



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 9

DEL 25 AL 29 DE MAYO

Unidad 2: Bienestar y Autocuidado.

ASIGNATURA /MÓDULO TP	ORIENTACIÓN/OCTAVO BÁSICO
NOMBRE DEL PROFESOR/A	XIMENA GALLARDO MUÑOZ
CONTENIDO	Conductas tóxicas que pueden generar violencia
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	(OA 3) Identificar situaciones que puedan exponer a las o los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento
OBJETIVO DE LA CLASE	Valorar la importancia del respeto, la fidelidad, autocuidado y la comunicación en el desarrollo personal.
MOTIVACIÓN	Se presenta el objetivo de la clase, el docente pregunta a los alumnos quienes de ellos ya han pololeado, y quien podría comentar de manera breve su experiencia.
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES: 1,. Se saluda a los alumnos(as) 2.- Se comenta sobre lo realizado durante el fin de semana. 3.-Recuerdan el tema trabajado durante la clase anterior(violencia en el pololeo) 4.- Se invita a trabajar en pareja. 5.-leen instrucciones de lo que deberán realizar. 6.- Responden Ticket de salida.
EVALUACIÓN FORMATIVA	Los alumnos responden preguntas de ticket de salida con una pregunta de reflexión (solo enviar respuestas de ticket de salida)
ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO	ximena.gallardo@colegio-jeanpiaget.cl Fecha de entrega 27 de Mayo del 2020



Te invito a trabajar desde casa

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE

Nombre:	Fecha de Entrega 27/05/2020
Objetivos de la clase: _Valorar la importancia del respeto, la fidelidad, autocuidado y la comunicación en el desarrollo personal.	

Recuerda que debes trabajar en el cuaderno de lenguaje.

Deberás seguir el orden colocar la fecha y luego el objetivo de la clase.

METODOLOGÍA: CLASES ONLINE

INICIO:

Saludo inicial. Docente entrega indicaciones generales y Organiza al curso en pareja de trabajo.

DESARROLLO:

- 1.- Deberán ponerse en el papel de un conductor de un espacio radial que dirige un programa de orientación a la juventud.
- 2.- Cada pareja se le entrega un caso, ellos lo leen, analizan y elaboran respuestas para ser entregadas en el programa.
- 3.- envían video donde dramatiza la situación representando la llamada con la consulta y la respuesta previamente elaborada.(posiblemente esta parte de la actividad quedará para próxima sesión)

CIERRE:

Se promueve la reflexión en torno al respeto por uno mismo.
En conjunto comentan cada uno de los casos

TICKET DE SALIDA

1.- Si tuvieras un programa radial, ¿qué temas serían interesantes para conversar?

2.- ¿Qué cosas cree tú que le gustan hacer a los jóvenes de tu edad?