**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE DE TECNOLOGÌA DE 7to BÀSICO**

**SEMANA Nº6 DEL 04 AL 08 DEL 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | TECNOLOGÌA / SÈPTIMO AÑO BÀSICO |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Sara Pérez Miranda |
| **CONTENIDO** | La obsolescencia programada |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | OA 1 Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.Objetivo: Identificar tiempo de duración efectiva de los artefactos  |
| **MOTIVACIÓN**  | Observan video referido al tema.<https://www.youtube.com/watch?v=aBDykqMv0xc> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | **Observan video** <https://www.youtube.com/watch?v=aBDykqMv0xc>Leen texto entregado clase anterior.Desarrollan guíaRECURSOS: PPT computador guía de trabajo, cuaderno. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | FormativaContesta ¿A qué llamamos obsolescencia programada? ¿Cuánto es el tiempo de duración de un producto? ¿De qué depende la duración de un producto?Saca foto a tus respuestas y envíalas a tu profesora jefe. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** |  Correo profesor jefe. Santasara63@gmail.com |

 **GUIA DE TECNOLOGÍA**

**Nombre: Fecha: Curso:**

**Profesora: Sara Pérez Miranda**

 **ACTIVIDAD: A PARTIR DEL TEXTO SOBRE LA OBSOLESCENCIA PROGRAMADA, DE LA GUÍA ANTERIOR, DESARROLLE EL SIGUIENTE CUADRO. GUÍESE POR EL EJEMPLO**

**Escríbalo en su cuaderno, al terminar le saca una foto, no olvide escribir su nombre, asignatura, semana, fecha y objetivo.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUCTO** | **USO** | **FALLAS O FALENCIAS MÁS COMUNES** | **CAUSAS DE LA OBSOLESCENCIA PROGRAMADA** | **POSIBLE SOLUCIÓN** |
| **EJEMPLO:****TELÉFONO CELULAR** **IPHONE 4** | **Comunicación****Entretención** | **-No tiene software ni hardware compatibles con los actuales****-Poca resolución de imagen****-Cámara con poca definición** | **-Descatalogación****-Incompatibilidades** **con nuevos productos****-Causas psicológicas y sociales que motivan el consumo** | **- Comprar uno del año****- Usarlo sólo para hacer llamadas y usos básicos****-** |
| **PAQUETE DE PROGRAMAS OFFICE** |  |  |  |  |
| **CITRONETA Año 1970** |  |  |  |  |
| **REPRODUCTOR VHS** |  |  |  |  |
| **NOTEBOOK TOSHIBA 2001** |  |  |  |  |
| **REFRIGERADOR AÑO 2005** |  |  |  |  |

Selecciona artefactos o servicio e investiga su tiempo de vida útil. (Si no cuentas con internet para realizar la evaluación, comenta con familiares este concepto y te darán buenos ejemplos).

|  |  |
| --- | --- |
| **Artefactos** | **Tiempo de vida** |
| **1.-** |  |
| **2.-** |  |
| **3.-** |  |
| **4.-**  |  |

¡ SUERTE EN TU TRABAJO, LO HACES MUY BIEN

NOS VEMOS LA PROXIMA CLASE, CUIDATE POR FAVOR