**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA DEL 27 AL 30 DE ABRIL AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Inglés /8º Año A |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Pía Cáceres |
| **CONTENIDO** | Should- shouldn´t |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)** | **O.A. 16**.- Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguiente funciones:  **expresar cantidades, contar y enumerar**; por ejemplo: ***there are a lot of people; all*** *the/several people; she is the first/third; two hundred and fifty*  **expresar gustos, preferencias y opiniones; por ejemplo: *I love/enjoy/hate/don’t mind playing the piano;*** *I’d/would like…I know…; I find…*  comparar; por ejemplo: *he is taller than Tom; this supermarket is the best/most expensive in the city* |
| **MOTIVACIÓN** | Estudiantes aprenderán el uso del verbo modal Should y shouldn´t harán con apoyo de video y contenido.  A continuación adjunto link el cual motiva a los estudiantes a reconocer acciones que se deben realizar o no en la sala de clases.  Link para video: <https://www.youtube.com/watch?v=ddvTFgzkS5M> |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:  1  RECURSOS: Video, guía de trabajo, cuaderno, lápiz. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Se evaluará de forma formativa. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | [pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl](mailto:pia.caceres@colegio-jeanpiaget.cl)  Se sugiere sacar una foto de la guía y enviarla con el nombre del estudiante y el curso al cual pertenece al correo anteriormente mencionado.  Fecha de envío: 30 de Abril del 2020 |

**Contenidos**

Recordaremos que en esta primera unidad los estudiantes reconozcan en las tecnologías de información y comunicación una gran fuente de oportunidades para el desarrollo del inglés, en especial como apoyo a la producción escrita y oral. Se pretende también que se comuniquen usando expresiones aprendidas, haciendo preguntas y recurriendo a conectores para dar mayor fluidez a su producción. Por este motivo en esta lección aprenderemos acerca del verbo modal should y shouldn´t

**Should/ shouldn´t**

Adjunto link <https://www.youtube.com/watch?v=260nyXu5bWc> , en el cual los estudiantes pueden ver video en el cual se explica el uso de should y shouldn´t, es de suma importancia que los estudiantes observen video para que sea más fácil la lección de hoy.

**Should y shouldn´t es un verbo modal el cual tiene los siguientes usos:**

**1**. Dar consejos (**give** **advice**); ejemplo:

-I think you should go to the doctor. (Creo que debes ir al médico)

-You shouldn’t drink alcohol. (No deberías beber alcohol)

**2**. Mostrar obligación o deber (**obligation or duty**) para decir qué el lo correcto

–You should wear a helmet when riding a motorcycle. (Usted debe usar un casco cuando conduzca una motocicleta)

-You shouldn’t smoke in here. (No deberías fumar aquí)

**3**. Mostrar probabilidad o expectativa (**probability or expectation**)

-They should be here soon. (Deberían esta aquí pronto)

-I believe 200 dollars should be enough for the trip. (Creo que 200 dólares deberían ser suficientes para el viaje)

**Estructura oración afirmativa**

**a)** Affirmative: después de **SHOULD** el verbo **NO** debe tener **TO**, sólo la forma base.  
He should call an ambulance right now. (El debería llamar una ambulancia ahora mismo)

Sujeto + **should** + verbo

Ejemplo: you **should** study

**Estructura oración negativa**

**b)** Negative: la forma sin es contracción es **SHOULD** y con contracción es **SHOULDN’T**; ambas formas son correctas.  
-They shouldn’t cheat on the Spanish exam. (Ellos no deben hacer trampa en el examen de español)

-That soccer player should not dive all the time; it´s not fair play. (Ese jugador de futbol no debería fingir/echarse a la piscina todo el tiempo; no es juego limpio)

Sujeto + **shouldn´t** + verbo

Ejemplo: he **shouldn´t** eat cheese

**Estructura oración interrogativa**

**c)** Interrogative: debemos usar **SHOULD** antes del **SUJETO**.  
–Should I take a summer course at college? (¿Debo tomar un curso de verano en la universidad?)

-Yes, you should. (Sí)  
-No, you shouldn’t. (No)

**Should** + sujeto+ verbo + ?

Ejemplo: S**hould I** study ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GUÍA 5° SEMANA DE INGLÉS | | | |
| Nombre: | | | |
| Exigencia: 60% | **Puntaje guía:** | | **Puntaje real:** |
| Curso: 8° básico | **Fecha:** | **Profesor : Pía Cáceres** | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  1.-  O.A. 16.- Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en sus textos escritos por medio de las siguiente funciones: expresar gustos, preferencias y opiniones; por ejemplo: *I love/enjoy/hate/don’t mind playing the piano; I’d/would like…I know…; I find…*  Comparer. | | **CONTENIDOS**   * **Should- shouldn´t** | |

