



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020
RETROALIMENTACIÓN**

SEMANA: N° 14

FECHA: 29 de Junio al 03 de Julio 2020.

ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA.
CURSO	SÉPTIMO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	XIMENA GALLARDO MUÑOZ.
EDUCADORA DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	MICROCuento.
HABILIDAD COGNITIVA	CONOCER- IDENTIFICAR- DISTINGUIR – ANALIZAR- COMPRENDER
OBJETIVO DE LA CLASE	Analizar un microcuento, considerando el conflicto de la historia y las acciones realizadas por sus personajes.
OBJETIVO ADAPTADO	Analizar un microcuento, identificando el conflicto de la historia y los personajes.
MOTIVACIÓN	Desde esta semana, comenzaremos una forma de motivación distinta, se llama PAUSA ACTIVA , consiste en una actividad, que realizaremos, cuando hayamos trabajado un rato y podamos sentirnos cansados.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	INICIO : 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. DESARROLLO: 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. FINAL. Responde el ticket de salida.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. INDICADORES: LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56956283921 FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO.

**TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,
UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**





Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



LENGUA Y LITERATURA.

NOMBRE:

¡Holaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario.
Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivo de hoy: Analizar un microcuento, identificando el conflicto de la historia y los personajes.

ruta de trabajo.



Hoy recordaremos el microcuento, las características e importancia de sus partes: Observa y analiza.

MICROCUEENTOS



Un microcuento es una historia mínima que necesita muy pocas palabras para ser contada. No es el resumen de un cuento más largo. [#microcuentos](#)

Su objetivo es contar una historia. Como todas las historias, tiene que tener planteamiento, nudo y desenlace. [#microcuentos](#)



Suele suceder en un solo lugar, y con poco tiempo transcurrido entre el principio y el final de la historia [#microcuentos](#)

Pon solamente uno o dos personajes. Tres son multitud :-)) [#microcuentos](#)



El título es muy importante en un microcuento: añade información y forma parte de la historia. [#microcuentos](#)

Sé original: huye de los tópicos; no cuentes lo que ya han contado otros. [#microcuentos](#)





ACTIVIDAD: LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE MICROCUENTO, ANALIZA EL CONFLICTO Y SUS PERSONAJES, para responder a las preguntas.

La muerte.

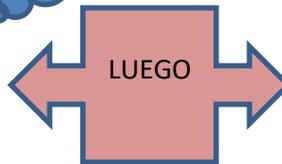
El hombre, después del trabajo, dormir tranquilamente, para descansar, pero cuando despertó, notó que nadie lo vio, nadie lo escuchó, él solo descansó....

PAUSA ACTIVA - PAUSA ACTIVA - PAUSA ACTIVA
¿QUÉ ES?

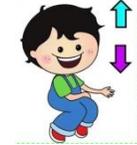


La pausa activa, es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve, para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo. **REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:**

saltando



flexionando



AHORA, LUEGO DE NUESTRA PAUSA ACTIVA A TRABAJAR: RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. ¿De dónde venía el hombre?	
2. ¿Qué hizo para descansar tranquilamente?	
3. ¿El título te dio alguna pista para saber que ocurrió con el hombre?	

TICKET DE SALIDA.

ENVIAR A EDUCADORA DIFERENCIAL O PROFESORA JEFE.

Semana 14

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

RESPONDE: (recuerda realizar todas las actividades y enviar el ticket de salida)

1. ¿ES IMPORTANTE EL TÍTULO DE LOS MICROCUENTOS?	Respuesta :
2. ¿ES FÁCIL DEDUCIR EL FINAL DE LOS MICROCUENTOS? ¿POR QUÉ?	Respuesta:
3. EXPLICA CON TUS PALABRAS LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MICROCUENTOS.	Respuestas :