**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 7**

DEL 11 AL 15 DE MAYO

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | LENGUA Y LITERATURA /El héroe en distintas épocas |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A**  **CURSO** | Ximena Gallardo M./ **Séptimo básico** |
| **CONTENIDO** | Teseo, el vencedor del Minotauro |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)**  **OBEJTIVO DE LA CLASE** | OA3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia. El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. Cuándo habla el narrador y cuándo hablan los personajes. La disposición temporal de los hechos. Elementos en común con otros textos leídos en el año.  Leer un mito Identificando el conflicto narrativo, las motivaciones de los personajes |
| **MOTIVACIÓN** | La profesora motiva a los alumnos recordándoles la importancia del uso de estrategias para mejorar la lectura comprensiva. Les invita a leer el mito Teseo, el vencedor del Minotauro durante las próximas dos clases. |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:  1.- Leen información sobre lo que verán durante esta clase.  2.- Responden preguntas interactivas entrando al link https://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/26434  3.- Leen estrategias de una buena comprensión lectora.  4.- Realizan lecturas del texto del estudiante en las paginas 14,15,16 y 17  5.- Responden preguntas, antes y durante la lectura,  6.- Completa este esquema de estrategia de lectura  7.- Realizan actividad de ticket de salida.  Guía de trabajo, cuaderno y texto de estudio ministerial.  Computador, internet |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Los alumnos responden el ticket de salida realizando una actividad de retroalimentación de la clase.  . |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl  Fecha de entrega 15 de Mayo del 2020 |

HOJA NO IMPRIMIBLE 

Te invito a trabajar desde casa

**Guía de Trabajo: Lengua y literatura Séptimo año A**

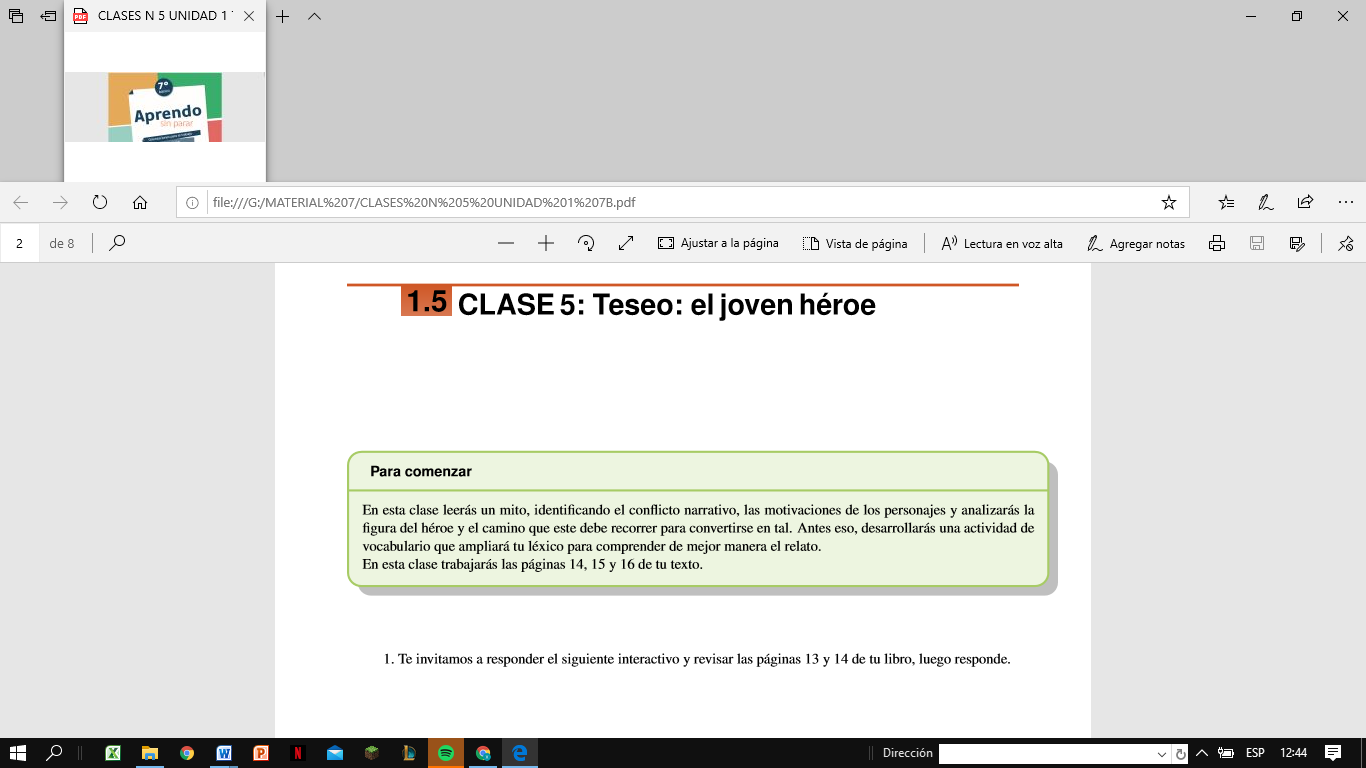
|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Fecha de Recepción 15/05/2020 |
| Objetivos de la clase: **leer un mito. Identificando el conflicto narrativo, las motivaciones de los personajes** | |

