**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 6**

DEL 04 AL 08 DE MAYO

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /MÓDULO TP** | LENGUA Y LITERATURA / La epopeya |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A**  **CURSO** | Ximena Gallardo M./ **Octavo Básico** |
| **CONTENIDO** | Lectura Comprensiva La Odisea |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)**  **OBEJTIVO DE LA CLASE** | OA6 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno  Leer y comprender un fragmento de una epopeya |
| **MOTIVACIÓN** | Se motivan a los alumnos a la clase informándoles que esta clase es el comienzo de dos que tendremos donde además de conocer las grandes obras de Homero, visita el siguiente link:http://bit.ly/2KNLiNh.  Así mismo recuerda el concepto de contexto trabajado la clase anterior. |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS** | ACTIVIDADES:  Leer acontecimientos previos a la lectura  Leen la obra “La Odisea”  Responden preguntas a medida que avanza la lectura para profundizando su comprensión  Responden preguntas de comprensión lectora  RECURSOS:  Cuaderno, texto del estudiante, computador o teléfono..  Visitar sitio |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** | Los alumnos responden el ticket de salida respondiendo preguntas en relación a la comprensión lectora. |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** | ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl  Fecha de entrega 08 de Mayo del 2020 |

HOJA NO IMPRIMIBLE 

Te invito a trabajar desde casa

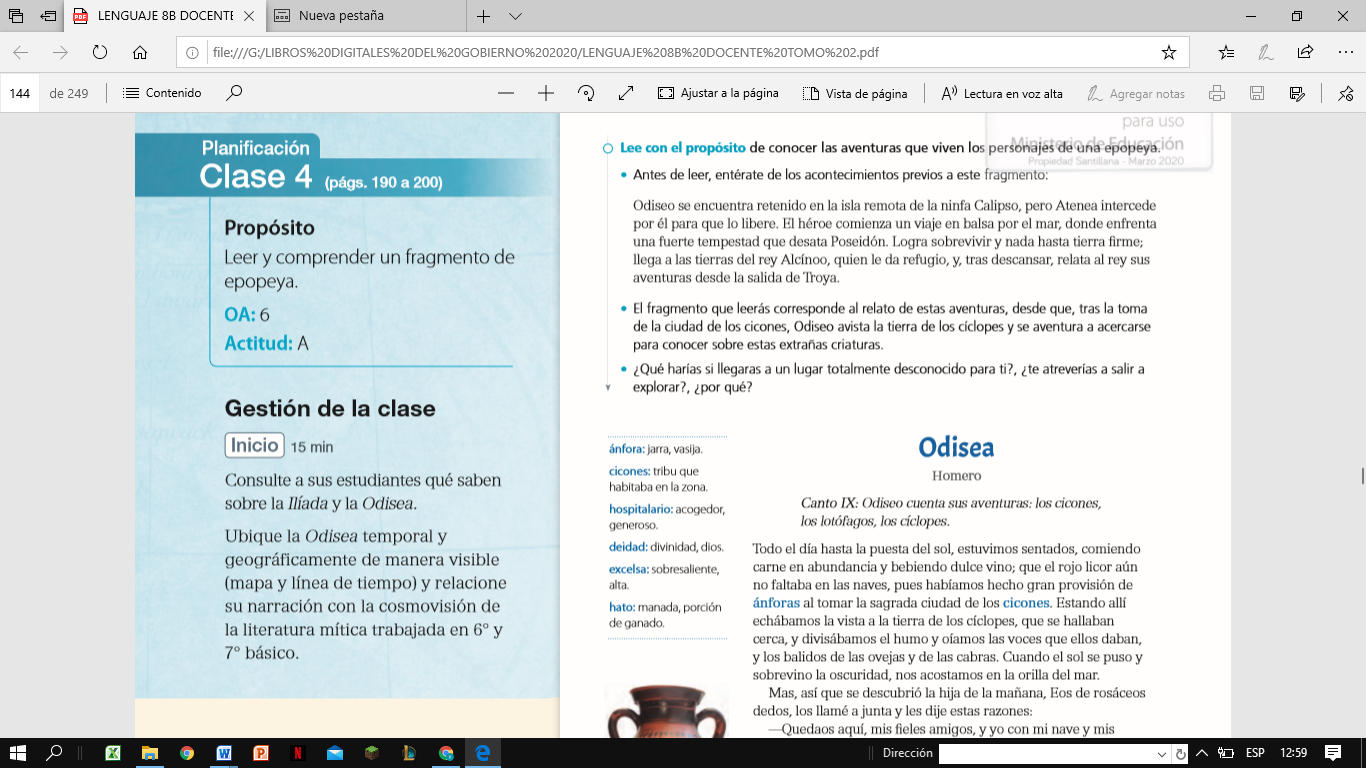
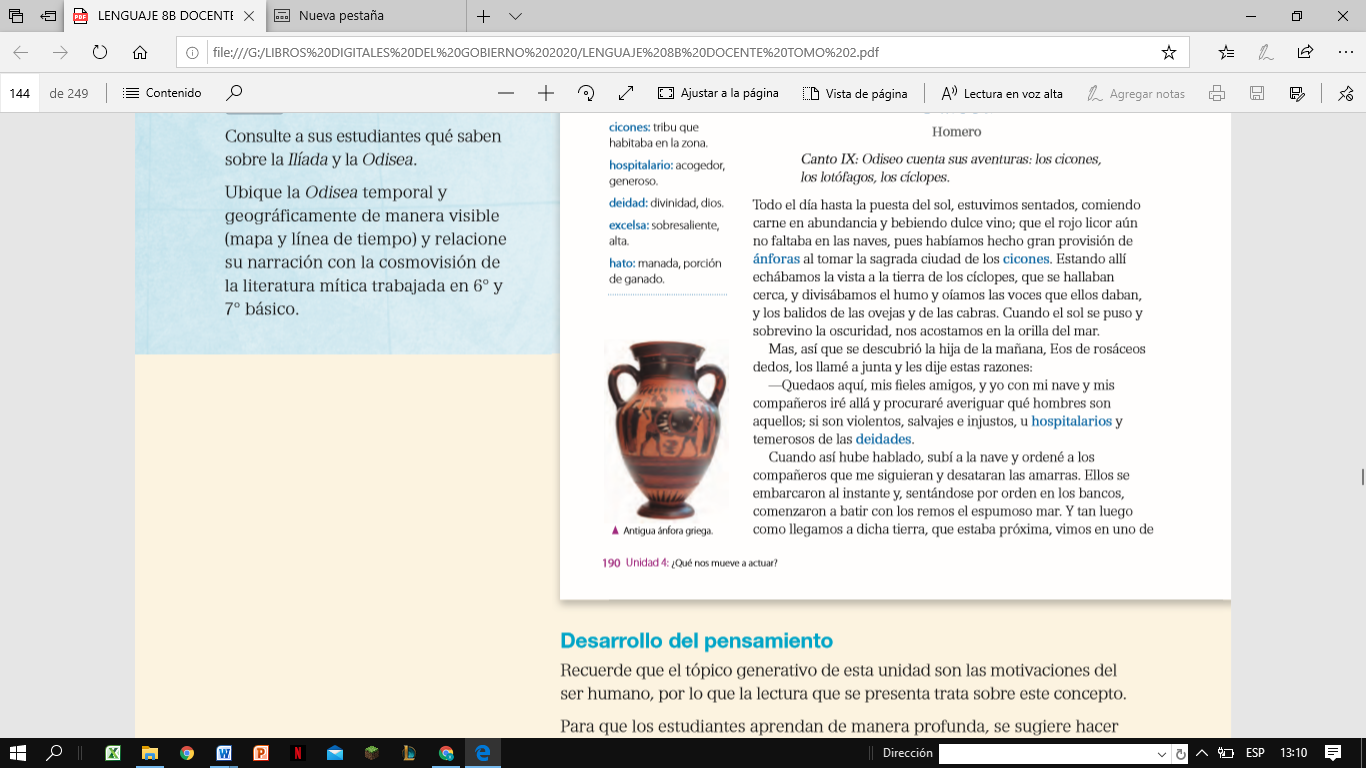
GUIA DE TRABAJO DE LENGUA Y LITERATURA DE OCTAVO BÁSICO

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | Fecha de Recepción **08/05/2020** |
| **Objetivos de la clase:**.Leer y comprender un fragmento de una epopeya | |

**En las próximas dos clases conocerás temas y estrategias para leer un fragmento del poema épico la Odisea del autor griego antiguo Homero.**

RECUERDA QUE DEBES TRABAJAR JUNTO A TU CUADERNO Y LIBRO DE LENGUAJE DURANTE LA CLASE ONLINE.

