**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 04 AL 08 DE MAYO AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Inglés /7º Año A |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Conectores WHY- BECAUSE |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 16- Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: > Unir ideas; por ejemplo: first, second, next, finally, becausehe felt nervous before/ after the test: it’s too dangerous to visit. |
| **MOTIVACIÓN** | Estudiantes identificaran como conectar sus ideas con why y because en el idioma extranjero inglés,.  Link para canción: <https://www.youtube.com/watch?v=Fdr7QP49TKc> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:  1.-Encontrar la respuesta correcta a la pregunta  2- Escribir respuesta, utilizando becaues  3. Responde ticket de salida  RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Entrega de guía desarrollada viernes 8 de mayo |

**Contenidos**

Recordando lo visto en la lección anterior continuaremos recordando vocabulario de feelings, pero en esta lección aprenderemos a como conectar ideas con los conectores WHY y Because.

**BECAUSE- PORQUE**

**Because se pronuncia en español /BIKOZ/.**

Usamos esta palabra cuando queremos dar una explicación en oraciones afirmativas o negativas. La mayoría de las veces la palabra “because” se usa en medio de la oración.

* EJ: We didn’t come to the meeting because the car broke down. (No vinimos a la reunión porque el auto se averió)
* EJ: I want to read this book because Laura said it is interesting. (Quiero leer este libro porque Laura dijo que es interesante)

**WHY- ¿POR QUÉ?**

Why se pronuncia en español / WAI/

Utilizamos esta palabra en las siguientes situaciones:

**1**. Preguntar:

* Samuel, why didn’t you make dinner? (Samuel ¿Por qué no hiciste la cena?)
* Why does my sister wear my clothes when I’m not at home? (¿Por qué mi hermana usa mi ropa cuando no estoy en casa?)

**2**. En preguntas indirectas:

* She asked me why I hadn’t written the report. (Me preguntó por qué no había escrito el reporte)
* We asked him why he was so serious. (Le preguntamos por qué estaba tan serio)

**3**. Para preguntar o hablar sobre la “razón o causa” de algo

* I don’t know why he lied to me. (No sé por qué me mintió)
* I wonder why he did not say “Hello”. (Me pregunto por qué no dijo “Hola”)

**4**. Para dar la “razón o causa” de algo podemos usar “That’s why”:

* She had a fight with my brother; that’s why broke up. (Ella tuvo una pelea con mi hermano; es por eso que terminamos nuestra relación)
* She is really smart; that’s why she always gets the best grades. (Ella es muy inteligente; es por eso que siempre obtiene las mejores calificaciones)

Adjunto video, en el cual se puede observar la explicación del uso de why y because <https://www.youtube.com/watch?v=fTSmCsqfwFY>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA 6° SEMANA DE INGLÉS | | |
| Nombre: | | |
| Curso: 7° básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1.- OA 16- Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguientes funciones: > Unir ideas; por ejemplo: first, second, next, finally, becausehe felt nervous before/ after the test: it’s too dangerous to visit. | | **CONTENIDOS**   * **Conectores why y because** |

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

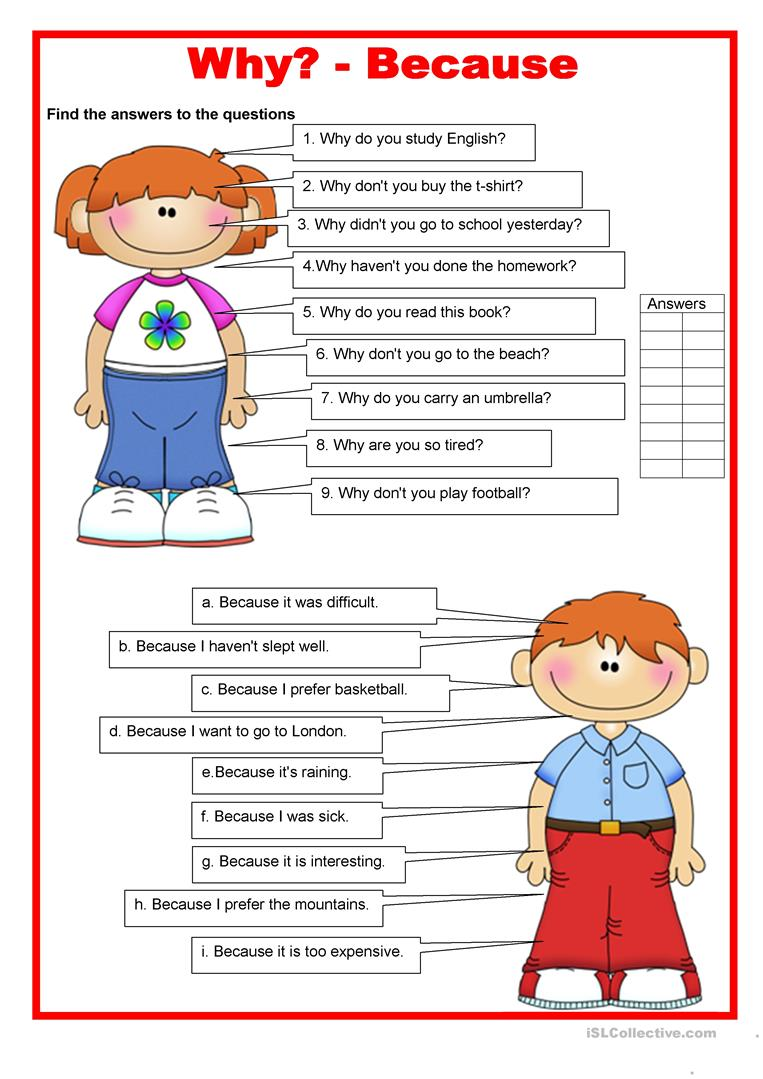
**Instrucciones: Lee atentamente**

1. **Find the answers to the questions**

**(Lee y encuentra la respuesta correcta para la pregunta)**

|  |  |
| --- | --- |
| ANSWERS | |
| **1**  **(pregunta 1)** | **D**  **(respuesta letra d)** |

**Ej:**



Does he send a letter?

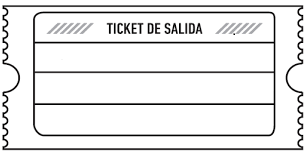
doesn´t send

sends

1. **Write the reason for the question**

**(escribe la razón para la pregunta)**



1. **Lee y responde el ticket de salida**

3- Escribe la respuesta utilizando because

¿ Why are you happy?

2- Escribe una pregunta para tu profesora con Why

1-¿Cuál es la diferencia entre why y because?

****