



MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 06 AL 10 DE ABRIL AÑO 2020

TÍTULO	Expressing preferences (like – dislike)
ASIGNATURA /MÓDULO TP	Inglés
NOMBRE DEL PROFESOR/A	Pia Cáceres González
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	O.A. 3.- Identificar en los textos escuchados: <ul style="list-style-type: none">• propósito o finalidad del texto, tema e ideas generales• información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones• pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones causa-efecto y condición
MOTIVACIÓN	La siguiente actividad busca que estudiantes practican aspectos gramáticos de expresiones de gusto en el idioma extranjero inglés.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	En la actividad 1- Estudiantes deberán responder en inglés preguntas del video 1. En la actividad 2 estudiantes deberán escoger la alternativa correcta para las preguntas. En la actividad 3 estudiantes deberán completar cuadro con la información vista en el video 2. Recursos: guía, lápiz, diccionario inglés- español, pagina web.
EVALUACIÓN	Se evaluará la guía de forma escrita.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.



Contenidos

En esta unidad se espera que estudiantes usen el idioma para expresar gustos y preferencias sobre este y otros temas y manifiesten sugerencias y consejos acerca de su buen uso. En especial, se pretende que escuchen textos variados que contengan expresiones y términos relacionados con la tecnología, que luego podrán aplicar de forma inmediata al usar teléfonos celulares, computadores o internet. Se pretende también que se comuniquen usando expresiones aprendidas, haciendo preguntas y recurriendo a conectores para dar mayor fluidez a su producción.

En esta lección aprenderemos a como expresar preferencias, a través de la habilidad de comprensión auditiva con la ayuda de dos videos referidos al tema. También adjunto power point con los temas a tratar en la clase.

Así mismo adjunto información gramatical de esta lección.

Expressing preferences (like – dislike)

Al hablar de **Like** y **Dislike** nos referimos a aquello que nos gusta o no, ya sea una cosa o una acción. Por ejemplo:

- ***I like the animals.***
Me gustan los animales.
- ***I dislike the onion.***
Me desagrada la cebolla.

Cuando quieres indicar que una acción te gusta o no, el verbo de la acción va acompañado de la terminación "**-ing**", así:

- ***She likes dancing to salsa.***
A ella le gusta bailar salsa.



- ***You dislike listening to music.***

A ti te desagrada oír música.

Para indicar lo que te agrada o no, existen varios verbos, como:

Love:

- ***You love your dog.***
Tú amas a tu perro.
- ***She loves reading the newspaper.***
Ella ama leer el periódico.

Like:

- ***He likes his new bed.***
A él le gusta su nueva cama.
- ***They like running in the beach.***
Ellos gustan de correr en la playa.

Enjoy:

- ***The dog enjoys the water.***
El perro disfruta el agua.
- ***I enjoy watching television.***
Disfruto ver televisión.



Dislike:

- ***They dislike that taste.***
A ellos les desagrada ese sabor.
- ***I dislike reading.***
Me desagrada leer.

Hate:

- ***We hate horror movies.***
Nosotros odiamos las películas de terror.
- ***I hate skating in those parks.***
Yo odio patinar en esos parques.

Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=SWWkG8q0nI8>, en el cual pueden encontrar un video acerca like - dislike para que así puedan familiarizarse con su uso en inglés.



GUÍA 4° SEMANA DE INGLÉS

Nombre:		
Exigencia: 60%	Puntaje guía: 17 pts	Puntaje real:
Curso: Octavo básico	Fecha:	Profesor : Pía Cáceres
OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		CONTENIDOS
1.- O.A. 3.- Identificar en los textos escuchados: <ul style="list-style-type: none">• propósito o finalidad del texto, tema e ideas generales• información específica y detalles relevantes asociados a personas y sus acciones, lugares, tiempo, hablantes y situaciones• pasos en instrucciones y procedimientos, secuencia de eventos, diferencia entre hecho y opinión y relaciones causa-efecto y condición		<ul style="list-style-type: none">• Expressing preferences

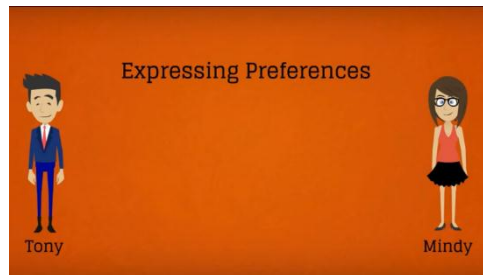
ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.



Instrucciones:

- You will listen two videos related to a dialogue about likes and dislikes between Tony and Mindy and Tony and Jessica.
(Escucharas dos videos acerca de like- dislike, con un dialogo entre Tony y Mindy y Tony y Jessica)
- You will hear each video TWICE, so pay attention to each video CAREFULLY.
(deberás escuchar dos veces o mas cada video, presta atención al video)

Video: Expressing preferences 1. (https://www.youtube.com/watch?v= 2-NTGy1v_g)



Video: Expressing preferences 2 (<https://www.youtube.com/watch?v= mwFNBUL-0g&feature=youtu.be>)





VIDEO: Expressing preferences 1 (10 pts)
(https://www.youtube.com/watch?v= 2-NTGy1v_g)

I. Listen to the video “Expressing preferences 1” and answer the next activities and exercises with the proper vocabulary words from the lesson related to the story of Tony and Mindy.

(*Escucha el video “Expressing preferences 1” y responde las siguientes actividades recuerda realizar los ejercicios con el vocabulario apropiado de la historia de Tony y Mindy*)

a) What is Tony’s favorite juice?

b) What is Mindy’s favorite juice?

c) Does Mindy like vegetable juice?

d) Does Tony like vegetable juice?

e) Does Tony like tomato juice?



II. Choose the correct answer for each question by selecting the correct choice in the next multiple choice activity. (*Escoge la opción correcta para cada pregunta de selección múltiple*) (3 pts)

1. What does Tony want in her pizza?

- a) Extra Ham, Cheese and Pepperoni
- b) Extra Cheese, Tomato and Onions
- c) Extra Cheese, Pepperoni and Mushrooms

2. What does Mindy want in his pizza?

- a) Tomato, Chili peppers and Corn
- b) Avocado, Jalapeño Peppers and Ham
- c) Tomato, Jalapeño Peppers and Corn

3. What else do Mindy and Tony want with their pizza?

- a) Chocolate milk
- b) Chocolate cake
- c) Chocolate



VIDEO: Expressing preferences 2 (4 pts)

(<https://www.youtube.com/watch?v=mwFNBUL-0g&feature=youtu.be>)

I. Complete the next charts related to the food and drinks Tony and Jessica Likes and Dislikes. NOTICE that there are some words that are not in the dialogue (*Completa los siguientes recuadros relacionados con bebestibles y comidas que les gusta y no les gustan a Tony y Jessica (nota: hay algunas palabras que no aparecen en el dialogo)*)

Chocolate bar	Pudding	Chocolate Cake	Beer	Ice Cream
Vanilla Cake	Water	Sandwich	Wine	Soda

<u>JESSICA</u>
1.
2.

<u>TONY</u>
1.
2.