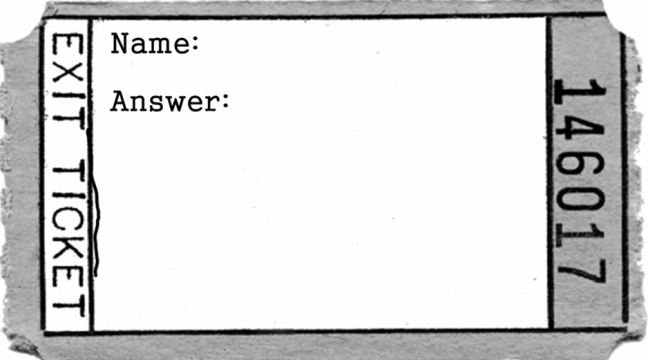
**EX: I READ**

**I AM NOT READING**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EJ: SHE IS NOT SWIMMING** |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**V. Answer in english the exit ticket**

**(Responde el ticket en inglés)**

semana 13

**NAME: GRADE: 6°**

**MISS PÍA CÁCERES G.**

Write negative sentences with the verb **run**

Correct the mistake

You not are listening

Choose the negative sentences of **THEY PLAY**

1. THEY IS PLAYING B) THEY ARE PLAYING

**MISS PÍA CÁCERES G.**

