**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

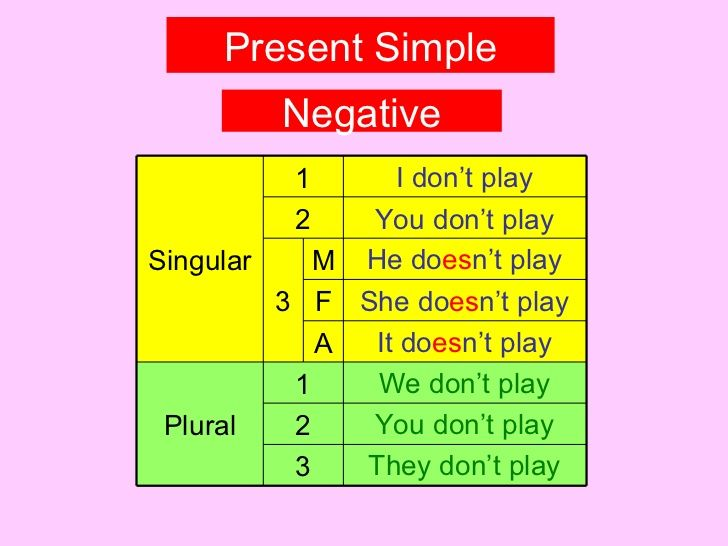
**SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Inglés / 7º Año A |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Present simple, negative and interrogative sentences |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 11 Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples y novelas adaptadas) al identificar: > El tema como idea general, personajes y sus acciones, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final). > Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático.  OA 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: > Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. > Conectores aprendidos. > Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. > Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación). |
| **MOTIVACIÓN** | Estudiantes aprenderán pronunciación y forma escrita de útiles escolares en el idioma extranjero inglés, lo harán con apoyo de imágenes y canciones en inglés.  Link para canción: <https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES: Realiza las actividades en el cuaderno de la asignatura.  1.-Escriben oraciones negativas en presente simple.  2- Crean oraciones positivas, negativas e interrogativas en presente simple.  3.-Leen texto y responden preguntas  RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa, completan ticket de salida. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de envío: 01 de Mayo del 2020 |

**Contenidos**

Recordando lo visto en la lección anterior continuaremos con el tiempo presente simple, pero en esta lección nos enfocaremos en oraciones negativas e interrogativas, para esto volvemos a retomar el tiempo presente simple se utiliza para expresar acciones que tienen lugar en el momento del habla, que forman parte de una rutina y se repiten con regularidad, acciones que se suceden una tras otra, que están programadas, o hechos con una validez permanente.

**Estructura de oraciones negativas**

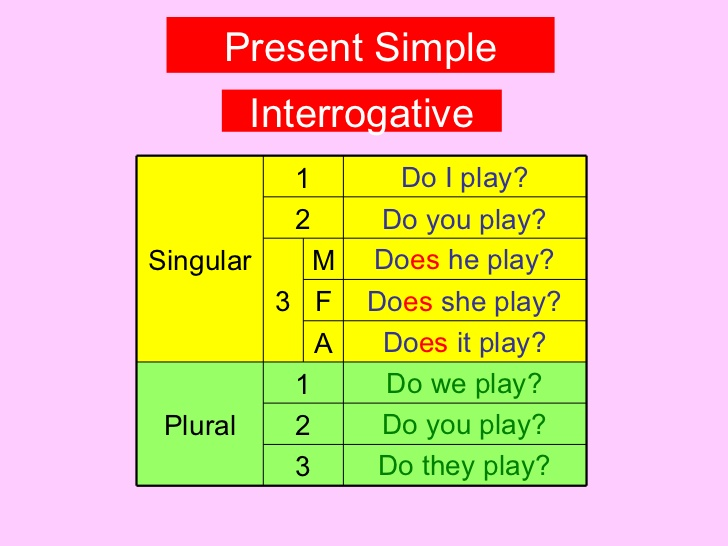


Recuerda:

|  |
| --- |
| I **DON´T** |
| YOU **DON´T** |
| WE **DON´T** |
| THEY **DON´T** |
| HE **DOESN´T** |
| SHE **DOESN´T** |
| IT **DOESN´T** |

EN ESTE CASO DE ORACIÓN NEGATIVA EL VERBO CON EL PRONOMBRE HE/ SHE / IT, YA NO LLEVA “S” AL FINAL DE ESTE.

