



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 9

DEL 25 AL 29 DE MAYO

ASIGNATURA /MÓDULO TP	✚ LENGUA Y LITERATURA / La epopeya
NOMBRE DEL PROFESOR/A CURSO	✚ Ximena Gallardo M./ <b>Octavo Básico</b>
EDUCADORA DIFERENCIAL	✚ Estrella Letelier
CONTENIDO	✚ Estrategia de comprensión lectora
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	✚ OA11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: resumir, formular pregunta
OBJETIVO DE LA CLASE	✚ <b>Aplicar una estrategia de comprensión</b> lectora de acuerdo al propósito de la lectura.
MOTIVACIÓN	✚ La docente motiva a los alumnos durante la clase online saludándolos y comentando la clase anterior. ✚ Luego los invita a un nuevo desafío para esta clase, que consistirá en leer un fragmento de una epopeya, y luego aplicar la estrategia de resumir y a formular preguntas del nivel explícito e implícito.
ACTIVIDAD(ES) Y  RECURSOS PEDAGÓGICOS	✚ Actividades ✚ 1.-Activar aprendizajes previos Visita la siguiente página. ✚ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEG">https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEG</a> ✚ 2. Juntarse con la pareja de la clase anterior. ✚ 3. Releer el texto con el que trabajaron. ✚ 4. Explicar con ejemplos del texto, por qué la obra puede ser clasificada como una epopeya  ✚ Guía impresa. ✚ Guía digital ✚ Cuadernos
EVALUACIÓN FORMATIVA	✚ Responden preguntas de reflexión en ticket de salida.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	✚ ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl ✚ Fecha de entrega 27 de Mayo del 2020

Los estudiantes que son parte del PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR, pueden comunicarse con la profesora diferencial Estrella Letelier, y bueno quien tenga alguna duda. Correo: **estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl**



## Te invito a trabajar desde casa

### GUIA DE TRABAJO DE LENGUA Y LITERATURA

#### RETROALIMENTACIÓN

Nombre:	Fecha de Recepción <b>27/05/2020</b>
<b>Objetivos de la clase:</b> Aplicar estrategia de comprensión lectora de acuerdo al propósito de la lectura	

**RECUERDA ESTA CLASE LA TRABAJARAS CON LA GUÍA Y EL CUADERNO DE LENGUAJE**

#### **ACTIVA TUS CONOCIMIENTOS PREVIOS:**

Visita la siguiente página, que te ayudará a retroalimentar como extraer información explícita e implícita

<https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEg>

#### **\*ESTRATEGIAS: ANTES- DURANTE Y DESPUÉS**

Antes de la lectura: (recuerda que podemos predecir, acudir a nuestros aprendizajes previos, entre otros)

¿Qué es un Nibelungo?

---

---

#### **DURANTE LA LECTURA PODEMOS:**

- Subrayar lo que creo que es importante en cada párrafo, palabras, oraciones.
- Volver a leer partes que son confusas.
- Imaginar lo que estoy leyendo, a través de imágenes mentales.

Lee el siguiente capítulo del Cantar de los Nibelungos. Y realiza las actividades que se piden a continuación.

#### **CANTO II Sigfrido**

Por aquel tiempo vivía en el *Niderland* el hijo de un rey poderoso; su padre se llamaba Sigemundo, su madre Sigelinda y habitaban en una ciudad muy conocida **situada cerca del Rhin: esta ciudad se llamaba Xanten.**



¡No os diré cuán hermoso era aquel héroe! Su cuerpo estaba **exento** de toda falta y con el tiempo se hizo fuerte e ilustre aquel hombre atrevido. ¡Ah! ¡ cuán grande fue la gloria que conquistó en el mundo!

Aquel héroe se llamaba **Sigfrido**, y gracias a su **indomable** valor visitó muchos reinos; por la fuerza de su brazo dominó a muchos países. ¡Cuántos héroes encontró entre los Borgoñones.

De su mejor tiempo, de los días de su juventud, pueden contarse maravillas que Sigfrido realizara; de mucha gloria está circundado su nombre, su presencia era **arrogante** muchas mujeres hermosas lo amaron.

Lo educaron con todos los cuidados que merecía, pero por naturaleza tenía más sobresalientes **cualidades**; el reino de su padre adquirió fama por él, pues en todas las cosas se mostró perfecto. Llegado que hubo a la edad de presentarse en la corte, todos deseaban verle; muchas mujeres y hermosas vírgenes anhelaban que su voluntad se fijara en ellas; todos le querían bien y el joven héroe se daba cuenta de ello.

Muy pocas veces permitían que el joven cabalgara sin acompañamiento; riquísimos vestidos le dio su madre Sigelinda; hombres instruidos que sabían lo que el honor vale, cuidaban de él: de esta manera pudo conseguir hombres y tierras.

Cuando llegó a la **plenitud** de la edad, y pudo llevar las armas, le dieron todo lo necesario: gustaba de las mujeres que saben amar, pero en nada se olvidaba del honor el hermoso Sigfrido.

He aquí que su padre Sigemundo hizo saber a los hombres que eran amigos suyos, que iba a dar una gran fiesta; la noticia circuló por las tierras de los demás reyes; daba a cada uno un caballo y un traje.