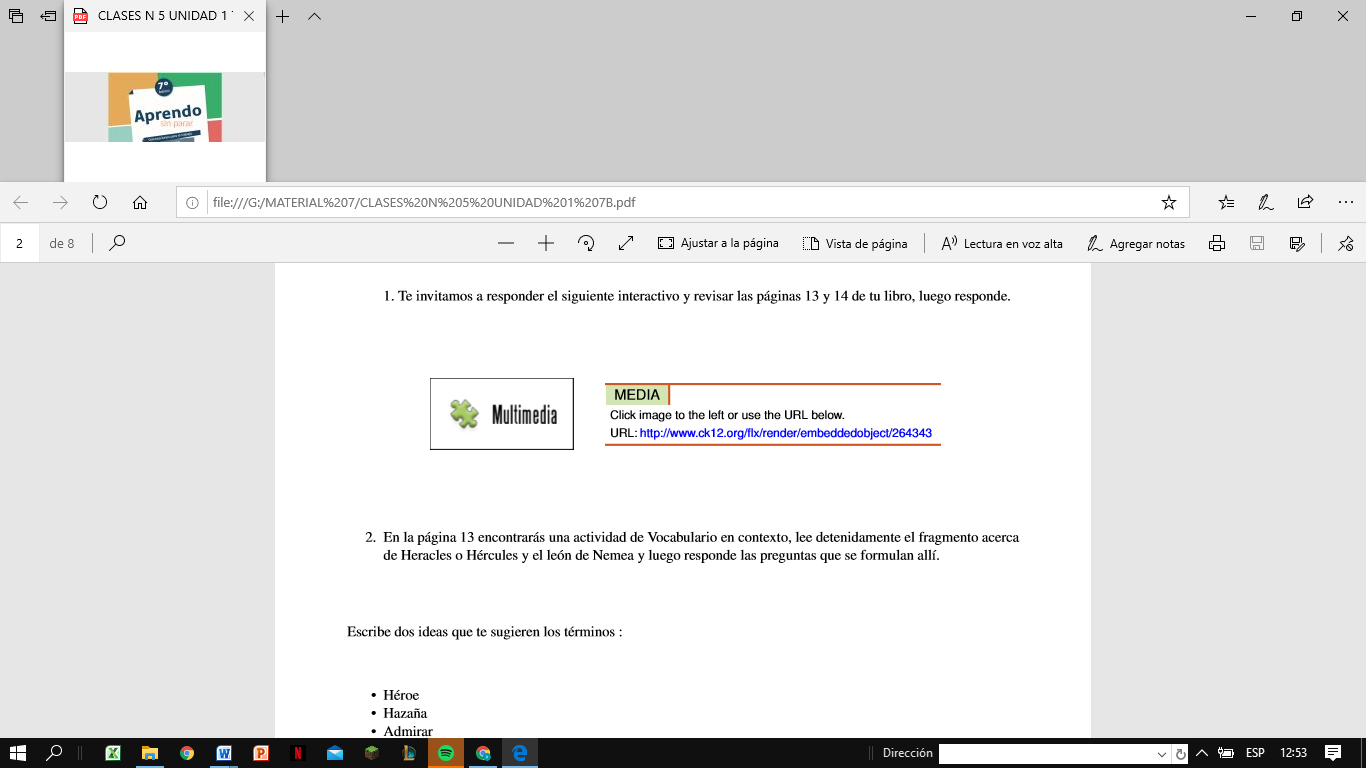
Recuerda que deberás **escribir en tu cuaderno,** registrando el título, objetivo y la fecha.

