



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES
PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020**

SEMANA: N° 15	FECHA: del 06 al 10 de Julio 2020
----------------------	--

ASIGNATURA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
CURSO	SEXTO A
PROFESORA DE ASIGNATURA	XIMENA GALLARDO M.
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	INÉS CARIÑE MENA
CONTENIDO	COMPRENSIÓN LECTORA DE TEXTO NO LITERARIO
HABILIDAD COGNITIVA	COMPRENDER
OBJETIVO DE LA CLASE	Extraer información implícita e explícita de un texto informativo.
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado.
MOTIVACIÓN	Realizan desafío gramatical "uso de la coma". Se saluda a los alumnos /as y se les invita a conocer a Gabriela Mistral https://www.youtube.com/watch?v=Vyxq7IZFvOs https://www.youtube.com/watch?v=dW0MqAWQSt8
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	Inicio: 1. Leen y escriben objetivo de la clase, responden preguntas y visualizan videos complementarios. Desarrollo: 1. Leen fragmento en compañía de un adulto: "Todas íbamos a ser reinas" 2. Desarrollan actividades del libro, aplicando estrategias de comprensión lectora, subrayan, responden preguntas y escriben momentos importantes de la vida de Gabriela Mistral. Cierre: Responden preguntas relacionadas con lo leído.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores I. Responde preguntas referentes al texto informativo leído. II. Realiza el ticket de salida III. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: ines.carine@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56957352772 FECHA DE ENVÍO: 10-07-2020

Hola bienvenido(a) a esta nueva semana, ¿cómo estás? Te cuento que hoy veremos una infografía de Gabriela Mistral, pero primero te invito al desafío gramatical **CONCENTRATE!**





GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Material Diversificado: Anexo para actividad

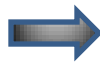


Te invito a trabajar desde casa


✚ **Recuerda registrar:** Título, objetivo y fecha en tu cuaderno (desde la página siguiente)

✚ **MOTIVACIÓN: DESAFÍO GRAMATICAL**

RECORDATORIO IMPORTANTE




Te sirve tanto para leer como escribir...




COMA

- separa elementos de una enumeración.
- encierra aclaraciones.
- indica la elipsis del verbo.
- antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.

✓ A continuación lee atentamente las siguientes oraciones:



Práctica de la coma



Coloca comas (,) donde haga falta:

- Esta mañana he ido al supermercado y he comprado tomates zanahorias patatas manzanas y peras.
- Álvaro estaba acompañado por Eduardo Julia y Jimena.
- Diego ve a jugar al parque.
- Londres la capital de Reino Unido es una ciudad preciosa.
- María la chica más inteligente de mi clase tiene los ojos verdes.
- Cogieron muchas setas aunque todas estaban en mal estado.
- Ayer estudié Matemáticas Historia Arte y Ciencias.
- Llegó a la estación de trenes recogió a su hermano y volvieron juntos.



INICIO

ACTIVO MIS APRENDIZAJES PREVIOS

¿Conoces a Gabriela Mistral? ¿Qué sabes de ella? Responde en tu cuaderno lo que recuerdes.

También puedes visitar el link complementario para orientarte sobre: qué es una infografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vyxq7IZFvOs>

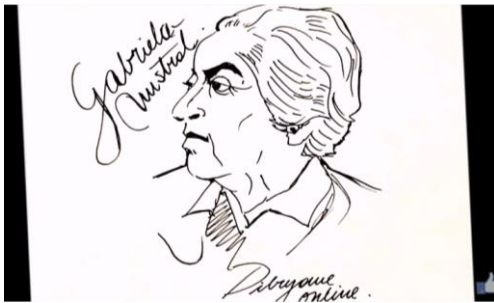
RECORDEMOS

GABRIELA MISTRAL



Haz clic en el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=dW0MqAWQSt8>



OBJETIVO DE LA CLASE: extraer información implícita e explícita de un texto informativo.

DESARROLLO

A continuación, te invito a leer en voz alta de manera fluida y respetando reglas de Puntuación, pídele a un adulto que te acompañe.

Hora de leer

1.-Lee el siguiente fragmento del poema: "Todas íbamos a ser reinas":

"Y Lucila, que hablaba a río
a montaña y cañaveral,
en las lunas de la locura
recibió su reino de verdad."



- Si **Lucila** representa a **Gabriela Mistral**, ¿cómo se describe a sí misma? ¿Cómo es el lenguaje que utiliza? **Responde en tu cuaderno.**



1.- Lee la **infografía de Gabriela Mistral (página 110)** de forma fluida y respetando la puntuación. **Subraya los aspectos más importantes** como; fechas, lugares en los que vivió, personas importantes, sus obras, etc. Te recomendamos seguir este orden:

- Título.
- Nacimiento.
- Su vida en cifras.
- Obras fundamentales.
- Afectos.
- Reconocimientos.
- Lugares.

2.-De forma individual realiza las actividades de la sección "**Estrategia de lectura**", ubicada en la página **111** de tu libro: "El texto y yo", "Entre textos", "El texto y el mundo".

3.-Selecciona **diez (10) momentos importantes** de la vida de Gabriela Mistral, a partir de lo leído en la infografía de la página 110.

Ejemplo:



7 de abril de 1889.
Nació en Vicuña.

CIERRE

- 🌟 Relee la infografía de la clase y responde las siguientes preguntas, anotando la respuesta de la alternativa correcta en tu cuaderno.

<p>1.- ¿Cuál es el propósito del texto que leíste?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Opinar.b) Informar.c) Narrar.d) Convencer.
<p>2.- ¿Quién es Gabriela Mistral?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Una escritora y diseñadora nacida en el sur de Chile.b) Una poeta e intelectual nacida en Santiago de Chile.c) Una escritora y músico chilena nacida en el norte de Chile.d) Una poeta y diplomática nacida en el Valle del Elqui.
<p>3.- ¿Cuál de los siguientes poemarios NO fue escrito por Mistral?</p> <ul style="list-style-type: none">a) Residencia en la Tierra.b) Tala.c) Poema de Chile.d) Ternura.



PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

Semana 15

Nombre: _____ Curso : Sexto año A Fecha 10/07/2020

TICKET DE SALIDA

a. ¿Qué aprendí sobre Gabriela Mistral?

b. ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?

c. ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

¡ESO MUY BIEN!

