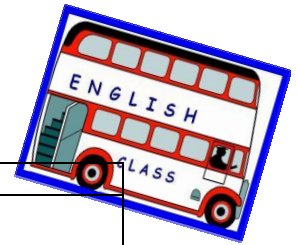





PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 DEL 01 AL 05 DE JUNIO AÑO 2020



ASIGNATURA /CURSO	Inglés – 7° básico
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pía Cáceres
CONTENIDO	Free time activities and feelings
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	<p>OA 10 Demostrar comprensión de textos no literarios (como descripciones, instrucciones, procedimientos, avisos publicitarios, emails, diálogos, páginas web, biografías, gráficos) al identificar: > Ideas generales, información específica y detalles. > Relaciones de adición y secuencia entre ideas, diferencia hecho-opinión y causa- efecto. > Palabras y frases clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. > Conectores (first, second, finally, next, or, when, while, before, after, too, because) y palabras derivadas de otras por medio del prefijo un- y de los sufijos – ing, -ly</p> <p>O.A. 15.- Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: Palabras, oraciones y estructuras aprendidas - Conectores aprendidos -Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente</p>
MOTIVACIÓN	<p>¿Qué emoción sentirías si hicieras esta actividad del tiempo libre?</p> 
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Buscar las 10 diferencias en actividades del tiempo libre. 2.- Leer texto y seleccionar respuesta correcta 3.Escribir la emoción que representa cada actividad libre, para los personajes. 4.-. Responde ticket de salida <p>RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz.</p>



EVALUACIÓN FORMATIVA	Se evaluará de forma formativa a través de preguntas del ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	<p>pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.</p> <p>Entrega de guía desarrollada viernes 05 de junio</p>






Contenidos

En esta lección hemos estado trabajando con el vocabulario de sentimientos (angry, happy, nervous, etc), para seguir con este tópico, conoceremos algunas actividades del tiempo libre e identificaremos posibles emociones que producen al realizarlas. Ej I am happy when I play tennis (yo soy feliz cuando juego tenis).

A continuación, podrás observar vocabulario y pronunciación de actividades del tiempo libre (no olvides repetir los conceptos en inglés)

Picture	Concept	Pronunciation
	Singing karaoke	<i>/singing karioki/</i>
	Listening to music	<i>/lisening tu miusic/</i>
	Surfing the internet	<i>/surfing de internet/</i>



	Playing video games	/pleyɪŋ vɪdiəʊ geɪm/
	Playing cards	/pleyɪŋ kɑːds/
	Play- do sports	/pleɪ- du ɛspɔːts/

Así también adjunto link en el cual puedes aprender mas acerca de las actividades del tiempo libre:
<https://www.youtube.com/watch?v=IfLGtb258fM>

GUÍA 10° SEMANA DE INGLÉS		
Nombre:		
Curso: 7° básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES 1.- Identificar, utilizar y describir situaciones, actividades de tiempo libre además de expresiones comunes de los jóvenes hoy en día en relación a los sentimientos de cada estudiante.		CONTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> Free time activities and feelings

ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.



Instrucciones: Lee atentamente antes de responder

- I- Find and circle 10 differences between the two pictures
(Busca y encierra las 10 diferencias entre estas dos imagenes)





II-Read the next short paragraphs about people and their free time activities and answer the questions and exercises below.

(Lee los siguientes párrafos acerca de las personas y sus pasatiempos y luego responde las preguntas)



“What I do in my free time?”

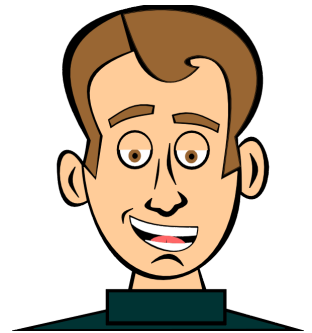


Lillian, Student, UK.

“In my free time, I like to spend time with my friends and family! I also like music a lot – I sing in a choir at my university and I play the flute. Right now, I also like going out for lots of walks. I just moved to Glasgow a few months ago, so I am getting used to my new city and its surroundings. I also like cooking a lot maybe it reminds me of being in my parent’s house? So, I love to try out new recipes at home.”

Thomas, Writer, U.S.A.

“Let me see... I like reading, watching movies and anime (Japanese cartoons), I like video games a lot, and of course spending time with my friends and with my girlfriend. Nothing too unusual, I guess. It changes depending on the period, really – I’ve been writing for a blog for a while, and sometimes I’ve tried to develop my own programs or games.”



Richard, Scientist, England.

Yes, even scientists have free time! I like to do archery at the weekends – it’s a great challenge, it’s good fun when you’re outside in the sun with your friends and there’s always another goal to work towards- whether it’s a new technique, a better score, shoot a type of competition you’ve never shot before, I love it! I also play a couple of instruments, I like my Xbox, and try and spend time with family and

friends wherever possible.





Choose the correct answer

Escoge la opción correcta

(realiza la tarea en tu cuaderno de inglés.)

1. Who likes to watch anime?

- a) Lillian
- b) Thomas
- c) Richard

2. What does Richard like to do in his free time?

- a) Do athletics
- b) Go swimming
- c) Play console games

3. What does Lillian like to do in her free time?

- a) Cooking
- b) Go skating
- c) Watch movies

4. Who likes to write on blogs?

- a) Lillian
- b) Thomas
- c) Richard

5. What does Thomas like to do in his free time?

- a) Listening music
- b) Running
- c) Reading

6. What does Lillian miss from her parent's house?

- a) New recipes
- b) Cooking with her mom
- c) Listening to music

7. Who likes to spend his/her free time with his/her friends?

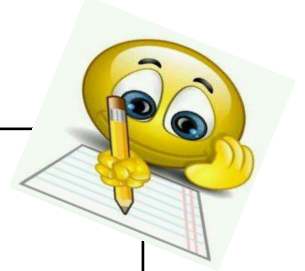
- a) Lillian and Thomas
- b) Richard and Lillian
- c) Lillian, Thomas and Richard





III. Write the emotions and feelings you expect Lillian, Thomas and Richard have when they do their respective favorite activities in their free time related to the text and your thoughts.

(Escribe las emociones y sentimientos que sienten los personajes al realizar sus actividades favoritas según el texto y tus pensamientos)

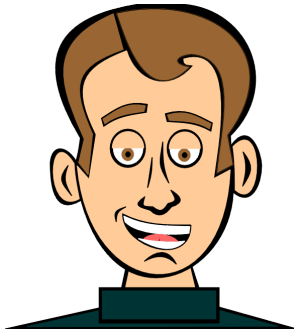


Lillian:

Cooking: _____

Listening music: _____

Go for a walk: _____



Thomas:

Reading: _____

Play video games: _____

Writing: _____



Richard:

Do archery: _____

Play instruments: _____

Play video games: _____



IV- Answer in english the exit ticket
(responde el ticket en inglés)



SEMANA 10

EXIT TICKET	NAME:	GRADE: 7°	146017
	Identify the free time activity in this sentence: I love to camp		
	Mention 2 free time activities		
	What is your favourite free time activity?		
MISS PÍA CÁCERES G.			



Colegio Jean Piaget
UTP-Rancagua

“ Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable”

