# PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

**SEMANA 13 del 22 al 26 de Junio año 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | ORIENTACIÓN / SEXTO año A |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | CONVIVENCIA ESCOLAR |
| **CONTENIDO** | El respeto en la comunicación diaria |
| **OBJETIVO DE****APRENDIZAJE**  | Identificar el respeto, a través de la comunicación y del buen trato diario que se genera en el ámbito familiar, escolar y social (compartir tiempo, escuchar a los demás, respetar espacios y utilizar la tolerancia).Objetivo la clase: Identificar situaciones que generen respeto y buena comunicación con los miembros de su entorno.  |
| **MOTIVACIÓN**  | Observan video musical sobre el respeto<https://www.youtube.com/watch?v=m4LMEupYlS4> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | 1.- Observa el video musical y reflexiona sobre la letra de la canción comenta con un familiar.2.- Creación de un comic |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Responden Ticket de salida (saca foto solo a las respuestas del ticket de salida y envíamela) (no olvides escribir tu nombre y la fecha) |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | .marcos.lucero@colegio-jeanpiaget.cl |

 **ACTIVIDAD**

**1.- Pon en práctica toda tu imaginación e inventa un comic sobre el respeto y déjalo plasmado en tu cuaderno de la asignatura, no olvides escribir la fecha y objetivo. Luego saca una foto al ticket de salida y envíalo a tu profesor jefe para su revisión.**

**“Piensa en los logros que has conseguido y en todos los que te quedan por alcanzar, ten paciencia, se tolerante y respetuoso y por sobre todo cuídate”**



TICKET DE SALIDA

1.- ¿Qué significado tiene para ti respetar a los demás?

2.- ¿Cómo se demuestra el respeto en nuestra vida cotidiana? Me puedes dar algunos ejemplos de cómo lo haces tú.

3.- ¿Cómo crees que es tu comunicación con los miembros de tu familia en éste estado de cuarentena? Fundamenta.

¡La salud es el regalo más grande. Cuídala y protégete!