



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE  
(8 SEMANA DESDE EL LUNES 18 AL VIERNES 22 DE MAYO)**

|   |  |
|---|--|
| <b>ASIGNATURA/CURSO</b>                                 | Educación Matemática      Curso: 8 Año Básico  |
| <b>NOMBRE DE LA PROFESORA</b>                           | Marlene Soto Castillo  |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b> | OA4<br>Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.  |
| <b>CONTENIDOS 1 UNIDAD</b>                              | Raíces cuadradas   |
| <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA CLASE</b>              | Comprender el significado de la Raíz Cuadrada de un número positivo.   |
| <b>MOTIVACIÓN</b>                                       | El alumno responderá ejercicios de la vida diaria para explorar intuitivamente el significado de raíz cuadrada..Explicará con sus palabras ,cómo se obtiene la raíz cuadrada de un número positivo y da ejemplos.Luego ,trabaja en actividades del texto del alumno y completará el Ticket de Salida.  |
| <b>ACTIVIDADE(S) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>             | <b>ACTIVIDADES</b><br>El alumno leerá el objetivo de la clase y analizará mediante un ejercicio diario ,la obtención de raíces cuadradas Explicará el procedimiento.Luego ,relacionará el contenido del área de cuadrados con sus lados.<br>Posteriormente, trabajan en el texto del alumno en las páginas 52 y 53 y responden en sus cuadernos.<br>Finalmente,contestan las tres preguntas del Ticket de Salida.<br><b>RECURSOS</b><br>Guía del alumno<br>Cuaderno personal |
| <b>EVALUACIÓN</b>                                       | Evaluación Formativa: Responden <b><i>Ticket de Salida</i></b>   |
| <b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO</b> | Se debe obtener una fotografía del trabajo desarrollo y otra del Ticket de Salida y enviarlo al siguiente correo:<br><b>marlene.soto@colegio-jeanpiaget.cl</b>   |



**GUÍA DE CIENCIAS NATURALES**

**Nombre:**

**Curso: 3 Año Básico**

**Fecha:**

**Profesora : Marlene Soto Castillo**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJES OA4**

Mostrar que comprenden las raíces cuadradas de números naturales: Estimándolas de manera intuitiva. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicándolas en situaciones geométricas y en la vida diaria.

**CONTENIDO**

**Raíces Cuadradas**

**RAÍCES CUADRADAS**

**Ejercicio 1)**

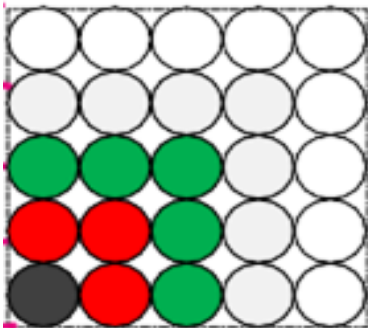
**Comprender el sentido de los números cuadrados**

Observa el cuadrado grande con los discos y contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- + ¿Cuántos discos son y cómo se puede calcular la cantidad sin contarlos?
- + ¿Qué estructura en el orden de los discos reconocer?

**a.-**

**b.-**





**Ejercicio 2)**

**Relacionar el contenido del área de cuadrados con sus lados.**

En los recuadros aparecen contenidos de áreas de rectángulos y áreas de cuadrados cuyo lado se mide en un número entero. En este caso el área de un cuadrado se mide con un **“número cuadrado” entero**.

a.- Relaciona las áreas de los cuadrados con sus lados correspondientes.

| Áreas                               | Medidas de los lados | Cuadrado: área    lado |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|
| 36cm <sup>2</sup> 24cm <sup>2</sup> | 2cm    6cm           | 36cm <sup>2</sup> 6cm  |
| 25cm <sup>2</sup> 49cm <sup>2</sup> | 9cm    12cm          |                        |
| 18cm <sup>2</sup> 30cm <sup>2</sup> | 5cm    27cm          |                        |
| 32cm <sup>2</sup> 16cm <sup>2</sup> | 8cm    11cm          |                        |
| 64cm <sup>2</sup> 54cm <sup>2</sup> | 7cm    10cm          |                        |
| 27cm <sup>2</sup> 81cm <sup>2</sup> | 3cm    4cm           |                        |

b.

$$36\text{cm}^2 = 6^2 \text{ cm}^2 =$$

$$=$$



## ¡¡¡¡ VAMOS A TRABAJAR AL TEXTO!!!!

### Ejercicio 3)

Lee y resuelve los ejercicios referente a “Raíces Cuadradas” de las páginas 52 y 53 del texto del alumno. **¡¡¡¡ Ánimo!!!**

Cada ejercicio debes resolverlo en tu cuaderno en forma ordenada y consecutiva.



*“Te quiero felicitar y reconocer tu esfuerzo, Sé que no ha sido fácil, sin embargo confío plenamente en ti.” Gracias!!!!*



Responde el Ticket de Salida y envía una fotografía al correo de la profesora. Con nombre ,fecha y semana. Responde en tu cuaderno. **Gracias!!!!**

## **TICKET DE SALIDA**

1.- ¿Cómo se estima la raíz cuadrada de un número.  
Explica y da dos ejemplos.

2.- Explica que estrategias utilizas para calcular  
la Raíz Cuadrada de un número positivo.

3.- Analiza, explica y da ejemplos.  
*“La Raíz Cuadrada de un número natural ,le  
corresponde un único número positivo”*

## **RESPUESTAS**



1a) Son 25 discos. En un lado caben 5 discos y se los puede calcular en  $5 \cdot 5 = 25 = 5^2$

1b) En el cuadrado en la esquina inferior izquierda hay un disco. En el segundo cuadrado hay 4 discos, en el tercer cuadrado hay 9 discos, etc. Los números 1, 4, 9, 16, 25, **son números cuadrados:  $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2, \dots$**

2a)

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 36cm <sup>2</sup> | 6cm |
| 25cm <sup>2</sup> | 5cm |
| 49cm <sup>2</sup> | 7cm |
| 16cm <sup>2</sup> | 4cm |

2b)

$$36\text{cm}^2 = 6^2\text{cm}^2 = 25\text{cm}^2 = 5^2\text{cm}^2 = 49\text{cm}^2 = 7^2\text{cm}^2$$

$$16\text{cm}^2 = 4^2\text{cm}^2 = 64\text{cm}^2 = 8^2\text{cm}^2 = 81\text{cm}^2 = 9^2\text{cm}^2$$