Recuerda escribir el título: La Odisea

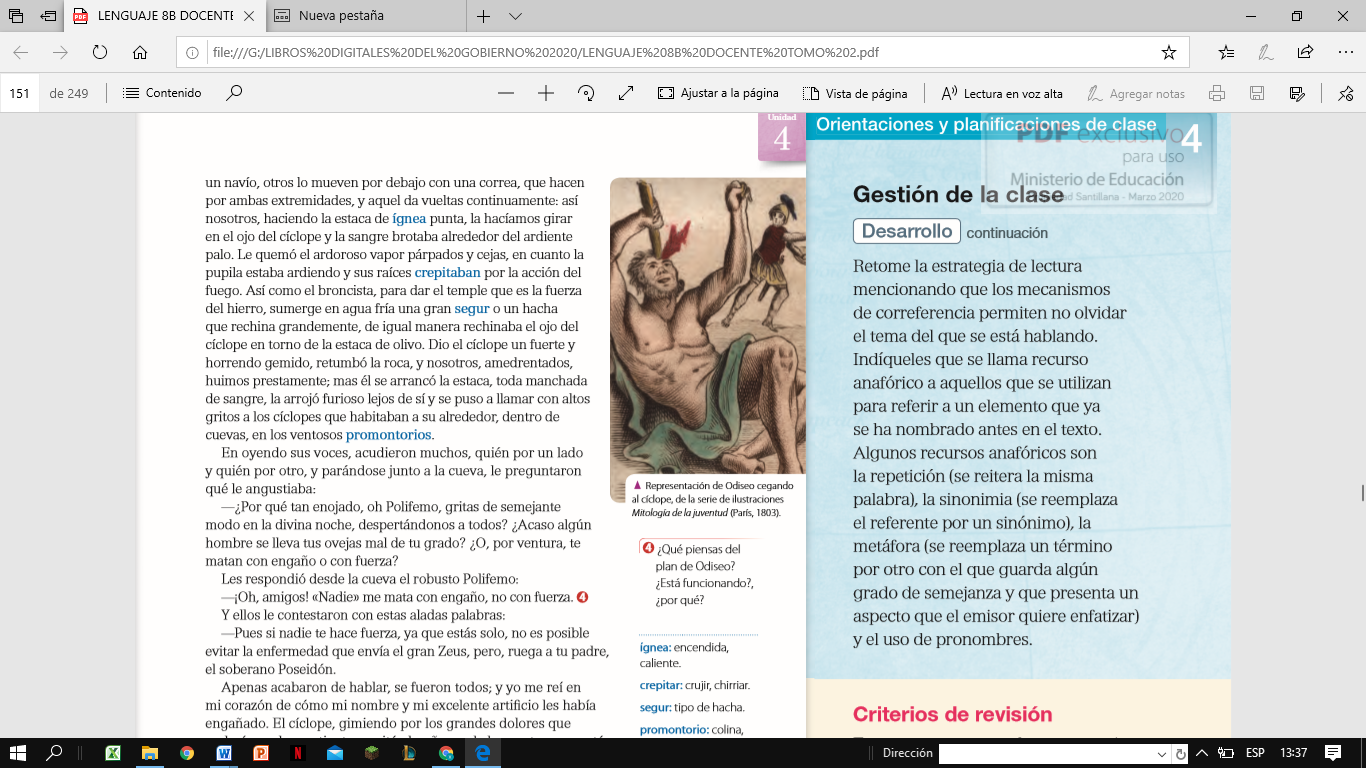


1.- ¿QUÉ HARÍAS SI LLEGARÁS A UN LUGAR TOTALMENTE DESCONOCIDO PARA TI?

2.- ¿TE ATREVERÍAS A SALIR A EXPLORA?.¿POR QUÉ

ACONTINUACIÓN DEBERÁS LEER DE MANERA FLUIDA Y RESPETANDO LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓNEL FRAGMENTO DE LA EPOPEYA “LA ODISEA” DE LA PAGINA 190,192,192,193,194,195,196,197,198,199,200.

ACTIVIDAD: Luego responde las preguntas durante y después de la lectura.



vocabulario

Recuerda ir registrando las preguntas y respuestas en tu cuaderno.

PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP

Nombre :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso: 8 año Básico Fecha : 08/05/2020

|  |
| --- |
| TICKET DE SALIDA |
| .  **1.- ¿Qué personajes aparecen en el Canto IX?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **2 - ¿Qué hechos de importancia ocurren?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **3.- ¿Qué les llama la atención del Canto**?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

