PLANIFICACIÓN DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 5, DEL 27 DE ABRIL AL 30 DE ABRIL 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA/CURSO** | Geometría / 8ª Año A |
| **NOMBRE DE LA PROFESORA** | Marlene Soto Castillo |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD(TEXTUAL)** | OA10 Descubrir relaciones que ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE** | Construir polígonos regulares, estimar la suma de los ángulos interiores y verificar los resultados midiéndolos |
| **CONTENIDO** | Polígonos regulares  Ángulos interiores |
| **MOTIVACIÓN** | Se pretende que el estudiante lea y observe las imágenes, siga las instrucciones para construir polígonos y tenga la habilidad para sumar los ángulos interiores de un polígono y aplique la fórmula para ello |
| **ACTIVIDAD (ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | .El alumno leerá el objetivo de la clase, analizará cómo se construye un cuadrado, un triángulo equilátero y a su vez tendrá la habilidad para construir un hexágono dando a conocer los pasos a seguir.  Finalmente debe medir y sumar los ángulos interiores de 4 polígonos aplicando la fórmula. |
| **EVALUACIÓN** | Evaluación Formativa donde se aplicará los conceptos  **L = Logrado**; **N/ L= No Logrado** En este caso se realizará una retroalimentación. |
| **ESTE MÓDULO**  **DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO** | Se sugiere obtener una fotografía del trabajo desarrollado y enviarlo al siguiente correo:  marlene.soto.qcolegio-jeanpiaget.cl |
| **PUNTAJE** | Puntaje total: 23 puntos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA TALLER DE GEOMETRÍA | | |
| Nombre: | | |
| Curso: 7 Año Básico | **Fecha:** | **Profesora : Marlene Soto Castillo** |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES   1. AO10 Descubrir relaciones que involucren ángulos interiores o exteriores de diferentes polígonos. | | **CONTENIDOS**   * **Polígonos** * **Ángulos interiores** |

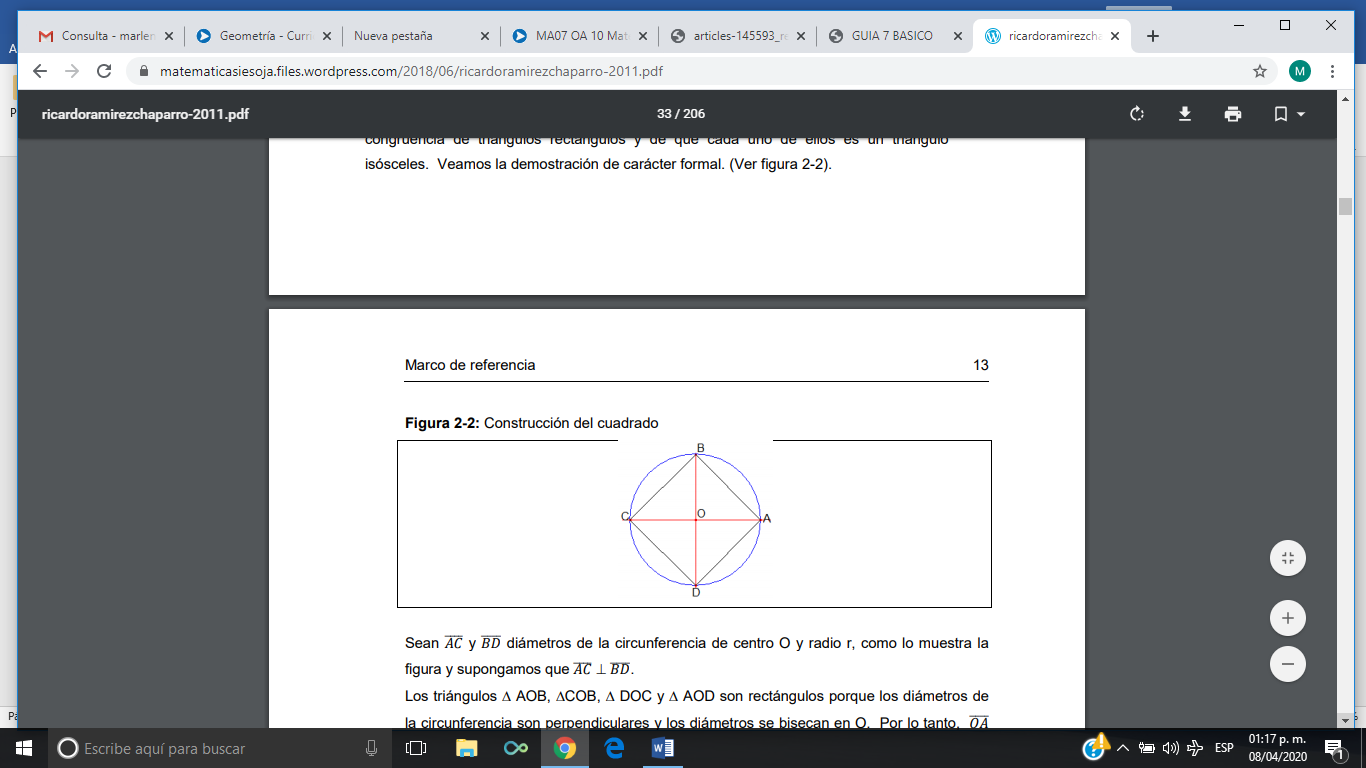
1.- Construcción de un cuadrado. Necesitas regla, compás y lápiz grafito.