**Estructura de oraciones interrogativas**



Recuerda:

|  |
| --- |
| **DO I** |
| **DO** YOU |
| **DO WE** |
| **DO THEY** |
| **DOES HE** |
| **DOES SHE** |
| **DOES** IT |

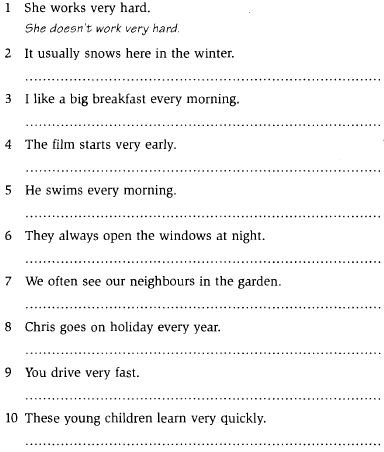
EL VERBO E CON EL PRONOMBRE HE/ SHE / IT, YA NO LLEVA “S” AL FINAL. RECUERDA COLOCAR DO Y DOES ANTES DEL SUJETO Y AL FINALIZAR LA ORACIÓN LLEVA EL SIGNO DE INTERROGACION.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GUÍA 5° SEMANA DE INGLÉS | | | |
| Nombre: | | | |
| Exigencia: 60% | **Puntaje guía:** | | **Puntaje real:** |
| Curso: 7° básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1.- OA 11 Demostrar comprensión de textos literarios (como canciones o poemas, tiras cómicas, cuentos breves y simples y novelas adaptadas) al identificar: > El tema como idea general, personajes y sus acciones, entorno (tiempo, lugar), trama (inicio, desarrollo, final). > Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente, vocabulario temático.  OA 15 Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: > Palabras, oraciones y estructuras aprendidas. > Conectores aprendidos. > Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. > Puntuación apropiada (punto, coma, signos de interrogación). | | **CONTENIDOS**   * **NEGATIVE AND INTERROGATIVE SENTENCES IN PRESENT SIMPLE** | |