TITULO

Teseo el vencedor del Minotauro:

“el joven héroe”



Escribe dos ideas que te sugieren los términos:

• Héroe

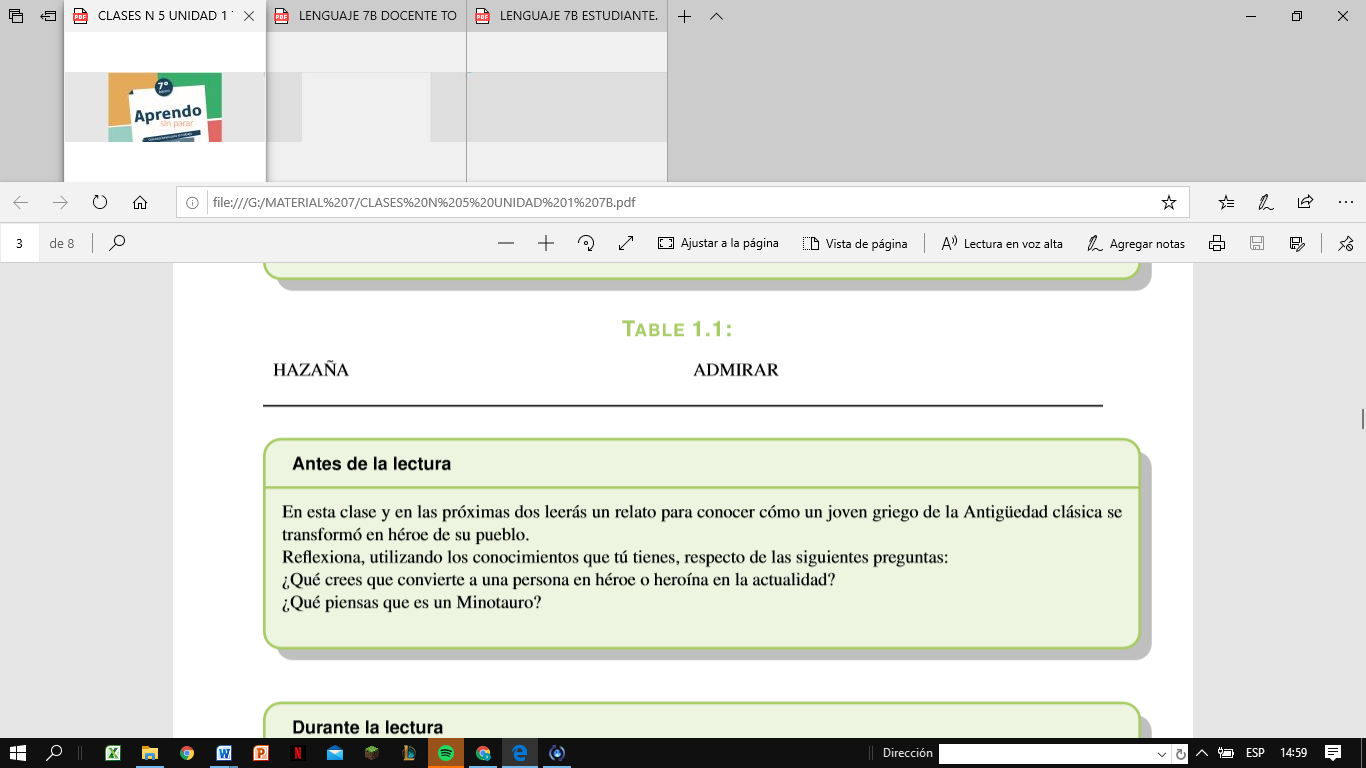
• Hazaña

• Admirar

|  |
| --- |
| Pandebono – América 2.1 MÁS AYUDA  Es importante buscar en un diccionario o internet el significado de las palabras que no entiendas en un texto, esto te ayudará a comprender mejor tu lectura.  . |

