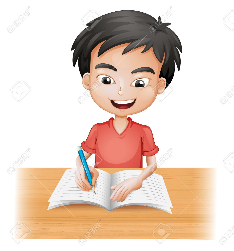
** PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 15 DEL 06 al 10 de JULIO AÑO 2020**

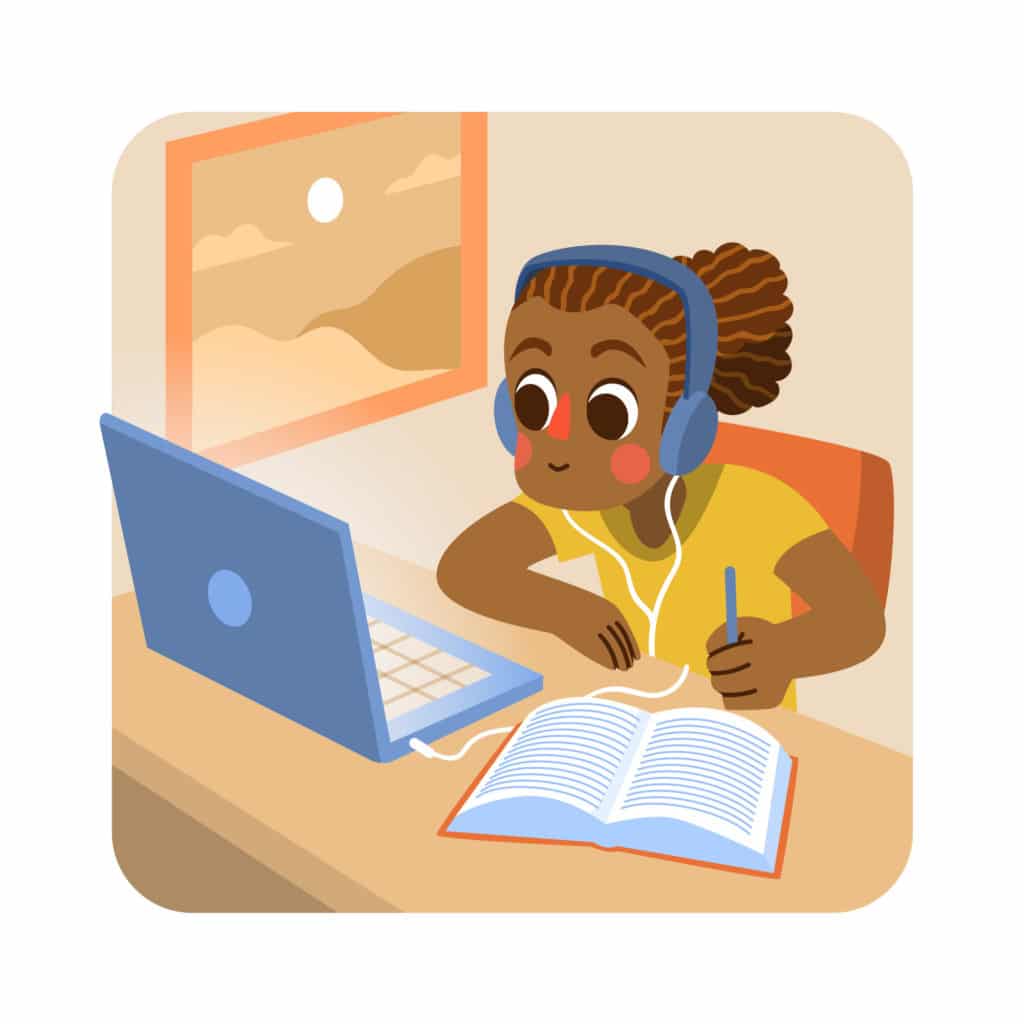
|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Inglés – 6° básico |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Place of the city |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: › la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones, el mundo natural, viajes y medios de transporte › temas relacionados con el contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales pasadas, sentimientos, historias fi cticias e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país › temas de otras asignaturas; por ejemplo: hábitos de limpieza e higiene, benefi cios de actividad física, alimentación saludable (Ciencias Naturales); características geográfi cas, como relieve y clima de Chile (Geografía) › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación) |
| **MOTIVACIÓN** | Hoy trabajaremos los lugares de la ciudad, para esto observa el siguiente video |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:   1. Observar video 2. Responder preguntas de comprensión auditiva 3. Responder ticket de salida   RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa a través de ticket de salida |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de entrega guía desarrollada el viernes 10 de Julio |

**Place of the city**

En la siguiente lección vamos a aprender los lugares de la ciudad, observa los siguientes lugares:



RECUERDEN:Los contenidos de esta guía serán revisados en la clase online del martes 7 de julio, nos vemos



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA 15° SEMANA DE INGLÉS | | |
| Nombre: | | |
| Curso: 6° básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1.- OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: › la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones, el mundo natural, viajes y medios de transporte › temas relacionados con el contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales pasadas, sentimientos, historias fi cticias e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país › temas de otras asignaturas; por ejemplo: hábitos de limpieza e higiene, benefi cios de actividad física, alimentación saludable (Ciencias Naturales); características geográfi cas, como relieve y clima de Chile (Geografía) › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación) | | **CONTENIDOS**   * **Place of the city** |

**ESTIMADO estudiante recuerda responder la guía en el cuaderno**

**Instrucciones: Lee atentamente antes de responder**

1. **Watch the next video**

*(observa el siguiente video, las veces que sea necesaria)*

**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=NtA79dXhtrM>

1. **Answer the questions**

*(responde las siguientes preguntas)*

1. Where are the kids?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the ambulance going?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What is the second place the kids go?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What is the third place the kids go?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where do they send letters?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where are they going to buy storybooks?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where are they going to eat?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where are they going to play?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the plane going?

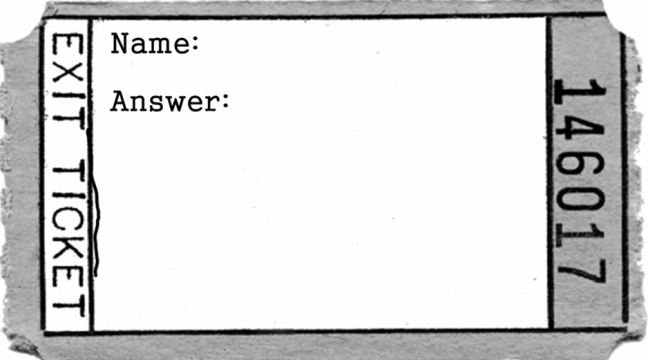
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Who is calling the boy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.  **Answer in english the exit ticket**

**(responde el ticket en inglés)**

semana 15

**NAME: GRADE: 6°**

**MISS PÍA CÁCERES G.**

Where do you study?

Where are you going to buy food?

What is your favorite place of the city?

**MISS PÍA CÁCERES G.**

