



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES P.I.E.

(SEMANA 11 DESDE EL LUNES 08 AL VIERNES 12 DE JUNIO 2020)

ASIGNATURA/CURSO	 Educación Matemática Curso: 7 Año Básico
NOMBRE DE LA PROFESORA	 Marlene Soto Castillo
ED DIFERENCIAL	 ESTRELLA LETELIER
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	 OA 4  Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica.  Calculando de varias maneras.  Aplicándolo a situaciones sencillas.
CONTENIDOS 1 UNIDAD	 Concepto de "Porcentaje"
HABILIDAD	 Resolver problemas
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE	 Mostrar que comprenden el concepto de "Porcentaje"
MOTIVACIÓN	<p>Hoy estudiaremos el concepto de "Porcentaje". ¿Dónde lo haz escuchado? ¿Cuándo tu mamá te compró un jeans con el 30 % de descuento, ¿Qué significaba? Ha caído sólo un 15 % de precipitaciones. ¿Te recuerda algo? Observa las imágenes !!! ¿Qué significa?</p> 
ACTIVIDADE(S) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer las actividades a realizar. 2. Responde los ejercicios en tu cuaderno. 3. trabaja con papel lustre para calcular el porcentaje. 4. aprende dos estrategias para calcular el porcentaje. 5. aplica una estrategia para obtener resultados porcentuales. <p>RECURSOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. guía del alumno 2. cuaderno, texto del alumno 3. papel lustre ,pegamento 4. lápices de colores
EVALUACIÓN	Evaluación Formativa, mediante un Ticket de Salida
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO	<p>Se debe obtener una fotografía del trabajo desarrollo, del Ticket de Salida y enviarlo al siguiente correo: marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl el día viernes 12 de Junio 2020. Gracias !!!</p>

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda.
Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.c



GUÍA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Nombre:

Curso: 7Año Básico

Fecha:

Profesor : Marlene Soto Castillo

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA4

- Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:
- Representándolo de manera pictórica.
- Calculando de varias maneras.
- Aplicándolo a situaciones sencillas.

CONTENIDO

“Concepto de “Porcentaje”

Representación y concepto de Porcentaje

INTRODUCCIÓN:

La simbología aplicable para calcular el porcentaje es: %

o sea que su símbolo es: %

Representan de manera pictórica el concepto de porcentaje.

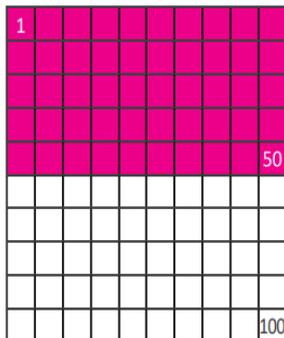
Actividad:

Divide un cuadrado en 100 partes en tu cuaderno y representa el **25%,50% 70%** y el **100%** y escribe qué significa

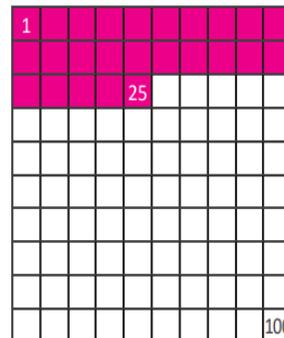
- ✓ ¿Qué es un porcentaje? También
- ✓ ¿Cómo es posible representar porcentajes?

Representa los porcentajes anteriores en fracciones y simplifica cuando corresponda.

Porcentaje (%)



Entonces, 50% significa 50 de 100 partes.



Entonces, 25% significa...



ITEM I

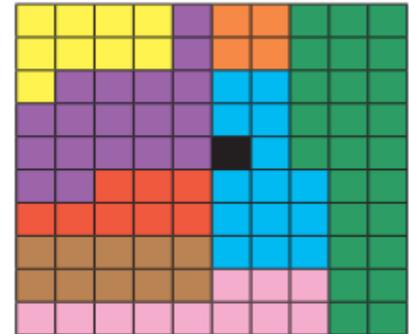
ACTIVIDADES

1.- El CENSO de 2017 recogió información respecto de las personas extranjeras que durante ese año vivían en Chile

País de origen	Porcentaje
Perú	25 %
Argentina	9 %
Venezuela	11 %
Ecuador	4 %
Colombia	14 %
Bolivia	10 %
Haití	8 %
Otro	18 %
Ignorado	1 %



Representación



*Información extraída de <https://resultados.censo2017.cl/>.
Los porcentajes fueron aproximados a la unidad.

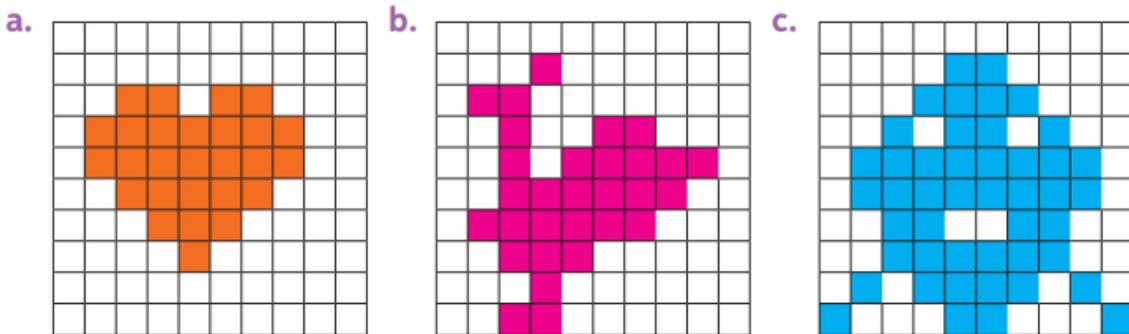
- ¿Qué simboliza la representación?
- Identifica el color que corresponde a cada categoría.
- ¿A qué fracción de la figura total corresponde cada una?
- ¿El porcentaje de extranjeros que proviene de los países que limitan con Chile, corresponde a más o a menos de la mitad del total?
- Si la figura corresponde a la unidad, ¿qué número decimal representa a los extranjeros que provienen de Haití? ¿Por qué la cuadrícula cuenta con 100 partes iguales? Explica.



