**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 30 DE MARZO AL 03 DE ABRIL AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **TÍTULO** | Feelings |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | Inglés |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pia Cáceres González  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 15**.** Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: * Palabras, oraciones y estructuras aprendidas
* Conectores aprendidos
* Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente
* Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación)

  |
| **MOTIVACIÓN**  | La siguiente actividad busca que estudiantes conozcan el uso vocabulario se sentimientos y emociones.  |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | Actividad: Estudiantes deben escribir en inglés oraciones según las imágenes. En la segunda actividad estudiantes deben escuchar su canción favorita, luego dibujar y escribir que sentimiento les hace sentir.Recursos: guía, lápiz, diccionario inglés- español, pagina web. |
| **EVALUACIÓN** | Se evaluará la guía de forma escrita. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  |

|  |
| --- |
| GUÍA DE INGLÉS |
| Nombre: |
| Curso: Séptimo básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres**  |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- OA 15 Escribir oraciones utilizando vocabulario de sentimientos  | **CONTENIDOS*** **Vocabulario de sentimientos en el idioma extranjero inglés.**
 |

**Contenidos “Feelings”**

En esta lección vamos a hablar acerca de los sentimientos. Las personas a lo largo de nuestra vida experimentamos infinitos sentimientos, que tienden a manifestarse en las polaridades de sentimientos positivos o sentimientos negativos. Los sentimientos nos hacen humanos, nos hacen personas y por ello comprender su significado y los tipos de sentimientos que podemos experimentar nos ayudará a comprendernos mejor a nosotros mismos y a establecer relaciones más próximas y saludables.

Para crear oraciones en inglés, utilizamos la siguiente estructura:

|  |
| --- |
|  Pronombre + verbo to be + complemento |

 I am sad ( *yo estoy triste*)

 She is happy ( *ella está feliz*)

**Recuerda el verbo to be**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pronoun** | **Verb to be** |
| I | am |
| you | are |
| He | is |
| She | is |
| It | is |
| We | are |
| They | are |

 A continuación, puedan observar concepto de emociones / sentimientos en inglés- español y pronunciación en inglés:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Feelings** | **Inglés** | **Pronunciación** |
|  | Happy  |  /ˈhæpi/ *(japi)* |
|  | Sad  |  /sæd/  *(sad)* |
|  | Angry  |  /ˈæŋɡri/ *(engri)* |
|  | Bored  | /bɔː(r)d/ *(bord)* |
|  | Scared  |  /skeə(r)d/ *(skerd)* |
|  | Nervous  |  /ˈnɜː(r)vəs *(nervos)* |

Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=dR7GZV25rFQ> en el cual pueden encontrar un video donde pueden practicar y familiarizarse con el tema y su correcta pronunciación en inglés.

 **Guia n° 3 FEELINGS**

**Instrucciones:**

1. Crea oraciones en inglés con los sentimientos de las siguientes imágenes.

|  |  |
| --- | --- |
|  | She \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  He \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Escucha tu canción favorita, luego escribe dibuja que sentimiento te provoca dicha canción.