**RETROALIMENTACIÓN 6° BÁSICO  
SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO** | **¿Cuánto hemos aprendido de las Fracciones?** |
| **ASIGNATURA/CURSO** | **Matemática** |
| **PROFESORA** | Constanza Estefani Barrios Velenzuela |
| **CONTENIDO** | **Fracciones** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE** | **(OA 8) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.** |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de fracciones. Reforzar problemas de adiciones y sustracciones de fracciones. |
| **MOTIVACIÓN** | **Suma y resta de fracciones:**  [**https://youtu.be/PVsAYK-YBfc**](https://youtu.be/PVsAYK-YBfc)  [**https://youtu.be/s2f5S3eN4\_g**](https://youtu.be/s2f5S3eN4_g)  [**https://youtu.be/pkNKlr0dE\_I**](https://youtu.be/pkNKlr0dE_I)  [**https://youtu.be/BS6fwuXkW7k**](https://youtu.be/BS6fwuXkW7k) |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | **Actividades:**   * **Problema del día** * **Preguntas de inicio** * **Recordar algunos conceptos importantes**   [**https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys**](https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys)  [**https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0**](https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0)  [**https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6Ijg**](https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6Ijg)  [**https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U**](https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U)   * **Observan videos explicativos** * **Realizan ejercicios relacionados con el contenido**   **Recursos:**   * **Guía explicativa** * **Cuaderno de la asignatura** * **Lápiz** * **Goma** |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | **TICKET DE SALIDA** |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | **Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a:**  **Celular (whatssap): +56945834458**  **Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl** |

**Guía de retroalimentación matemática semana 14**

**6° básico**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(OA 8)** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

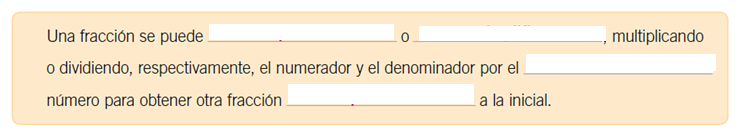
**Objetivo de la clase:** Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de fracciones. Reforzar problemas de adiciones y sustracciones de fracciones.

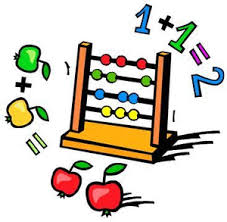
**INSTRUCCIONES**

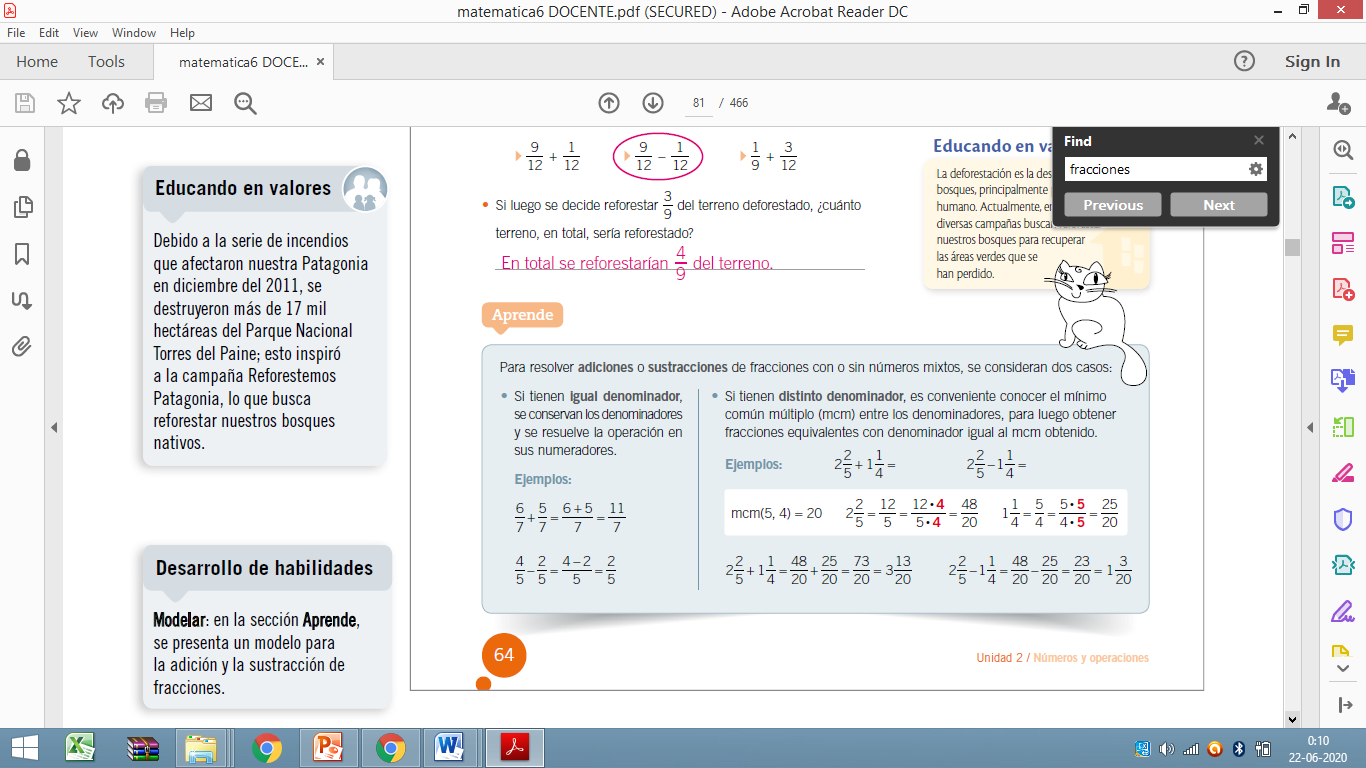
* Recuerda que no es necesario imprimir esta guía.
* Te sugiero descargar en tu tablet, PC o celular la aplicación WPS Oficce, que permite abrir cualquier archivo, en cualquier formato.
* Recuerda que tu reporte es el **ticket de salida**, las otras actividades deben quedar registradas en el cuaderno o el libro.

