



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.**

SEMANA: N° 15

FECHA: DEL 06 AL 10 DE JULIO

ASIGNATURA	MATEMÁTICAS.
CURSO	SÉPTIMO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	Marlene Soto Castillo
EDUCADORA DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	NÚMEROS ENTEROS.
HABILIDAD COGNITIVA	COMPRENDER, RELACIONAR, INTERPRETAR, ANALIZAR, RESPONDER, RECORDAR.
OBJETIVO DE LA CLASE	Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros.
OBJETVO ADAPTADO	Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros.
MOTIVACIÓN	RECUERDA LA PAUSA ACTIVA , que consiste en una actividad, que realizaremos, cuando hayamos trabajado un rato y podamos sentirnos cansados.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	INICIO : 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. DESARROLLO: 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. FINAL. Responde el ticket de salida.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. INDICADORES: LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56956283921. FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 10 DE JULIO.



**A TRABAJAR DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO, UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**



NOMBRE:

¡Holaaa!, espero que se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario. Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivos de hoy: Mostrar que comprenden la adición y sustracción de números enteros.

ruta de trabajo.



¿CONJUNTO DE LOS NÚMEROS ENTEROS?

El conjunto de los números enteros surge como una necesidad de llenar algunos vacíos que existían al trabajar con los naturales: resolver sustracciones donde el minuendo es menor que el sustraendo, expresar la pérdida de dinero en un negocio, señalar temperaturas bajo cero, indicar las profundidades bajo el nivel del mar, entre otros. El hombre visto en la imposibilidad de realizar algunas restas, crea el conjunto de los números negativos, los que en su principio se conocían como <> o <<¡números imposibles!>>. Por otro lado, el número 0 apareció en Mesopotamia hacia el siglo III AC, ubicándolo como un dígito sin contenido, una referencia para diferenciar las cantidades positivas (a la derecha del cero) de las negativas (a la izquierda del cero).

¿Cómo se representa en la recta numérica?





CARACTERÍSTICAS DEL CONJUNTO Z

- ✓ **Todo número entero a la derecha del cero en la recta numérica, es positivo.**
- ✓ **Todo número entero a la izquierda del cero en la recta numérica, es negativo.**
- ✓ **Todo número entero que esté a la derecha de otro en la recta numérica, es mayor que él.**
- ✓ **Todo número entero que esté a la izquierda de otro en la recta numérica, es menor que él.**
- ✓ **Todo número negativo es menor que cero. - Todo número positivo es mayor que cero.**
- ✓ **Todo número negativo es menor que cualquier número positivo.**

A TRABAJAR EN SUMAS Y RESTAS.

1.- Lee y completa los ejercicios de acuerdo a la tabla explicativa.

Caso	Adición	Procedimiento	Representación gráfica	Total
Ambos sumandos son positivos.	$(+3) + (+2)$	Marca desde el 0 al 3, luego avanza 2 unidades y quedarás en el +5.		5
Ambos sumandos son negativos.	$(-4) + (-3)$	Marca desde el 0 al -4, luego retrocede 3 unidades y quedarás en el -7.		<input type="text"/>
Un sumando es positivo y el otro es negativo.	$(+7) + (-5)$	Marca desde el 0 al 7, luego retrocede 5 unidades y quedarás en el 2.		<input type="text"/>
	$(-7) + (+5)$	Marca desde el 0 al -7, luego avanza 5 unidades y quedarás en el -2.		<input type="text"/>
Un sumando es el inverso aditivo del otro.	$(+3) + (-3)$	Marca desde el 0 al +3, luego retrocede 3 unidades y quedarás en el 0.		<input type="text"/>