El porcentaje se refiere al número de partes, de un total de 100, que cumplen con cierta característica. Los porcentajes tienen distintas formas de representación:

Porcentaje	Fracción	Decimal	Gráficamente
40%	$\frac{40}{100} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	0,4	

2.- Indica qué porcentaje está representado en cada cuadrícula. Responde en tu cuaderno.



3.- Consigue los materiales y realiza la siguiente actividad:

a.- Recorta cada papel lustra como se solicita

- 2 partes iguales.
 - 4 partes iguales.
 - 5 partes iguales.
 - 10 partes iguales.
 - 8 partes iguales.
- Para recortar partes iguales puedes realizar dobleces, por ejemplo, para 4 partes dobla a la mitad dos veces.*

Materiales: -papel lustre, tijeras, pegamento

b.- Pega en tu cuaderno cada trozo de cada color y responde:

- ¿A qué porcentaje del papel lustre corresponde un trozo de color rojo?
- ¿A qué porcentaje del papel lustre corresponde un trozo de color verde?



- Si se une un trozo de color azul y uno de color rosado, ¿a qué porcentaje de un papel lustre corresponden?
- ¿Qué color representa un porcentaje menor? ¿Por qué?

ITEM II

¡¡¡APLICANDO EL CÁLCULO PORCENTUAL EN LA VIDA DIARIA!!

Recuerda la relación entre decimales, fracciones y porcentajes para responder las preguntas



¿Por qué la cuadrícula cuenta con 100 partes iguales? Explica

“En Chile, el 35% de los investigadores son mujeres? ¿ Qué significa?



“En nuestro Colegio el 60 % son mujeres”

¿Qué significa Los porcentajes tienen distintas formas de presentarse y entonces ¿cómo obtengo aritméticamente el porcentaje?

Porcentaje	Fracción	Decimal	Gráficamente
40%	$\frac{40}{100} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	0,4	



Veamos las siguientes estrategias !!!!

estrategia A

Multiplica el número por el decimal equivalente al porcentaje solicitado. Por ejemplo:

- “Calcula el 36 % de 2.400 entonces $2.400 \times 0,36 = 864$ ”

estrategia B.

Utiliza la proporcionalidad o la regla de 3. Por ejemplo:

- “Calcula el 20% de 40”.

CANTIDAD	PORCENTAJE (%)
A	20
40	100
a 20	
- = ----	entonces $a = \frac{20 \times 40}{100} = \frac{800}{100} = 8$
40 100	
	100 100

OTROS PASOS QUE PUEDEN SERVIR PARA REALIZAR LA OPERACIÓN

✓ Ejercicio:

Fuimos al supermercado y cada alcohol gel costaba \$1000, pero decía, con un 50% de descuento ¿qué valor tendrá ahora el alcohol gel ahora?

Te invito a seguir el paso a paso.

Paso 1: pongo en una fila todos los números y en la otra todos los porcentajes.

<u>números</u>	<u>porcentajes</u>
El valor total son 1000 pesos	Los mil pesos son el 100%
¿? Acá pondremos incógnita porque es el valor final que buscamos, que hasta ahora no sabemos	Esta con un 50%



Paso 2: multiplico cruzado

✓ $1000 \times 50 : 50.000$

Paso 3 : _Entonces el resultado que 50.000 lo divido en 100 =

✓ $50.000:100= 500$

Paso 4:

El resultado del problema sería:

EL ALCOHOL GEL QUEDA FINALMENTE CON UN VALOS DE 500 PESOS.

ITEM III

CALCULA EL PORCENTAJE

Responde en tu cuaderno y aplica tus estrategias de resolución.

- ¿Cuál es el 20% de 500?

a) 10 b) 100 c) 250 d) 400

- ¿Cuál es el 75% de 20?

a) 5 b) 15 c) 55 d) 150

- En una tienda, los electrodomésticos se encuentran con un 10% de descuento de su valor. Si una lavadora cuesta \$250 000, ¿cuánto se pagará por ella?

a) \$25 000 b) \$75 000 c) \$125 000 d) \$225 000

ITEM IV

iii VAMOS A TRABAJAR AL TEXTO!!!

- 1.-Trabaja en el texto, página 52 actividades 5,6 7 y 8**
- 2.- Trabaja en las páginas 53,54 y 55 del texto**
- 3.- Resuelve en tu cuaderno.**



**Estoy calculando
el porcentaje !!!**



1. Lee las siguientes preguntas y responde en tu cuaderno.
2. Luego obtén una fotografía y envíala al correo señalado en la planificación. **Gracias!!!**

TICKET DE SALIDA

**1.- ¿Qué significa calcular el porcentaje de...?
¿En cuántas partes se divide el total o la unidad?**

**2.- ¿Qué significa que “ El 60 % de los investigadores
son mujeres”?**

**3.- Calcula y representa los siguientes porcentajes:
El 50 % y el 25 % de 100**

**4.- Cuánto es el 20% de 20?
Aplica tu estrategia de resolución.**