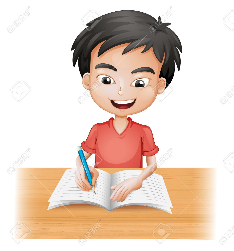
** PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 18 DEL 27 al 31 de JULIO AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Inglés – 6° básico |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Preposition of place |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: › la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones, el mundo natural, viajes y medios de transporte › temas relacionados con el contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales pasadas, sentimientos, historias ficticias e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país › temas de otras asignaturas; por ejemplo: hábitos de limpieza e higiene, beneficios de actividad física, alimentación saludable (Ciencias Naturales); características geográficas, como relieve y clima de Chile (Geografía) › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación) |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | › Completan esquemas con información explícita del texto escuchado relacionado con los lugares de la ciudad y las ocupaciones, como nombres de personas o lugares, cantidades. |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:   1. Motivación: Encuentra a la serpiente 2. Observar video 3. Responder preguntas de comprensión auditiva 4. Responder ticket de salida   RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa a través de ticket de salida |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de entrega guía desarrollada el viernes 31 de Julio |

**Prepositions of place**

En la siguiente lección vamos a aprender sobre las preposiciones de lugar.





RECUERDA: Los contenidos de esta guía serán revisados en la clase online del martes 28 de julio, nos vemos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA 18° SEMANA DE INGLÉS | | |
| Nombre: | | |
| Curso: 6° básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1. OA 1 Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, poemas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y los siguientes temas: › la comida y la bebida, la salud, lugares de la ciudad, ocupaciones, el mundo natural, viajes y medios de transporte › temas relacionados con el contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales pasadas, sentimientos, historias ficticias e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país › temas de otras asignaturas; por ejemplo: hábitos de limpieza e higiene, benefi cios de actividad física, alimentación saludable (Ciencias Naturales); características geográficas, como relieve y clima de Chile (Geografía) › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecnológicos (redes sociales, medios de comunicación) | | **CONTENIDOS**   * **Prepositions of place** |

**ESTIMADO estudiante recuerda responder la guía en el cuaderno**

**Instrucciones: Lee atentamente antes de responder**

1. **Motivación:**

Hello! Espero que estés muy bien, te quería agradecer por tu participación en las clases online, espero verte nuevamente para enseñarte las preposiciones de lugar en inglés, pero antes quiero juguemos y que me ayudes a resolver el siguiente desafío: ¿Dónde está la serpiente?



1. **Watch the next video**

*(Observa el siguiente video, las veces que sea necesaria)*

**

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Fbcimg1r1Ms&t=33s>

1. **Answer the questions**

*(Responde las siguientes preguntas)*

1. Where is the car?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the basketball net?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the garage?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the fence?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the barbecue?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the swing?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the Little girl?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the pigeon?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Where is the Little boy?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

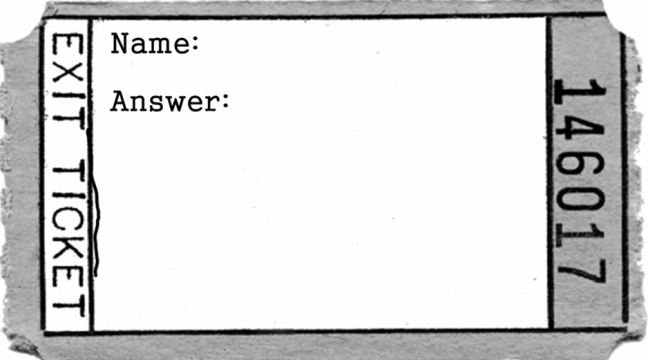
1. Where is the cat?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**

1.  **Answer in English the exit ticket**

*(responde el ticket en inglés)*

semana 18

**NAME: GRADE: 6°**

**MISS PÍA CÁCERES G.**

What means ***in***?

Write a sentences with ***between***

When do you use prepositions of place?

**MISS PÍA CÁCERES G.**