Donde quiera que había un joven noble, que por los méritos de sus antepasados pudiera ser caballero, lo invitaban a la fiesta del reino y más tarde todos ellos fueron armados al lado de Sigfrido.

Grandes cosas podrían contarse de aquella fiesta maravillosa. Sigemundo y Sigelinda merecieron gran gloria por su generosidad: sus manos hicieron grandes dádivas, y por esto se vieron en su reino a muchos caballeros extranjeros que los servían con gusto. Cuatrocientos portaespadas debían recibir la investidura al mismo tiempo que el joven rey; muchas hermosas jóvenes trabajaban con afán, pues querían favorecerlos y engarzaban en oro gran cantidad de piedras preciosas.

Querían bordar los vestidos de los jóvenes y valerosos héroes y no les faltaba que hacer. El real **huésped** hizo preparar asientos para gran número de hombres atrevidos, cuando hacia el **solsticio** de estío, Sigfrido obtuvo el título de caballero.

Muchos ricos de la clase media y muchos nobles caballeros fueron a la catedral: los **prudentes** ancianos hacían bien en dirigir a los jóvenes como en otro tiempo lo habían hecho con ellos; allí gozaron de placeres sin número y de no pocas diversiones. Se cantó una misa en honor de Dios. La gente se agolpaba en numerosos grupos cuando llegó la hora de armar caballeros, según los antiguos usos de la caballería, a los jóvenes guerreros, y se hizo con tan **ostentosos** honores como nunca hasta entonces se había visto.



Inmediatamente se dirigieron ellos al lugar en que se hallaban los **corceles** ensillados. En el patio de Sigemundo el torneo era tan animado que las salas y el palacio entero retemblaban. Los guerreros de gran valentía hacían un ruido formidable.

Podrían escucharse y distinguirse los golpes de los expertos y de los novicios, y el ruido de las lanzas rotas que se elevaba hasta el cielo; los fragmentos de muchas de ellas despedidos por las manos de los héroes, volaban hasta el palacio. La lucha era ardiente. El real huésped les mandó cesar; retiraron los caballos y sobre el campo pudieron verse rotos muchos fuertes escudos; esparcidas sobre el verde césped muchas piedras preciosas, así como también las placas de las bruñidas rodelas. Todo aquello era resultado de los violentos choques.

Los convidados por el rey tomaron asiento en el orden señalado de antemano. Sirviéronse con **profusión** ricos manjares y vinos exquisitos, con los que dieron al olvido sus fatigas. No fueron pocos los honores que se hicieron lo mismo a los extranjeros que a los hijos del país.

El día entero lo pasaron en alegres gozes: allí aparecieron multitud de personas que no estuvieron desocupadas, pues mediante recompensa sirvieron a los ricos señores que se encontraban en la fiesta. El reino entero de Sigemundo fue colmado de alabanzas.

El rey dio al joven Sigfrido la investidura de las ciudades y de los campos, de la misma manera que él la había recibido. Su mano fue pródiga para los demás hermanos de armas, y todos se felicitaron del viaje que habían hecho hasta el reino aquel. La fiesta se prolongó durante siete días: Sigelinda la rica, **perpetuando** antiguas costumbres, distribuyó oro rojo por amor de su hijo, al que deseaba asegurar el cariño de todos sus subditos.

En el país no volvieron a encontrarse pobres vagabundos. El rey y la reina esparcieron por doquier vestidos y caballos, lo mismo que si no les quedara más que un día de vida. Creo que en ninguna corte se desplegó tanta **munificencia**. Los festejos terminaron con ceremonias dignas de general alabanza. Muchos ricos señores dijeron después de aquel tiempo, que hubieran querido tener por jefe al gallardo príncipe, pero Sigfrido, el arrogante joven no sentía tales deseos.

Por mucho que vivieron Sigemundo y Sigelinda, nunca el hijo querido de ambos ambicionó ceñir la corona; aquel guerrero bravo y atrevido quería ser sólo el jefe para afrontar todos los peligros que pudieran amenazar el reino de su padre.

Nadie se atrevió a insultarlo nunca y desde que tomó las armas apenas si se permitió reposo aquel ilustre héroe. Los combates eran su alegría y el poder de su brazo le hizo adquirir nombre en los países extranjeros.

#### Al final de la lectura:

- Resumir con mis palabras el texto.
- Buscar las palabras que no entendí.
- Realizar un mapa semántico, o conceptual



### Actividades

1. Destaca las ideas que consideres importantes para comprender el contenido del texto.
2. Busca el significado de las palabras que están **ennegrecidas** para tu mejor comprensión del texto.
3. Haz un resumen del contenido del texto leído.
4. Formula 10 preguntas sobre el texto. Recuerda que deben ser explícitas e implícitas.

NOMBRE : \_\_\_\_\_ CURSO: 8 AÑO A

Ticket de Salida	
1.- ¿Qué estrategia usaste para realizar el resumen del contenido del texto?	<hr/> <hr/>
2.- ¿Qué tipo de preguntas te costó más formular? ¿Por qué ?	<hr/>

