**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 5 DEL 27 AL 30 DE ABRIL 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | LENGUA Y LITERATURA /8º AÑO A |
| **NOMBRE DEL PROFESOR** | Ximena Gallardo Muñoz |
| **CONTENIDO** | Conceptos claves y estrategia de comprensión de un fragmento de La Epopeya. |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)****OBEJTIVO DE LA CLASE** | OA2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada unoConocer el concepto clave, vocabulario y una estrategia para preparar la lectura de un fragmento de epopeya  |
| **MOTIVACIÓN**  | Se motiva a los alumnos a la clase informándoles que ésta es el comienzo de dos que tendremos, donde conocerán las grandes obras de Homero a través del sitio <http://bit.ly/2UoCk8B> parte de la historia de Grecia.Así mismo reflexionarán sobre sus propio contexto de vida.  |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | ACTIVIDADES:1.- .Los alumnos leen el objetivo de la clase.2.- Abren su cuaderno de lenguaje y escribe objetivo de la clase y fecha.3.- Abren texto del estudiante en la página 188 y 189.4.- leen lo solicitado en guía de trabajo Escriben en el cuaderno conceptos claves.5.-Responden preguntas en la guía,6.- Desarrollan actividades planteadas en el libro.5.- Responden ticket de salida.**RECURSOS:** GUIA DIGITAL, TEXTO MINISTERIAL, CUADERNO Y LÁPICES.Visitar sitio <http://bit.ly/2UoCk8B> |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Los alumnos responden el ticket de salida reflexionando sobre su propio contexto donde se desarrolló su infancia. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.clFecha de entrega 30 de abril del 2020 |

 HOJA NO IMPRIMIBLE 

Te invito a trabajar desde casa5

 **GUÍA DE TRABAJO DE LENGUA Y LITERATURA DE OCTAVO BÁSICO**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Fecha de Recepción \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Objetivos de la clase:** Conocer el concepto clave, vocabulario y una estrategia para preparar la lectura de un fragmento de epopeya . |

**En las próximas dos clases conocerás temas y estrategias para leer un fragmento del poema épico la Odisea del autor griego antiguo Homero.**

En esta clase leeremos un fragmento de “El libro de la selva” para comenzar a conversar sobre la naturaleza y su relación con el ser humano.

|  |
| --- |
| SOBRE LA OBRA: La odisea se atribuye al autor Homero quien habría vivido en el siglo VIII a.c junto con la Ilíada son consideradas las dos composiciones (textos) narrativas más importantes de la antigua Grecia. **(cuaderno)**  |

3. En tu texto, lee comprensivamente la página 188 y 189

a. Concepto clave

4. Realiza un resumen de lo leído en tu cuaderno

5. Observa la imagen de la escultura que aparece en el texto de la página 188 y responde.



1. ¿Qué características del hombre se destacan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Puedes plantear alguna hipótesis sobre la visión del ser humano que representa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Lee el apartado “Vocabulario en contexto” y desarrolla las actividades de la página 189 1, 3 y 4. Responde en tu cuaderno.

7. Lee el apartado “Estrategias de lectura”. Esta estrategia te servirá para la lectura de “La Odisea” en la siguiente clase.

PARA CONOCER EN PROFUNDIDAD LA LINEA TEMPORAL DE LA HISTORIA GRIEGA REVISA EL SIGUIENTE SITIO <http://bit.ly/2UoCk8B>

**PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WHATSAPP**

 Nombre :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 8 año Básico Fecha : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **TICKET DE SALIDA** |
| .1.- Explica con tus palabras el significado de contexto  .- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.- Te invito ahora a reflexionar sobre tu vida y a reconocer el contexto en que se desarrolló tu infancia y la forma en que ésta afectó en tu vida personal, compártelas en tres líneas.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |