



RETROALIMENTACIÓN

SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020

TÍTULO	¿Cuánto hemos aprendido? ¿Cuánto hemos avanzado?
ASIGNATURA/CURSO	Educación Física y Salud 6° Básico
PROFESOR	Marcos Lucero
CONTENIDO	Ejercicio Físico y Aptitud Física.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 6 Aptitudes y Condición Física
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados
MOTIVACIÓN	¡¡¡Buenos días estudiantes!!! Hoy daremos inicio a nuestra clase n°14 de retroalimentación. A continuación, te dejo 2 videos explicando cuál es la importancia de realizar actividad física y de la clase de educación física. https://www.youtube.com/watch?v=GM4FsH13Qwo https://www.youtube.com/watch?v=Bzs5EzgN1r0
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<u>Actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">• Leer el artículo “La educación física en tu vida”.• Responder preguntas del ticket de salida. <u>Recursos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno• Lápiz
EVALUACIÓN FORMATIVA	TICKET DE SALIDA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	Enviar fotos del ticket de salida Marcos.lucero@colegio-jeanpiaget.cl WhatsApp : +56964515300

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN ASIGNATURA



Nombre: _____ Curso: _____ -

OA6: Aptitud y condición Física

INSTRUCCIONES: Lee el siguiente cuento llamado “La educación Física en tu vida” y luego responde las preguntas del ticket de salida.

1.-Lee atentamente el siguiente texto sobre la educación Física en tu vida.

La Educación Física en tu vida

La educación física es la instrucción en diferentes campos de la actividad física para promover el desarrollo corporal y el bienestar de las personas.

La educación física se enseña normalmente en las escuelas desde la infancia hasta el nivel de educación media y en algunos países es una parte importante del currículo. Está en relación con los deportes organizados, la gimnasia y la danza.

La educación física es un eficaz instrumento de la pedagogía, por cuanto ayuda a desarrollar las cualidades básicas del hombre como unidad bio-sico-social. Contribuye al accionar educativo con sus fundamentos científicos y sus vínculos interdisciplinarios apoyándose entonces en la filosofía, la psicología, la biología, etc.

Actúa determinantemente en la conservación y desarrollo de la salud, ayudando al ser humano a ajustar pertinentemente las reacciones y comportamientos a las condiciones del mundo exterior. Específicamente, en el adolescente, ayuda a sobrellevar las agresiones propias de la vida cotidiana y del medio y a afrontar el presente y el futuro con una actitud positiva.

Con la educación física las personas comprenden su propio cuerpo, sus posibilidades, conocen y dominan un número variado de actividades corporales y deportivas, de modo que en el futuro puedan escoger las más convenientes para su desarrollo y recreación personal, mejorando a su vez su calidad de vida por medio del enriquecimiento y disfrute personal y en relación a los demás.



2.-Responde las preguntas presentadas en el ticket de salida en tu cuaderno.

- 1.- ¿Qué promueve una clase de educación física?
- 2.- ¿Durante que periodos se enseña educación física en los colegios?
- 3.- ¿De qué manera la asignatura de educación física contribuye en los adolescentes?
- 4.- ¿Qué ideas pueden justificar la importancia de la clase de educación física?
- 5.- De acuerdo al texto ¿Cómo podrías explicar con tus palabras el objetivo de la educación física?