**RETROALIMENTACIÓN 6° BÁSICO
SEMANA 14 DEL 29 de JUNIO AL 03 DE JULIO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO** | **¿Cuánto hemos aprendido de las Fracciones?** |
| **ASIGNATURA/CURSO** | **Matemática** |
|  **PROFESORA** | Constanza Estefani Barrios Velenzuela |
| **CONTENIDO** | **Fracciones**  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**  |  **(OA 8) Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.** |
| **OBJETIVO DE LA CLASE** | Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de fracciones. Reforzar problemas de adiciones y sustracciones de fracciones. |
| **MOTIVACIÓN**  | **Suma y resta de fracciones:**[**https://youtu.be/PVsAYK-YBfc**](https://youtu.be/PVsAYK-YBfc)[**https://youtu.be/s2f5S3eN4\_g**](https://youtu.be/s2f5S3eN4_g)[**https://youtu.be/pkNKlr0dE\_I**](https://youtu.be/pkNKlr0dE_I)[**https://youtu.be/BS6fwuXkW7k**](https://youtu.be/BS6fwuXkW7k) |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | **Actividades:*** **Problema del día**
* **Preguntas de inicio**
* **Recordar algunos conceptos importantes**

[**https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys**](https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys)[**https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0**](https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0)[**https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6Ijg**](https://www.youtube.com/watch?v=EgTV5pj6Ijg)[**https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U**](https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U)* **Observan videos explicativos**
* **Realizan ejercicios relacionados con el contenido**

**Recursos:** * **Guía explicativa**
* **Cuaderno de la asignatura**
* **Lápiz**
* **Goma**
 |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | **TICKET DE SALIDA** |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | **Enviando fotografía del TICKET DE SALIDA a:****Celular (whatssap): +56945834458** **Correo electrónico: Constanza.barrios@colegio-jeanpiaget.cl** |

**Guía de retroalimentación matemática semana 14**

**6° básico**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(OA 8)** Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.

**Objetivo de la clase:** Retroalimentar contenidos descendidos de la unidad de fracciones. Reforzar problemas de adiciones y sustracciones de fracciones.

**INSTRUCCIONES**

* Recuerda que no es necesario imprimir esta guía.
* Te sugiero descargar en tu tablet, PC o celular la aplicación WPS Oficce, que permite abrir cualquier archivo, en cualquier formato.
* Recuerda que tu reporte es el **ticket de salida**, las otras actividades deben quedar registradas en el cuaderno o el libro.

**Desafío del día**

Completa usando las siguientes palabras:

Simplificar – mismo – equivalente - amplificar.





**Recordemos**

Los invito a observar los siguientes videos, para recordar diversas estrategias que nos ayudan a sumar y restar de fracciones:

<https://youtu.be/PVsAYK-YBfc>

<https://youtu.be/s2f5S3eN4_g>

<https://youtu.be/pkNKlr0dE_I>

<https://youtu.be/BS6fwuXkW7k>

Hoy vamos a recordar cómo resolver problemas aplicado adiciones y sustracciones de fracciones. Es importante tener en cuenta los pasos para resolver un problema.



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgHzcslkc2wajAJF74IRCqhVk6DZwYW6x6DYmgmNBaoZRrLw/viewfo rm](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgHzcslkc2wajAJF74IRCqhVk6DZwYW6x6DYmgmNBaoZRrLw/viewform)