Este es un polígono regular que consideramos el más sencillo de construir: es el cuadrado. (3ptos)

**Paso1**:Dibujamos una circunferencia y dos diámetros perpendiculares, de esta manera hemos construido ángulos de 900..

**Paso 2**. Unir los extremos consecutivos de dichos diámetros y obtienes el cuadrado.

**Paso 3** Observa la imagen y construye un cuadrado. Mide y registra en tu cuaderno cuánto miden sus ángulos interiores

Imagen 1

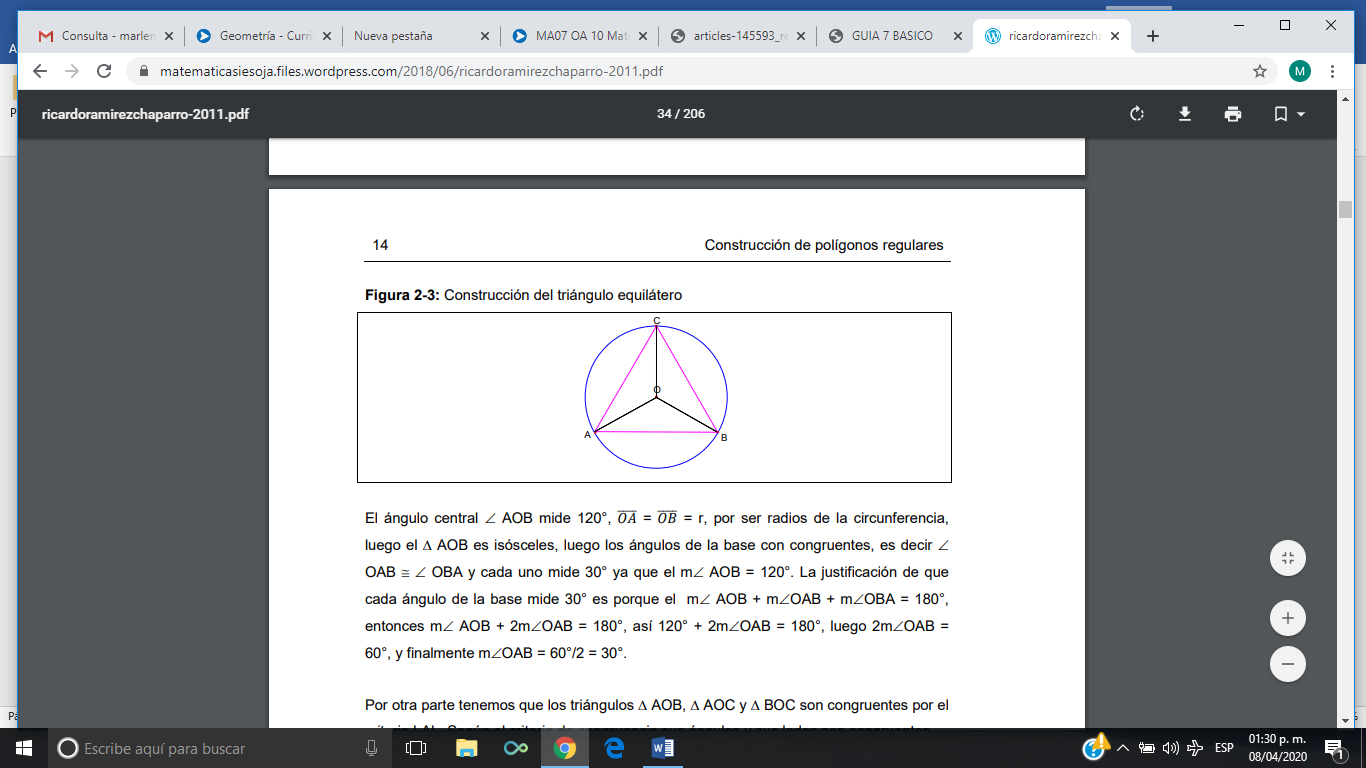
2.- Construcción de triángulo equilátero. (3ptos)

**Paso 1**: Dibujamos una circunferencia de centro O de radio r y dividimos 3600 entre el número de lados que es 3 y nos da un ángulo central de 1200 .