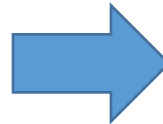


**PAUSA ACTIVA, PAUSA ACTIVA, PAUSA ACTIVA
¿OÚÉ ES?**

RECUERDA: es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve, para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo. **REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.**



bailando



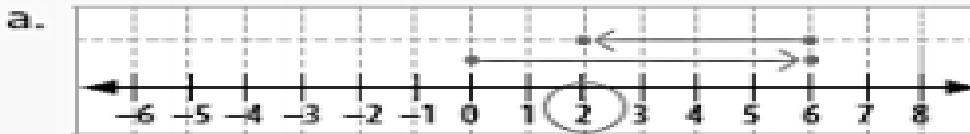
**Moviendo los
deditos**



2.- Escribe la adición representada en cada caso



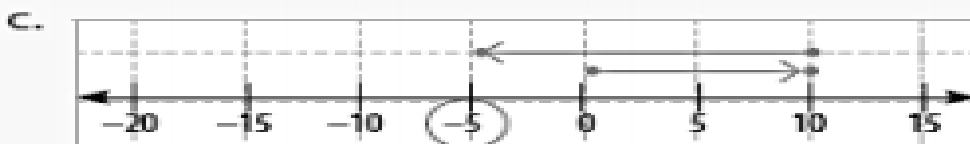
$8 + (-14)$



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



_____ + _____ = _____



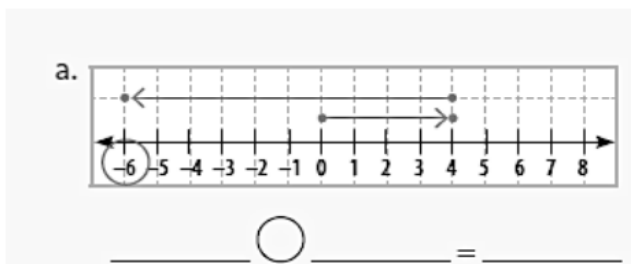
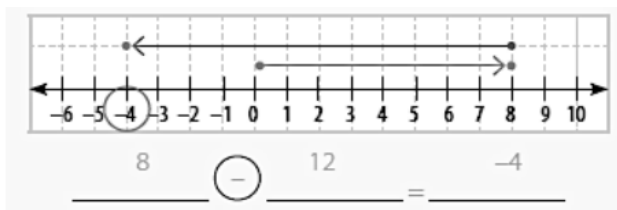
3.- Aplicación en la vida real (Representa gráficamente)

- A. Un avión vuela a 900 m y un submarino está a **-850** metros. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?
- B. En la cuenta de ahorro en el banco tenemos 1.850 pesos. Se paga el recibo de la luz, que vale 535 pesos; el recibo del teléfono, que vale 810 pesos. ¿Cuánto dinero queda en la Cuenta de ahorro.

4.- Lee y completa los ejercicios de acuerdo a la tabla explicativa.

Caso	Sustracción	Expresión como adición del inverso aditivo	Representación gráfica	Total
Ambos términos son positivos y el minuendo es mayor que el sustraendo.	$(+8) - (+5)$	$(+8) + (-5)$		3
Ambos términos son positivos y el minuendo es menor que el sustraendo.	$(+3) - (+8)$	$(+3) + (-8)$		<input type="text"/>
Ambos términos son negativos y el minuendo es menor que el sustraendo.	$(-4) - (-3)$	$-4 + (+3)$		<input type="text"/>
Ambos términos negativos. El minuendo es mayor que el sustraendo.	$(-2) - (-7)$	$(-2) + (+7)$		<input type="text"/>

5.- Escribe las sustracciones representadas.





Ahora a trabajar en el Cuaderno de Ejercicios.

- a) Orden y comparación en Z: Páginas 9 y 10.
- b) Evaluación intermedia .Página 11.
- c) Adición en Z. Páginas 12 y 13.
- d) Sustracción en Z. Páginas 14 y 15

TICKET DE SALIDA.

ENVIAR A EDUCADORA DIFERENCIAL O PROFESORA JEFE.

Semana 15

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

RESPONDE: (recuerda realizar todas las actividades y enviar el ticket de salida)

1. Completa la tabla:

Tres grados bajo 0	-3°
Cinco grados bajo cero	
	-10°
Tres grados	
Dos grados bajo cero	
	6°

2. Completa la frase:

Los números enteros abarcan al conjunto de números _____ y corresponden a la unión de números positivos, que llevan el signo _____ y _____, con el signo _____.

El número _____ es el que separa a estos últimos.