



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE JUNIO AÑO 2020

ASIGNATURA / CURSO	CIENCIAS NATURALES / 7º AÑO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	✚ ADELINA ELGUETA CORNEJO
EDUCADORA DIFERENCIAL	✚ ESTRELLA LETELIER
CONTENIDO	✚ Sustancias puras y mezclas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	✚ (OA14) Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros. ✚ Obj de la clase: Investigar los procedimientos de separación de mezclas
MOTIVACIÓN	✚ Observan imágenes alusivas a la materia a tratar. ✚ Completan guía de trabajo
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	✚ ACTIVIDADES: 1. Responden preguntas iniciales 2. Analizan características de la separación de mezclas 3. Desarrollan breve actividad práctica 4. Completan tabla de mezclas y deben reconocer tipos de separación 5. Responden preguntas de cierre o ticket de salida (evaluación formativa de la clase) RECURSOS: • Guía en forma digital • Libro de Ciencias Naturales • Cuaderno de Ciencias • Lápiz • Goma
EVALUACIÓN FORMATIVA	✚ EVALUACIÓN FORMATIVA
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	✚ Se sugiere sacar una foto del ticket de salida y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al siguiente correo: adelina.elgueta@colegio-jeanpiaget.cl ✚ Fecha de entrega Viernes 05 de JUNIO

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl



GUÍA CIENCIAS NATURALES: “SEPARACIÓN DE MEZCLAS”

Nombre: _____ Curso: **7º Año** Semana: **10** Fecha: _____

Objetivo de la clase:

- ✚ Investigar los procedimientos de separación de mezclas

Instrucciones:

1. Recuerda que debes desarrollar las actividades en tu cuaderno,
2. Si no tienes la posibilidad de imprimir la hoja.
3. Hoy trabajaremos con el libro del estudiante de la asignatura de Ciencias.

INICIO

Antes de comenzar recordemos lo que hemos visto, respondiendo las siguientes preguntas:

a. Piensa en una mezcla homogénea y otra heterogénea.

1. ¿Qué sustancias puras contienen?

2. ¿Cómo las separarías?

Desarrollo

Esta semana trabajaremos con la separación de mezclas:

Los **métodos de separación de mezclas** son procedimientos que permiten obtener sus componentes las cuales mantienen inalteradas las propiedades químicas y físicas. Algunos de los más utilizados son los siguientes:

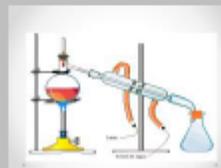
FILTRACIÓN

Proceso de separación de los componentes sólidos y líquidos de una mezcla, mediante un medio poroso que retiene los sólidos y permite el paso del líquido.



DESTILACIÓN

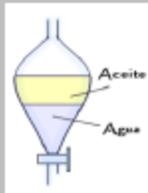
Procedimiento de separación de una mezcla de líquidos miscibles o un sólido disuelto en un líquido, que se basa en sus diferentes puntos de ebullición de los componentes de la mezcla.





DECANTACIÓN

Técnica de separación que se utiliza principalmente en mezclas constituidas por dos líquidos inmiscibles entre sí.



TAMIZACIÓN

Método físico para separar dos sólidos formados por partículas de tamaño diferente, por medio de un tamiz o un colador.



Vocabulario

- **Miscible:** que puede ser mezclado.

Para conocer más de las mezclas y sus separaciones, puedes ver el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0>

¡Separemos mezclas!

MATERIALES:

- VASO
- AGUA
- TIERRA



Procedimiento

Anota las observaciones y resultados. Pide apoyo a un adulto que te acompañe mientras realizas estos procedimientos. (HABILIDAD COGNITIVA INVESTIGAR)

1. Mezcla en un vaso agua con tierra y agita. Deja reposar y observa lo que sucede.

Responde: ¿Cómo separarías el agua de la tierra?

Ahora, completa la tabla según lo aprendido en la clase:

Mezcla	Tipo de Separación
Mate	
Agua con aceite	
Vinagre con aceite	
Gravilla con arena	





Trabajaremos con nuestro libro del estudiante “Separación de mezclas en la industria”...
Debes leer las páginas 22 y 23. Y responder las preguntas que se encuentran en la pág.
23 del texto.

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO:

TICKET DE SALIDA SEMANA 10

NOMBRE: _____ **CURSO: 7° AÑO**

1. Para el método de la destilación, ¿Qué información sobre las sustancias a separar se debe conocer?

2. ¿Estás de acuerdo con que nuestro estilo de vida influye en el perfeccionamiento de los métodos de separación de mezclas para la obtención de agua y petróleo? (En relación a las páginas del libro)