# ¡VAMOS CON LO QUE YO SE !

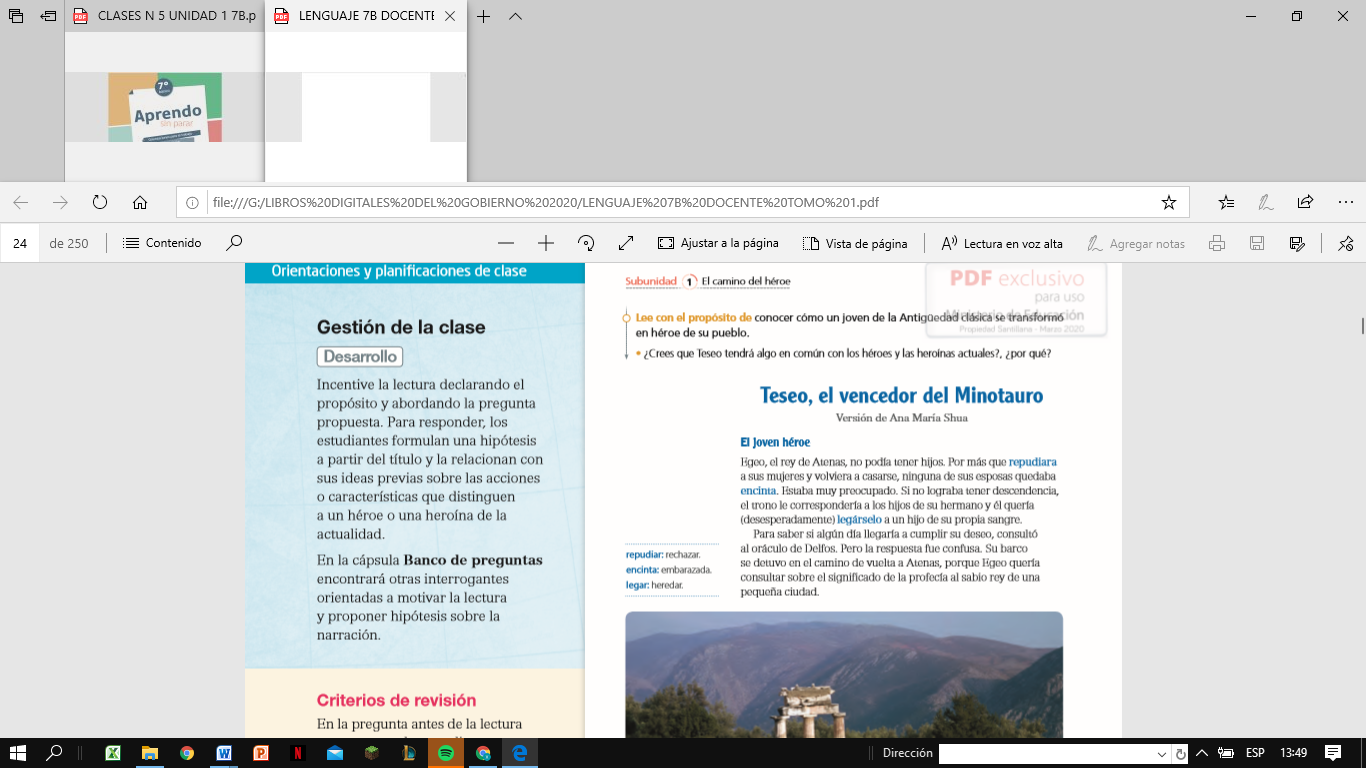
1.- Identifica el concepto de” héroe” según los conocimientos que tu manejes.



**DESARROLLO**

A Continuación te invito a preparar tu lectura formulando una hipótesis a partir del título y la relación que tienes sobre las acciones o características que distinguen a un héroe o una heroína de la actualidad.