**Desafío del día**

Completa usando las siguientes palabras:

Simplificar – mismo – equivalente - amplificar.





**Recordemos**

Los invito a observar los siguientes videos, para recordar diversas estrategias que nos ayudan a sumar y restar de fracciones:

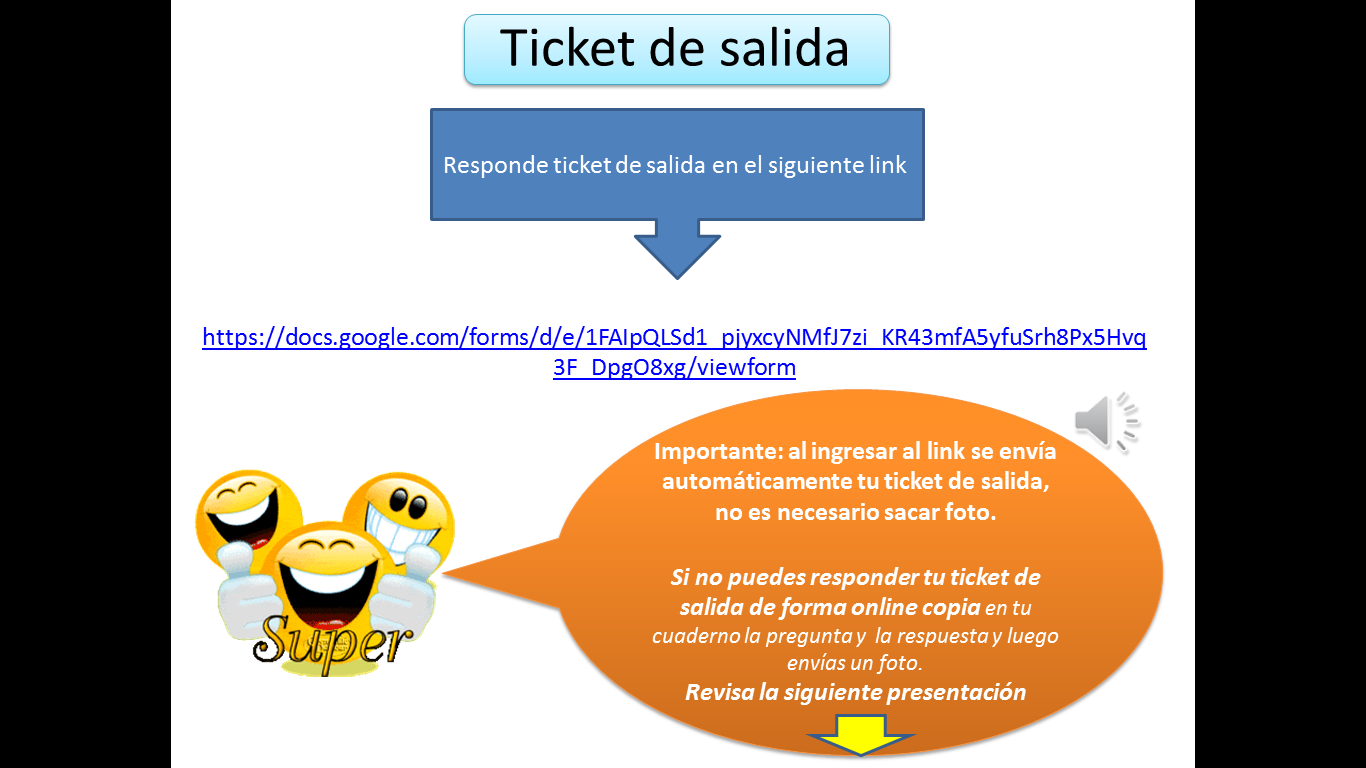
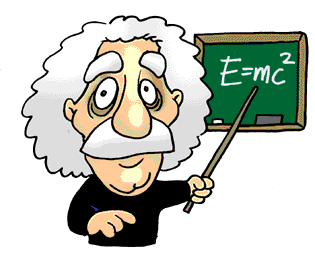
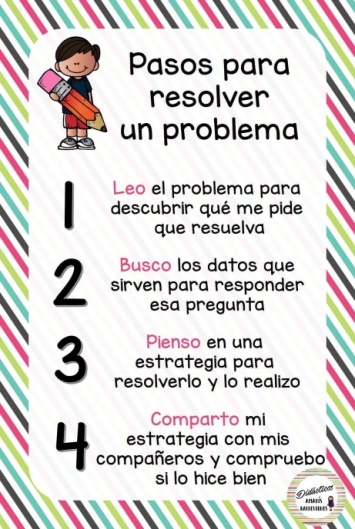
<https://youtu.be/PVsAYK-YBfc>

<https://youtu.be/s2f5S3eN4_g>

<https://youtu.be/pkNKlr0dE_I>

<https://youtu.be/BS6fwuXkW7k>

Hoy vamos a recordar cómo resolver problemas aplicado adiciones y sustracciones de fracciones. Es importante tener en cuenta los pasos para resolver un problema.



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgHzcslkc2wajAJF74IRCqhVk6DZwYW6x6DYmgmNBaoZRrLw/viewfo rm](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgHzcslkc2wajAJF74IRCqhVk6DZwYW6x6DYmgmNBaoZRrLw/viewform)