



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.

SEMANA: semana 12	FECHA: FECHA: 15 AL 19 DE JUNIO 2020
-------------------	--------------------------------------

• ASIGNATURA	EDUCACIÓN MATEMÁTICA.
• CURSO	SÉPTIMO BÁSICO
• PROFESORA DE ASIGNATURA	
• EDUCADORA DIFERENCIAL DEL CURSO	ESTRELLA LETELIER.
• CONTENIDO	<u>PORCENTAJE</u>
• HABILIDAD COGNITIVA	
• OBJETIVO DE LA CLASE	✚ Repasar mostrando que comprenden el concepto de porcentaje: Representándolo de manera pictórica. Calculando de varias maneras y aplicándolo a situaciones sencillas.
• OBJETVO ADAPTADO U	• Retroalimentar el concepto de porcentaje.
• ACTIVIDAD E INSTRUCCIONES	INICIO : 1. Leer el objetivo de la clase. 2. Responder las preguntas de activación de conocimientos. 3. Observar el video 4. escribir en el cuaderno, objetivo y fecha de la clase. DESARROLLO: 1. Realizar las actividades FINAL 1. Responder el ticket de salida.
• INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase II. Realiza el ticket de salida III. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN
• CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	✓ estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl
• Número de teléfono para envío de fotos	✓ +56956283921

**TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO, UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**





EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

SÉPTIMO BÁSICO

NOMBRE:

Hola queridos estudiantes, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario.
Hoy trabajaremos en las siguientes actividades



RECORDEMOS:

El **porcentaje** es una forma de referirse a una proporción tomando como referencia el número 100.

Para calcular un porcentaje, identificamos el total de individuos con el 100%.

El porcentaje n% significa n individuos de cada 100.

Ejemplos:

- El 50% es la mitad del total (50 de cada 100).
- El 25% es la cuarta parte del total (25 de cada 100).
- El 20% es la quinta parte del total (20 de cada 100).

Para calcular porcentajes, aplicamos una **regla de tres simple**, puesto que se trata de una relación de proporcionalidad directa.

Ejemplo:

En una clase de 80 alumnos, 12 son rubios. Calculamos el porcentaje de alumnos rubios aplicando una regla de tres (con ayuda de una tabla):

Alumnos	%
80	100
12	x

$$x = \frac{12 \cdot 100}{80} = 15\%$$

Por tanto, el porcentaje de alumnos rubios es el 15%.



Te invito a seguir el paso a paso.

Paso 1: pongo en una fila todos los números y en la otra todos los porcentajes.

<u>números</u>	<u>porcentajes</u>
El valor total son 1000 pesos	Los mil pesos son el 100%
¿? Acá pondremos incógnita porque es el valor final que buscamos, que hasta ahora no sabemos	Esta con un 50%

Paso 2: multiplico cruzado

✓ $1000 \times 50 : 50.000$

Paso 3 : Entonces el resultado que 50.000 lo divido en 100 =

✓ $50.000:100= 500$

Paso 4:

El resultado del problema sería:

EL ALCOHOL GEL QUEDA FINALMENTE CON UN VALOR DE 500 PESOS.

- ACTIVIDAD :
RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

Fui a la tienda comercial y los siguientes productos, se encontraban con descuento. Calcula el valor final de cada producto.

Producto	Valor real	Descuento	Ejercicio	Valor final
Ejemplo: Delineador de ojos	\$ 2500	50%	1- Pongo a un lado números y al otro porcentaje. 2500-----100% x-----50% 2- Multiplico cruzado: 50 x 2500 =125.000 Divido ese resultado por 100. 3- Seria: 125.000 :100= 1250. 4- Luego lo resto 2500- 1250= 1250 El valor final de mi producto será : \$1250	\$1250



	\$15990	25%		
	\$54300	30%		
	\$38000	40%		
	\$10000	15%		
	\$22000	35%		

TICKET DE SALIDA

calcula el 50% de

10.000
100.000

calcula el 25% de

50

¿qué operaciones debo realizar para llegar al descuento de productos?

Excelente trabajo