**ESTIMADO APODERADO, SI EL ESTUDIANTE NO TIENE ACCESO A IMPRESION PUEDE REALIZAR LAS GUIAS EN EL CUADERNO.**

**Instrucciones: Lee atentamente**

1. **Completa las oraciones con should** and **shouldn’t de acuerdo al contexto de cada oración.**

a) Listen to that music from the radio! We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ record that song!

b) Our TV is making a weird sound, I think you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ use it anymore.

c) Before searching for information from internet, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ have a good antivirus for your computer.

d) Mass media \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bring information to the entire world.

e) That model of smartphone it’s too skinny, expensive and fragile, you \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ buy it.

f) People \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ always be aware of illegal internet websites.

g) Be careful with the sound of your earphones! You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ listen music in that way.

h) Outdoor signs give plenty of information, they \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ put them all around the city.

i) This App has bring me a lot of fun! You \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ download it right now!

j) Have you read the Horror’s new blog? It’s very scary! People \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ read it ever!

**II. Observa cada imagen y complete cada oración con should-shouldn´t**



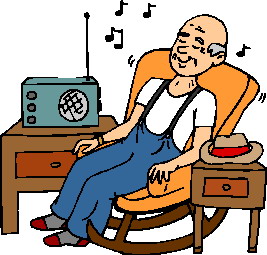
a) He is suffering from a headache, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

be in front of the laptop.



b) We have a chat group in our smartphones, you

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ join us!.

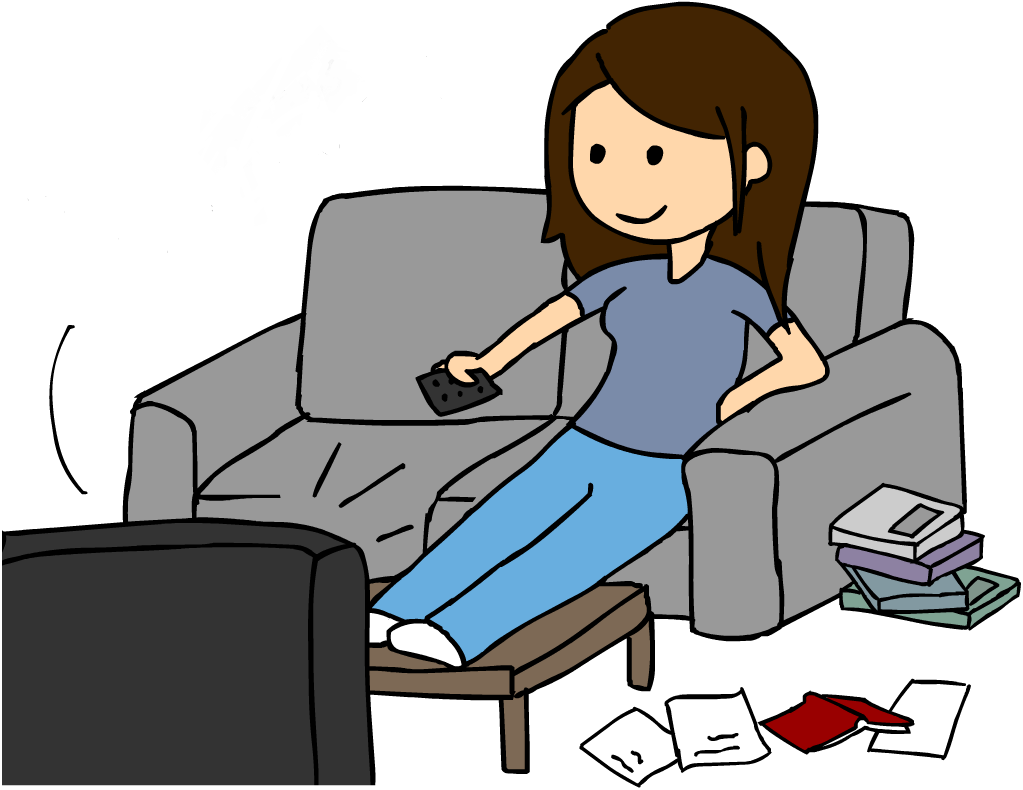


c) My grandfather seems very relaxed listening to the

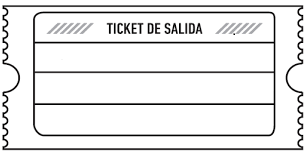
radio, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ join him!



d) My parents are always late to work! They \_\_\_\_\_\_\_\_\_ read the newspaper at breakfast!

e)  There is a great movie on TV today, I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stay at home and watch it.

**III-Lee y responde el ticket de salida**

****

Crea una oración negativa con should, relacionada a lo que no debes hacer en el colegio

¿Cuál sería el orden correcto de esta oración interrogativa con should?

?She go should to the doctor

¿Cuál es el error en la siguiente oración?

I study should English