



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA N° 13	FECHA: 21 de Junio al 26 de Junio 2020.
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS
CURSO	SÉPTIMO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	MARLENE SOTO.
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	Porcentaje y Variación Porcentual
HABILIDAD COGNITIVA	DESARROLLAR- ANALIZAR.
OBJETIVO DE LA CLASE	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar repasando que comprenden el concepto de porcentaje y variación porcentual en diversas situaciones.
OBJETVO ADAPTADO	<ul style="list-style-type: none"> • REALIZA EJERCICIOS DE PORCENTAJE, DEMOSTRANDO QUE COMPRENDE EL PASO A PASO DEL EJERCICIO
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>INICIO :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. <p>DESARROLLO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. <p>FINAL</p> <p>Responde el ticket de salida.</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente las instrucciones. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <p>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56956283921</p> <p>FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO.</p>



**TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,
UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**



MATEMÁTICAS

NOMBRE:



¡Holaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario. Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivos de hoy:

- REALIZA EJERCICIOS DE PORCENTAJE, DEMOSTRANDO QUE COMPRENDE EL PASO A PASO DEL EJERCICIO.

Instrucciones:

- Lee el objetivo y luego responde a las preguntas de activación de conocimientos
- Lee atentamente la guía, para luego desarrollarla
- ESCRIBIR EL TÍTULO, EL OBJETIVO Y LA FECHA DE ESTA CLASE EN TU CUADERNO.

EL PORCENTAJE

El porcentaje se refiere al número de partes, de un total de 100, que cumplen con cierta característica. Los porcentajes tienen distintas formas de representación:

Porcentaje	Fracción	Decimal	Gráficamente
40%	$\frac{40}{100} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$	0,4	

Como ya se dijo, el porcentaje es la razón de un número a 100, o una parte de 100, su símbolo es el de % y nace a partir de varios elementos, que serán explicados a continuación.

EXPLICACIÓN:

- 40%, = Es el término principal, quiere decir que hay 40 partes de un total de 100.
- $40/100$ = Tiene que ver con la forma de representar un porcentaje a través de una fracción, esto quiere decir que en el **numerador ponemos el 40** y en el **denominador el 100**.
- como se muestra en la imagen, esta fracción se simplifica (divide) por 10 y obtenemos $4/10$, si se vuelve a simplificar por 2, obtenemos $2/5$ y esa es la menor fracción que podemos obtener y que además es equivalente a $40/100$.
- $0,4$ = Es la forma decimal de expresar un porcentaje, por lo que la forma de obtenerlo es tomar la fracción $40/100$ y simplemente hacer la división de $40 \div 100$ o incluso tomar la fracción $2/5$ y



Colegio Jean Piaget
Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



resolver la división $2 \div 5$, que es lo mismo, al resolver dichas divisiones, obtendremos 0,4 (se puede expresar como 0,40 pero el 0 final no es considerado, es por ello, que el resultado queda como 0,4.



VARIACIÓN PORCENTUAL

¿Has escuchado alguna vez acerca del mercado de valores? ¿Descuentos sobre descuentos?

Puedes comprar una acción de una compañía y su valor puede aumentar o disminuir. Imagina que una acción de tu compañía favorita aumentó su valor en 40% este año y ahora vale \$200.

- ¿Sabes cómo encontrar el valor de una acción al comienzo del año?
- ¿Qué pasaría si supieras el valor del comienzo del año y cuánto aumentó el porcentaje?
- ¿Podrías encontrar el valor actual?
- ¿Podrías encontrar cuánto aumentó el porcentaje.

Ejemplo: (REVISA LA GUIA DE LA SEMANA 12)

Paso 1: pongo en una fila todos los números y en la otra todos los porcentajes.

números	porcentajes
\$200	100%
	40%

Paso 2: multiplico cruzado

Paso 3 : Entonces el resultado que 50.000 lo divido en 100 =

Paso 4:

El resultado del problema sería:

VAMOS CON OTRO EJEMPLO: PERO AHORA TU SOLITO, COMO LO HEMOS REALZADO EN CLASES ANTERIORES.

Una polera se encuentra en liquidación de temporada. Inicialmente costaba \$10.500 y se le ha aplicado un descuento de un 15%. ¿Cuánto debo pagar por ella?

DATOS RELEVANTES:

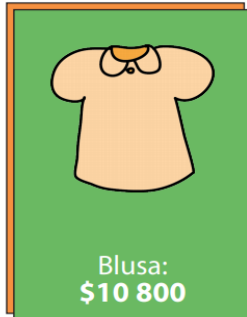
- VALOR INICIAL: \$ 10.500
- DESCUENTO:
- OPERACIÓN:

- RESPUESTA:





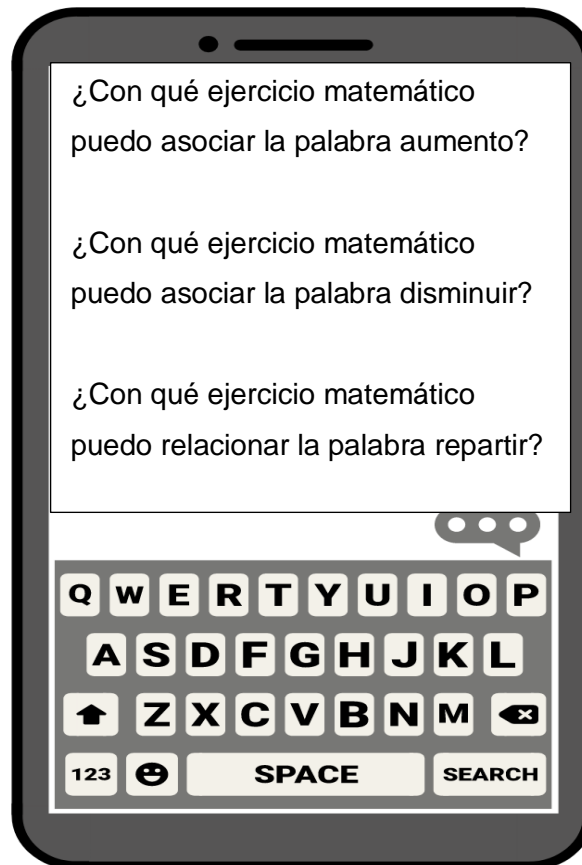
- Considerando el mismo problema anterior, ¿Cuánto debo pagar por las siguientes prendas si mantengo el descuento del 15%?



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP **56- 9 56283921**

Semana 13 Nombre: _____ Curso : 7 AÑO A Fecha _____

Ticket de salida



ÉXITO