* ¿De qué crees que se tratará esta historia?



título

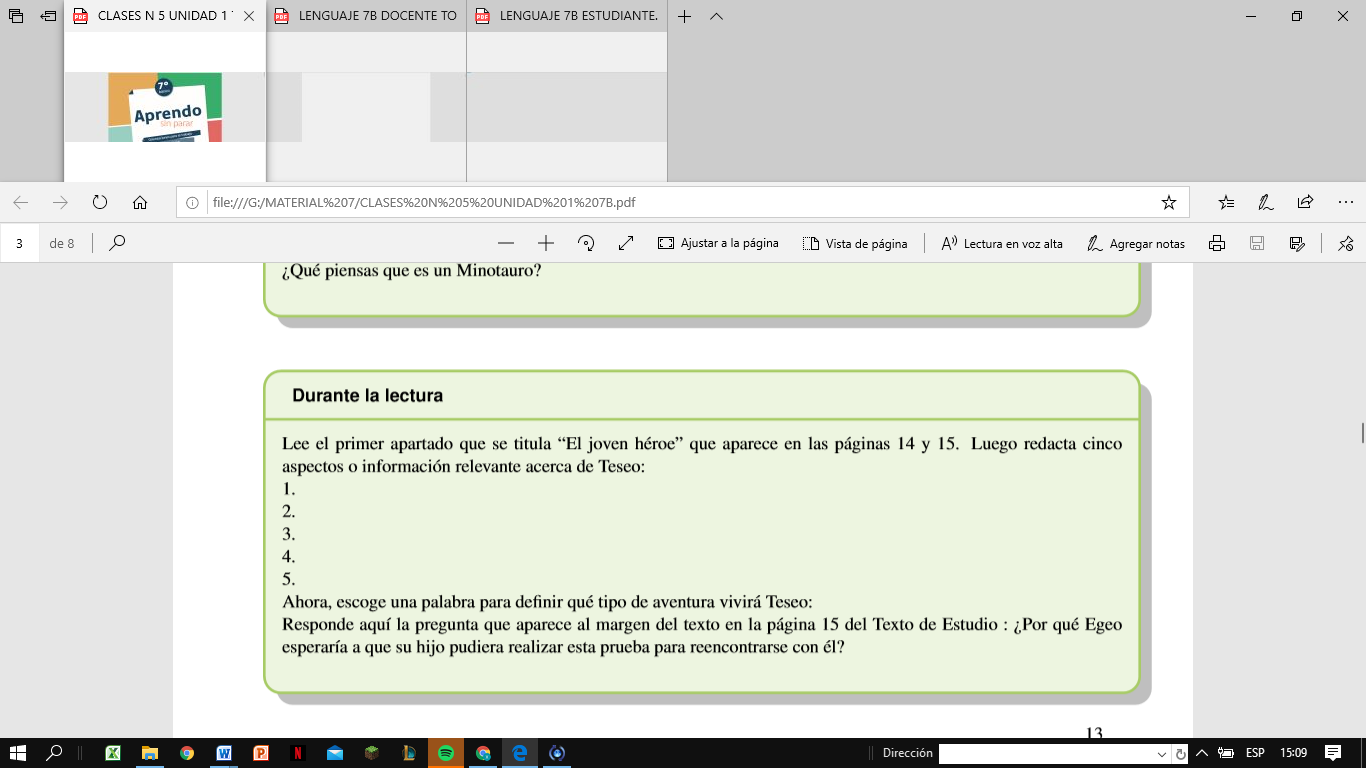
vocabulario

En esta clase te invito a leer el texto Teseo, el vencedor del Minotauro (El joven héroe)y (El trono de atenea) para esto tendrás que abrir tu texto de lenguaje en las páginas 14,15 16 17 deberás ir respondiendo las preguntas durante la lectura en tu cuaderno.



Estrategias de una buena comprensión lectora.

* Lee primero las palabras de vocabulario, para conocer su significado.
* Lee de manera fluida y respetando las reglas de puntuación.
* Lee en voz alta,
* Subraya los personajes y las acciones importantes que se presentan en la historia.
* Recuerda releer los que está confuso y no lo entendiste.
* Crear imágenes mentales para visualizar las características y las acciones de los personajes.



2.-. Continúa la lectura de **“Aventuras en el viaje a Atenas”** (PAGINAS 16 Y 17) y cuando la ﬁnalices, completa este esquema de estrategia de lectura que ya conoces con las motivaciones de Teseo para enfrentarlos desafíos que vive camino a Atenas.

**TESEO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SUS INTENCIONES SON | ACCIONES QUE REALIZA | CONSECUENCIAS |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

Nombre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha :**15/05/2020**

|  |
| --- |
| TICKET DE SALIDA |
| 1.- Medea madrastra de Teseo, me recuerda a:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Si fuera Teseo yo : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

