



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL  
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.**

TRABAJEMOS

SEMANA: N° 15

FECHA: DEL 06 AL 10 DE JULIO

<b>ASIGNATURA</b>	<b>LENGUA Y LITERATURA.</b>
<b>CURSO</b>	<b>SÉPTIMO BÁSICO.</b>
<b>PROFESORA DE ASIGNATURA</b>	XIMENA GALLARDO MUÑOZ.
<b>EDUCADORA DIFERENCIAL</b>	ESTRELLA LETELIER.
<b>CONTENIDO</b>	El cuento del monje y el general.
<b>HABILIDAD COGNITIVA</b>	<b>COMPRENDER, RELACIONAR, INTERPRETAR, ANALIZAR, RESPONDER, RECORDAR.</b>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>	Relacionar el texto con sus propias experiencias y ofrecen una interpretación para un fragmento o el total de lo leído.
<b>OBJETIVO ADAPTADO</b>	Relacionar el texto con sus propias experiencias y ofrecen una interpretación para un fragmento o el total de lo leído.
<b>MOTIVACIÓN</b>	RECUERDA LA <b>PAUSA ACTIVA</b> , que consiste en una actividad, que realizaremos, cuando hayamos trabajado un rato y podamos sentirnos cansados.
<b>ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES</b>	<b>INICIO :</b> 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. <b>DESARROLLO:</b> 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. <b>FINAL.</b> Responde el ticket de salida.
<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>Indicadores</b> I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <b>INDICADORES: LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.</b>
<b>CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	<b>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</b> Correo: <a href="mailto:estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl">estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl</a> o Fotografías al whatsapp: <b>+56956283921.</b> <b>FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 10 DE JUNIO.</b>



**A TRABAJAR DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO, UN ABRAZO.  
¡A TRABAJAR!**



**LINGUA Y LITERATURA.**

NOMBRE:

**iHolaaa!, espero que se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario. Hoy realizaremos las siguientes actividades.**



**Objetivos de hoy: Relacionar el texto con sus propias experiencias y ofrecen una interpretación para un fragmento o el total de lo leído.**

**RUTA DE TRABAJO.**



**INICIO (RECUERDO LO QUE SÉ)**

Interpretar un texto es:  
Explicar o aclarar el significado de algo, especialmente un texto que está poco claro.



**ACTIVANDO APRENDIZAJES PREVIOS, RESPONDE DE FORMA ORAL:**

- ❖ ¿CREES QUE TENER AMIGOS ES IMPORTANTE EN TU VIDA? ¿POR QUÉ?
- ❖ ¿CÓMO PIENSAS QUE SE CREAN LAS AMISTADES?
- ❖ ¿CÓMO SE DEMUESTRA LA AMISTAD?

**DESARROLLO**

**ANTES DE LA LECTURA:**

REALIZA UNA LLUVIA DE IDEAS EN RELACIÓN A LO QUE PIENSAS QUE SE PODRÁ TRATAR EL TEXTO.

<b>IDEA 1</b>		<b>IDEA 2</b>
	<b>TÍTULO DEL TEXTO:</b>	
<b>IDEA 3</b>		<b>IDEA 4</b>



**PAUSA ACTIVA, PAUSA ACTIVA, PAUSA ACTIVA  
¿QUÉ ES?**

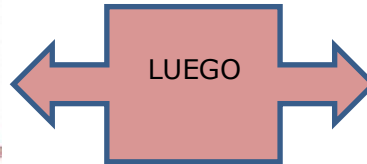
**RECUERDA :es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve, para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo. REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.**



**bailando**



**Moviendo los  
deditos**



**AHORA, LUEGO DE NUESTRA PAUSA ACTIVA DEBES TRABAJAR EN TU CUADERNO.**

- A. RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.
- B. ESCRIBIENDO OBJETIVO Y FECHA.
- C. LEE EN VOZ ALTA DE MANERA FLUIDA, RESPETANDO REGLAS DE PUNTUACIÓN.
- D. AHORA VUELVE A LEER EN SILENCIO.

**DURANTE LA LECTURA RECUERDA QUE SIEMPRE TRABAJAMOS CON EL VOCABULARIO.**

<b>Dotado</b>	Que posee buenas cualidades para algo.
<b>Aspirante</b>	Candidato, persona que pretende una distinción o título.
<b>Ofuscado</b>	Contrariado, enfadado.



**DESARROLLO**

- ✓ LEE EL CUENTO DEL MONJE Y EL GENERAL DE LAS PÁGINAS 70 Y 71, RECUERDA UTILIZAR LAS ESTRATEGÍAS DE SUBRAYAR LOS PERSONAJES Y SUS ACCIONES.

**DESPÚES DE LEER**

- ✓ UNA VEZ TERMINADO DE LEER EL CUENTO, RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA PAGINA 70 ACTIVIDADES, (1,2, 3 Y 4)



**CIERRE DE LA CLASE**

¿En qué sentido la amistad es un "espacio de aprendizaje"? Explica  
AVERIGUA DONDE SE ENCUENTRA EL TEMPLO DE LA IMAGEN DE NUESTRO CUENTO



**TICKET DE SALIDA.**

**ENVIAR A EDUCADORA DIFERENCIAL O PROFESORA JEFE.**



**Semana 15**

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

**RESPONDE: (recuerda realizar todas las actividades y enviar el ticket de salida)**

1.- ¿Cómo se presenta la amistad en este cuento? explica	Respuesta : 
2.- ¿Cuál es la lección de amistad que uno de los personajes le da al otro?	Respuesta: 
3.-¿Cómo relacionarías el texto con tus propias experiencias en relación a la amistad?	Respuestas : 