



RETROALIMENTACIÓN
SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020

TÍTULO	¿Cuánto hemos aprendido? ¿Cuánto hemos avanzado?
ASIGNATURA/CURSO	Inglés- 6° básico
PROFESORA	Pía Cáceres González
CONTENIDO	Retroalimentación
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA 6 Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos, identificando, propósito del texto, ideas generales, información explícita, palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold) y vocabulario temático.
OBJETIVO DE LA CLASE	Retroalimentar objetivos de aprendizajes trabajados
MOTIVACIÓN	En la siguiente guía realizaremos retroalimentación de las lecciones vistas anteriormente, para esto recordaremos algunos videos vistos. https://www.youtube.com/watch?v=bpQPQ2DurL4&t=18s
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<u>Actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">• Instrucciones• Comprensión lectora de texto• Responder ticket de salida• <u>Recursos:</u> <ul style="list-style-type: none">• Guía en forma digital• Cuaderno• Lápiz• Video
EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado. Fecha de entrega guía desarrollada: viernes 03 de Julio



GUÍA N° 14 DE RETROALIMENTACIÓN INGLÉS

Nombre: _____ Curso: 6°

O.A 6 Leer comprensivamente textos no literarios, como notas, postales, invitaciones, tarjetas de saludo, menús, recetas, instrucciones, avisos publicitarios, emails, diálogos o textos expositivos, identificando: › propósito del texto › ideas generales › información explícita › palabras clave, expresiones de uso común asociadas a las funciones del nivel (por ejemplo: have lunch, catch a cold) y vocabulario temático.

INSTRUCCIONES:

- Si el estudiante no tiene acceso a impresión puede realizar las guías en el cuaderno.
- Lee atentamente antes de responder
- Solo se debe envía fotografía del ticket de salida

I.-Read the following text

(lee el siguiente texto)



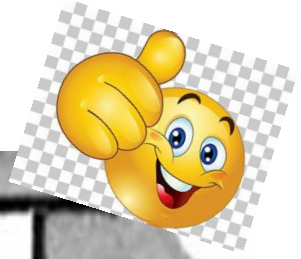
Present Continuous Reading: Brian

Brian is a doctor. He looks after sick people. He usually gets up at 6.00 o'clock. Today he is late, it is 6.30 and he is still in bed. He usually goes to work by train but today he is driving to work. He arrives at work at 6.30 every morning but it is 7.30 now and he is still driving. It's 12.00 o'clock now. He always has his lunch at 12.00 but today he isn't having lunch at 12.00, he is looking after his sick patients. It is half past seven now, Brian is watching TV. He usually watches TV at half past seven because his favorite program starts at half past seven. Brian has his dinner at 8.30 every day and he is having dinner now. It is 24.00 now Brian is going to bed. He always goes to bed at 24.00.



II-Answer in english the exit ticket
(Responde el ticket en inglés)

SEMANA 14



EXIT TICKET

146017

Name: _____ GRADE: 6°

1-What is her name?

2- What time does he usually get up?

3- Why is he driving to work today ?

4- When does he always have his lunch?

5-What is he doing at 12:00 today?

