



UTP-Rancagua

Jean Piaget "Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"

Rancagua, Abril, 2020

**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 06 AL 10 DE ABRIL 2020**

<b>TÍTULO</b>	Comportamiento de la materia y su clasificación
<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	Ciencias Naturales / 7° Año Básico / Semana 4
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	Adelina Elgueta Cornejo
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	Investigar experimentalmente y explicar el comportamiento de gases ideales en situaciones cotidianas, considerando: Factores como presión, volumen y temperatura, las leyes que los modelan y La teoría cinético-molecular. (OA13) <b>Obj. De la clase:</b> Conocer y comprender las propiedades de los gases a través de ejemplo de la vida cotidiana.
<b>MOTIVACIÓN</b>	La clase anterior estuvimos reconociendo las leyes de los gases, espero hayas podido experimentar, para reconocer las características y diferencias de cada uno. Hoy reconoceremos tres propiedades de los gases: fluidez, compresión y difusión.
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	Observaremos un ppt (comportamiento de la materia y su clasificación) El cual irá incluido al final de esta guía como PDF. Con el podrás trabajar para esta semana. Se llevará a cabo una guía para la semana. Que está relacionada con el material complementario que te mencioné. Puedes entrar al siguiente <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21022.html">https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21022.html</a>
<b>EVALUACIÓN</b>	Nota Acumulativa. Debe enviar la actividad en modo fotografía a mi correo, puede ser realizada la guía directamente en ella, o ser realizada cada actividad en su cuaderno.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl

Unidad: "Comportamiento de la materia y su clasificación"

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 7ºA Fecha: \_\_\_\_\_

Exigencia: 60% Pje Ideal: 16 pts Pje Obtenido: \_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

**Objetivo(s) de la Clase:**

Conocer y comprender las propiedades de los gases a través de ejemplo de la vida cotidiana.

**INSTRUCCIONES:**

- Observa atentamente el ppt o pdf
- Lee cuidadosamente antes de responder.

1. Identifica qué propiedad de los gases se utiliza: fluidez, difusión o compresión, en cada caso. Explica. (6 pts)

		
_____	_____	_____
Porque: _____ _____ _____ _____	Porque: _____ _____ _____ _____	Porque: _____ _____ _____ _____

2. Teoría cinético-molecular y propiedades de los gases: Indica a qué propiedad de la materia pertenece: Sólido, líquido y gaseoso. (6 pts)

a) En la naturaleza sus partículas se encuentran a una gran distancia  
\_\_\_\_\_

b) Las partículas que los constituyen presentan fuerzas medias de atracción en comparación con otros estados de la materia, que presentan fuerzas muy altas o casi nulas. \_\_\_\_\_

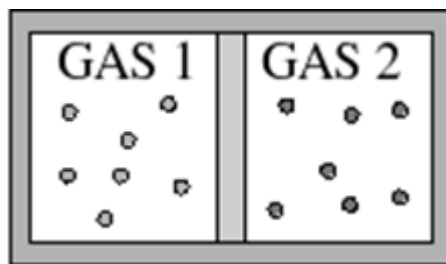
c) Se caracterizan por presentar partículas muy cercanas entre sí.  
\_\_\_\_\_

d) Sus partículas constituyentes se encuentran a gran distancia, en constante movimiento y en todas las direcciones posibles  
\_\_\_\_\_

e) Sus partículas se encuentran tan unidas que su forma es fija y no se adapta, a diferencia de los otros estados de la materia.  
\_\_\_\_\_

f) Estado cuyas partículas se caracterizan por tener, entre ellas, fuerzas de atracción prácticamente nula. \_\_\_\_\_

3. Observa la imagen, en el que se representan dos gases diferentes, separados por una barrera. (4 pts, 2 c/u)



A. ¿Qué crees que ocurrirá con las partículas de dichos gases al poco tiempo de haber quitado la barrera que los separa, explica.

---

---

---

B. ¿Qué propiedad de los gases está presente?

