



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.  
RETROALIMENTACIÓN.**

<b>SEMANA: N° 14</b>	<b>FECHA: 29 de Junio al 03 de Julio 2020.</b>
----------------------	--

<b>ASIGNATURA</b>	<b>LENGUA Y LITERATURA.</b>
<b>CURSO</b>	<b>SEPTIMO BÁSICO.</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	MARLENE SOTO.
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL</b>	ESTRELLA LETELIER.
<b>CONTENIDO</b>	POTENCIAS
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	<b>RETROALIMENTAR</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Retroalimentar contenidos descendidos.
<b>OBJETVO ADAPTADO</b>	<b>RETROALIMENTAR CONTENIDOS DESCENDIDOS.</b>
<b>MOTIVACIÓN</b>	Desde esta semana, comenzaremos una forma de motivación distinta, se llama <b>PAUSA ACTIVA</b> , consiste en una actividad, que realizaremos, cuando hayamos trabajado un rato y podamos sentirnos cansados.
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	<b>INICIO :</b> 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. <b>DESARROLLO:</b> 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. <b>FINAL.</b> Responde el ticket de salida.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>Indicadores</b> I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <b>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.</b>
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</b> Correo: <i>estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl</i> o Fotografías al whatsapp: <b>+56956283921</b> <b>FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO.</b>

**TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA  
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,  
UN ABRAZO.  
¡A TRABAJAR!**





MATEMÁTICA.

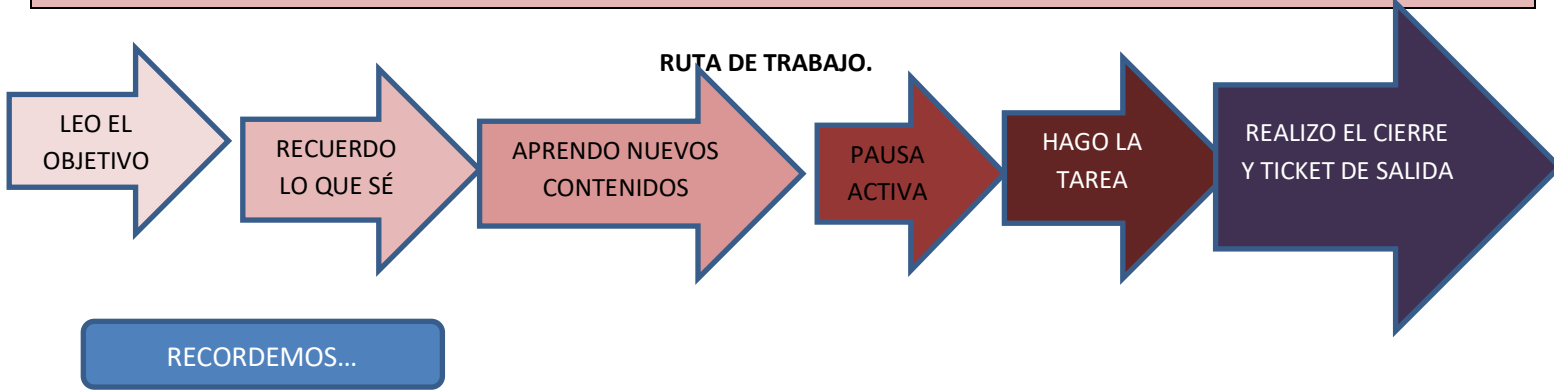
NOMBRE:

¡Holaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario. Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivos de hoy:

RETROALIMENTAR CONTENIDOS DESCENDIDOS.



Una potencia es una expresión que representa una multiplicación iterada de un número, por sí mismo, una determinada cantidad de veces. Está dado por la expresión  $a^b$ , donde "b" se denomina exponente y es la cantidad de veces que se debe multiplicar "a" (base)".

**Ejemplo:**

$$2^2 \cdot 3^3 = 4 \cdot 27 = 108$$

PROPIEDADES DE LAS POTENCIAS

MULTIPLICACIÓN DE POTENCIAS DE IGUAL BASE

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y}$$

Se conserva la base y se suman exponentes.

Ejemplo:  $12^2 \cdot 12^1 = 12^3$

DIVISIÓN DE POTENCIAS DE IGUAL BASE

$$a^x : a^y = a^{x-y}$$

Se conserva la base y se restan los exponentes.

Ejemplo:  $15^3 : 15^2 = 15^1$

POTENCIA DE POTENCIA

$$(a^x)^y = a^{x \cdot y}$$

Se conserva la base y se multiplican los exponentes.

MULTIPLICACIÓN DE POTENCIAS DIFERENTE BASE E IGUAL EXPONENTE

$$a^x \cdot b^x = (a \cdot b)^x$$

Se MULTIPLICAN las bases y se conserva el exponente

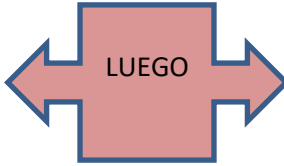


PAUSA ACTIVA, PAUSA ACTIVA ¿QUÉ ES?

La pausa activa, es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve, para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo. REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.



saltando



flexionando



ACTIVIDAD:

Calcula las siguientes potencias

- $2^0 \cdot 2^1 =$
- $2^1 \cdot 2^2 =$
- $2^2 \cdot 2^3 =$
- $2^3 \cdot 2^4 =$
- $3^0 \cdot 3^1 =$
- $3^1 \cdot 3^1 =$
- $3^2 \cdot 3^1 =$
- $3^3 \cdot 3^1 =$
- $2^2 \cdot 2^1 =$
- $3^3 \cdot 3^3 =$



Calcula el porcentaje:

- El 50% de 24 =
- El 10% de 12 =
- El 5% de 40 =
- El 20% de 25 =
- El 1% de 150 =
- El 2% de 300 =
- El 25% de 40 =





Colegio Jean Piaget

Rancagua

*"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"*



**TICKET SEMANA 14**

**ENVIA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS AL LA EDUCADORA DIFERENCIAL**