



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 8**  
**DEL 18 AL 22 DE MAYO**  
Unidad 2: Bienestar y Autocuidado.

ASIGNATURA /CURSO	ORIENTACIÓN/OCTAVO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	XIMENA GALLARDO MUÑOZ
CONTENIDO	Conductas tóxicas que pueden generar violencia
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 3) Identificar situaciones que puedan exponer a las o los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento
OBJETIVO DE LA CLASE	Reconocer conductas tóxicas que pueden generar violencia en las relaciones de pololeo.
MOTIVACIÓN	Se presenta el objetivo de la clase, el docente pregunta a los alumnos quienes de ellos ya han pololeado, y quien podría comentar de manera breve su experiencia.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1.- Observan videos motivacionales que introducen el tema. -2.-Se realiza lluvia de ideas sobre la definición e implicancias del pololeo 3.-Los alumnos construyen y completan un cuadro comparativo entre un Pololeo sana y Pololeo Tóxico. Identifican conductas para cada caso. 4.--Socializan la tabla y se construye en conjunto. 5.- Se promueve la reflexión en torno al respeto por uno mismo a través del ticket de salida. Se promueve la reflexión en torno al respeto por uno mismo. Se promueve la reflexión en torno al respeto por uno mismo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qTCccUfloyg">https://www.youtube.com/watch?v=qTCccUfloyg</a>
EVALUACIÓN FORMATIVA	Los alumnos responden preguntas de ticket de salida con una pregunta de reflexión.
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 20 de Mayo del 2020





## Te invito a trabajar desde casa

### GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

Nombre:	Fecha de Entrega <b>20/05/2020</b>
Objetivos de la clase: __Reconocer conductas tóxicas que pueden generar violencia en las relaciones de pololeo.	

Recuerda que debes trabajar en el cuaderno de lenguaje.  
Deberás seguir el orden colocar la fecha y luego el objetivo de la clase.

#### METODOLOGÍA: CLASES ONLINE

##### INICIO:

Saludo inicial. Docente plantea el objetivo de la clase.  
Observan videos motivacionales que introducen el tema.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qTCccUfloyg>  
Comentan.

##### DESARROLLO:

- 1.-Se realiza lluvia de ideas sobre la definición e implicancias del pololeo
- 2.- Los alumnos construyen y completan un cuadro comparativo entre un Pololeo sana y Pololeo Tóxico. Identifican conductas para cada caso.
- 3.- Socializan la tabla y se construye en conjunto una en la pizarra.

##### CIERRE:

Se promueve la reflexión en torno al respeto por uno mismo.

**RECUERDA ENVIAR EL TICKET DE SALIDA POR WSP O CORREO ELECTRÓNICO**

TICKET DE SALIDA
1.- ¿Cuándo una relación de pololeo puede ser tóxica? _____ _____
2.- ¿Quién es el responsable de que una relación de pololeo sea tóxica? _____ _____



Colegio Jean Piaget  
UTP-Rancagua

Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



Se insta a los alumnos/as a seguir informándose