**Paso 2**: Tomamos sobre la circunferencia arcos de 1200.

**Paso 3**: Une los puntos consecutivos y obtendremos un triángulo equilátero.

**Paso 4**: Observa la imagen 2. Mide y registra en tu cuaderno cuánto miden sus ángulos interiores

Imagen 2

3.- Construcción de un hexágono regular. (5ptos)

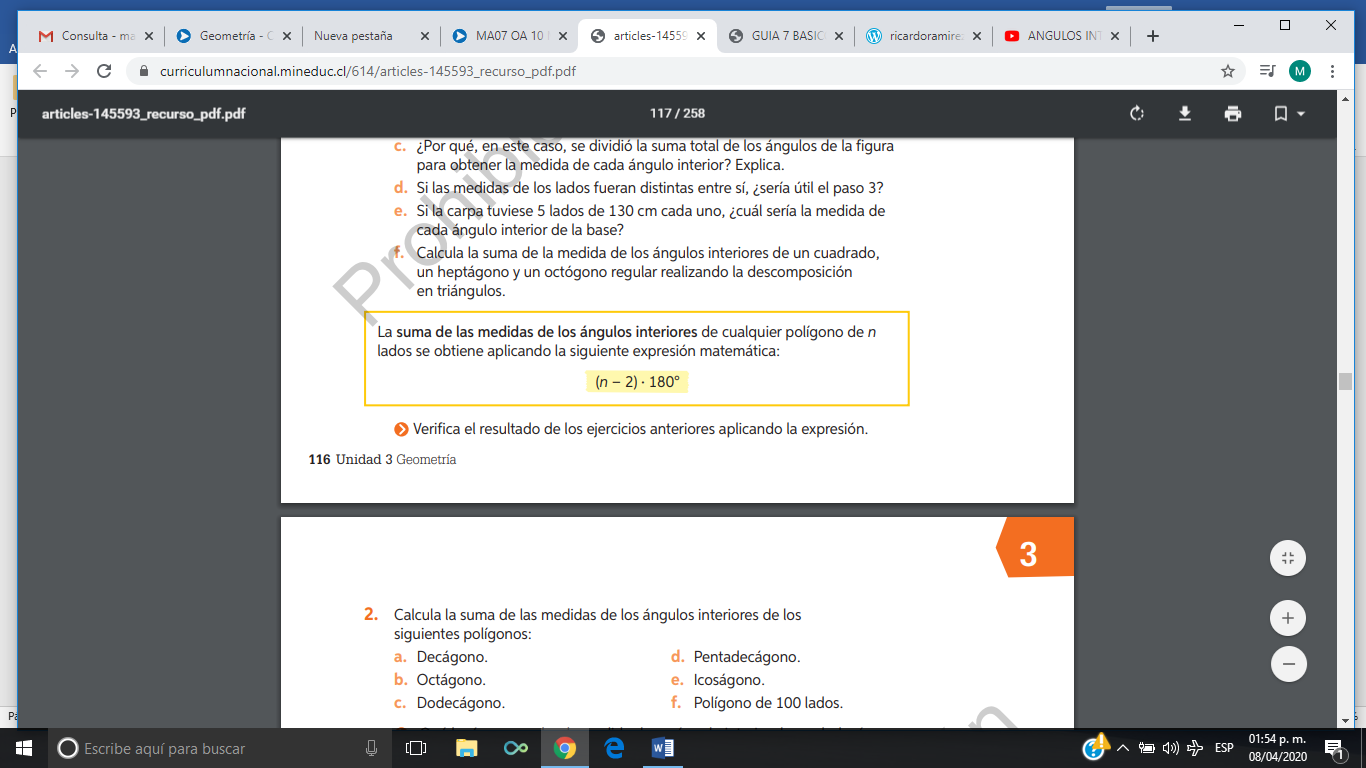
Dibuja y escribe en tu cuaderno los pasos a seguir para la construcción de un hexágono regular.

Registra en tu cuaderno cuánto miden sus ángulos interiores. ¡¡¡ Ánimo!!!!

4.- Mide y suma los ángulos interiores de los siguientes polígonos regulares.

Registra en tu cuaderno los resultados. Si gustas puedes dibujar nuevamente.

Recuerda que en todos los ejercicios debes aplicar la siguiente fórmula,donde n es la cantidad de lados del polígono:



1. (3ptos) b) (3ptos)

1. (3ptos) d) (3ptos)

***TE FELICITO POR TU ESFUERZO***