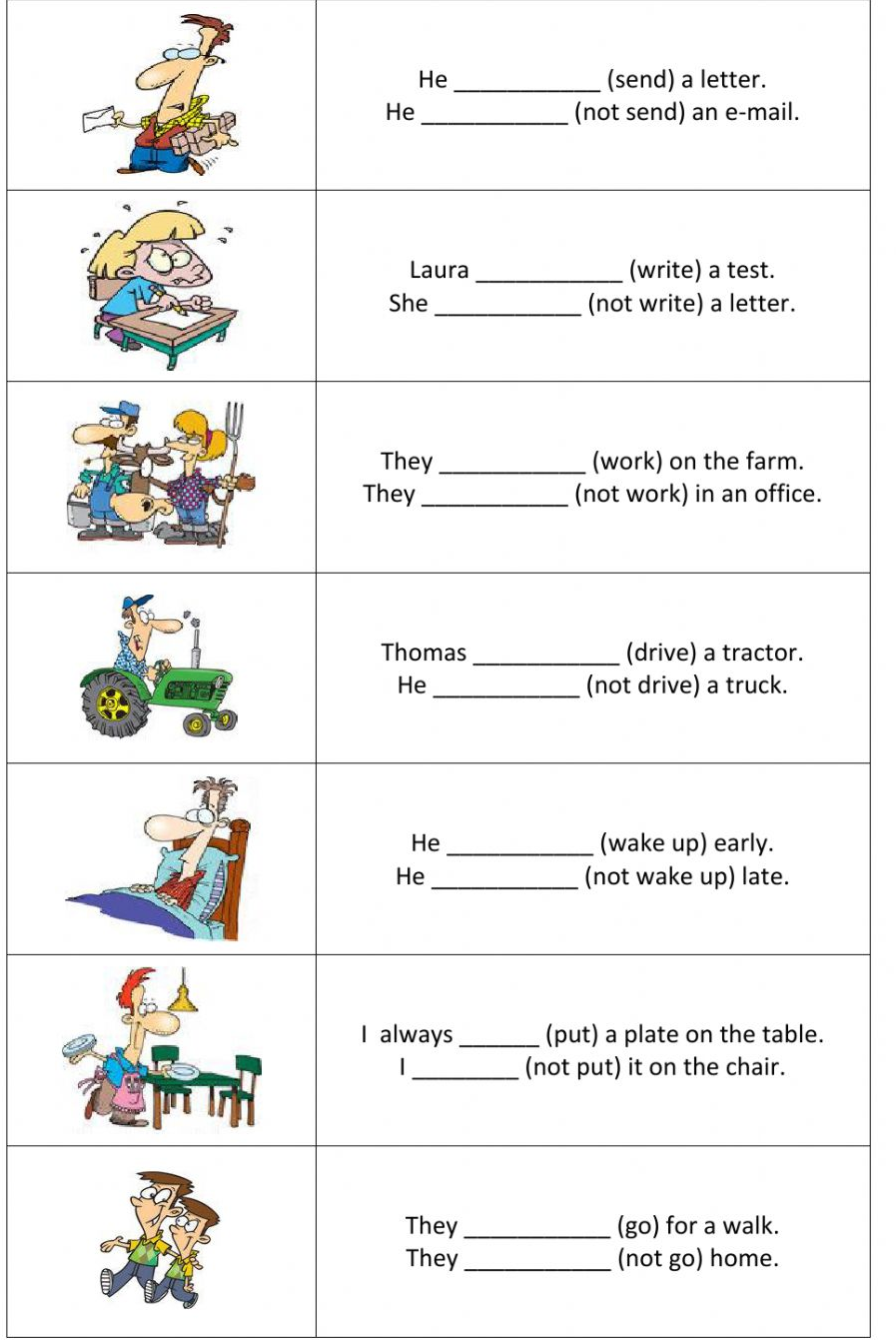
**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

**Instrucciones: Lee atentamente**

1. **Cambia la oración afirmativa a oraciones negativas en presente simple.**

****

1. **Crea oraciones afirmativas, negativas e interrogativas en tiempo presente simple.**

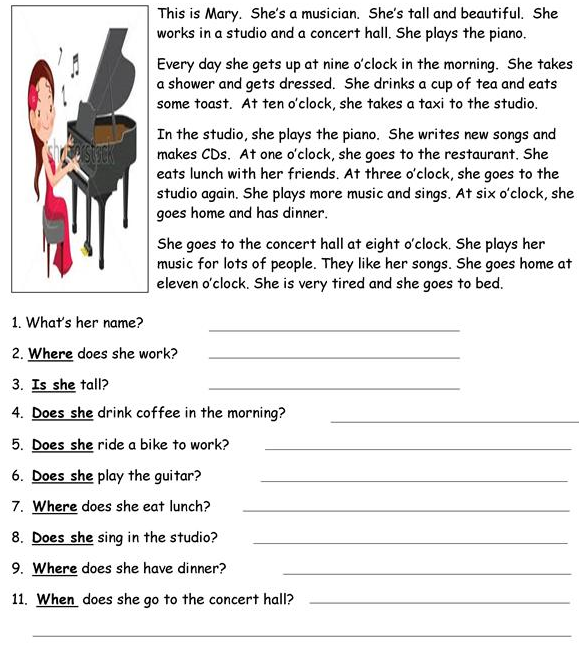
****

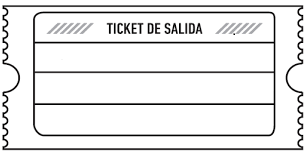
Does he send a letter?

doesn´t send

sends

1. **Lee el texto y responde las preguntas en inglés.**

****

1. **Lee y responde el ticket de salida, en sus cuadernos.**

3-Crea una oración negativa utilizando el present simple

2-¿Cuál es el error en esta oración?

¿Does we go to the school at 8:00 am?

1-¿Cómo podría transformar esta oración en present simple?

Carlos sometimes play tennis with his father