



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.

SEMANA: semana 12	FECHA: FECHA: 15 al 19 DE JUNIO 2020
-------------------	--------------------------------------

Informaciones generales.

• ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
• CURSO	OCTAVO BÁSICO
• PROFESORA DE ASIGNATURA	XIMENA GALLARDO
• EDUCADORA DIFERENCIAL DEL CURSO	ESTRELLA LETELIER.
• CONTENIDO	Comprensión lectora "La última hoja"
• HABILIDAD COGNITIVA	comprender
• OBJETIVO DE LA CLASE	Evaluar la Comprensión lectora de un texto leído.
• OBJETIVO ADAPTADO	 Evaluar la comprensión lectora.
• CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl
• Número de teléfono para envío de fotos	+56956283921

Informaciones de la guía.

• ACTIVIDAD E INSTRUCCIONES	<p>INICIO :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. <p>DESARROLLO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno <p>FINAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Responde el ticket de salida
• INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase II. El estudiante lee atentamente la narración III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta V. Realiza el ticket de salida VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <p>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN</p>



TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO, UN ABRAZO Y ¡A TRABAJAR!

ESTRELLA LETELIER
PROFESORA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



Evaluación de Comprensión Lectora.

NOMBRE:

iHolaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea para algo muy necesario. Hoy realizaremos una evaluación de comprensión lectora



Objetivo de hoy: evaluar la comprensión lectora

Instrucciones:

A. Lee atentamente el texto que viene a continuación. Si, luego de leer, no lo comprendiste, puedes ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=VsuHPWIYqBM>

B. Subraya lo que consideres importante, como personajes, acciones, conflicto.

C. Las respuestas deben ser completas, por ejemplo:

Pregunta: ¿de qué color es la silla?

✓ Respuesta correcta: **la silla es de color café**

X respuesta incorrecta: café

D. Responder en el cuaderno, si no puedes imprimir o retirar la guía en el colegio.

La última hoja

(Abstracto)



Sue y Johnsy eran amigas, tenían su estudio de arte y pinturas en un edificio de ladrillo en Nueva York. Ambas se conocieron en una mesa común de un restaurante.

En ese tiempo, los médicos trabajaban contra la enfermedad de la Pulmonía. Johnsy, se contagió.

Un día cuando el medico visitó a Johnsy, la revisó y luego él llevó a Sue al pasillo, para decirle algunas cosas:
- ella tiene muy pocas posibilidades de sanarse. Cuando el médico se fue, Sue lloró y lloró.

De pronto Sue escuchó un susurro y fue a ver a su amiga Johnsy, ella miraba por la ventana y contaba al revés. -. 11 ... 10... 9... 8... 7... .

Sue miró por la ventana. ¿Qué se podía contar allí su amiga? Apenas se veía una enredadera de hiedra vieja y raíces podridas. El viento del otoño sopló y le había arrancado las hojas.

-¿Qué sucede, querida? -preguntó Sue.

-Seis -dijo Johnsy, casi en un susurro-. Ahora están cayendo más rápido. Ahora apenas quedan cinco.

-¿Cinco qué, querida? Dime, dijo Sue.

-Hojas. Sobre la enredadera de hiedra. Cuando caiga la última hoja también me iré yo. Susurro Johnsy

- ¿Qué tienen que ver las hojas de una vieja enredadera con tu salud? ¡No seas tonta!... continuo Sue, el médico me dijo que tus probabilidades de reponerte pronto son muchas. Ahora deja que Sue vuelva a su dibujo.

ESTRELLA LETELIER

PROFESORA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL



“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable

- Ahí cae otra. Dijo Johnsy mirando a la ventana, Quiero ver cómo cae la última antes de anoecer. Entonces también yo me iré. Apenas hayas terminado, dímelo - Porque quiero ver caer la última hoja.

-Duerme -dijo Sue-. Debo llamar a Behrman para que me sirva de modelo. (El viejo Behrman era un pintor muy viejo que vivía en el piso de abajo. Era un fracaso como pintor. Durante 40 años había sostenido el pincel, sin haberse acercado siquiera lo suficiente al arte. Siempre se disponía a pintar su obra maestra, pero no la había iniciado todavía) él se consideraba como un guardián de las dos jóvenes pintoras.

Sue le contó al viejo la locura de Johnsy y le confesó los temores de su amiga, sobre la última hoja.

-¡Cómo! –Gritó el viejo-. ¿Hay en el mundo gente que cometa la estupidez de morirse porque hojas caen de una enredadera? Nunca oí semejante cosa.

-Está enferma y muy débil -dijo Sue-, y la fiebre la ha llenado la cabeza de extrañas fantasías.

-el viejo dijo: yo algún día, pintaré una obra maestra y todos nos iremos de aquí.

Johnsy dormía cuando subieron. Allí se asomaron a la ventana y observaron con temor la enredadera. Luego se miraron sin hablar. Caía una lluvia insistente y fría, mezclada con nieve, aún pendía, una hoja de hiedra. Era la última. Conservaba todavía el color verde oscuro cerca del tallo, pero sus bordes dentados estaban teñidos con amarillo. Colgaba valerosamente de una rama.

-Es la última -dijo Johnsy. Caerá hoy y al mismo tiempo moriré yo.

Al día siguiente, Johnsy ordenó que levantaran la persiana. La hoja aún seguía allí.

Por la tarde acudió el médico, Sue lo siguió.

- El medico dijo: Hay buenas probabilidades -. Ahora tengo que ver a otro enfermo en el piso bajo. Es un tal Behrman... un artista viejo, otro caso de pulmonía, no hay esperanzas de salvarlo; pero hoy lo llevan al hospital para que esté más cómodo.

Al día siguiente el médico le dijo a Sue: -Su amiga está fuera de peligro

- Sue le dijo a Johnsy -Tengo que decirte algo, hoy murió de pulmonía en el hospital el señor Behrman, tenía los zapatos y la ropa empapados y fríos. No pudieron comprender dónde había pasado la noche. Luego encontraron una linterna encendida aún, y una escalera que Behrman sacó de su lugar poder subir a pintar la hoja en los ladrillos.

- ¡Ah, querida! Esa la obra maestra de Behrman: la pintó allí la noche en que cayó la última hoja, para que tú no perdieras la esperanza de vida.

RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

<p>1. ¿Qué es la pulmonía? (recuerda, respuesta completa)</p> <p>La pulmonía es</p>	<p>2. ¿Dónde Vivían estas amigas?</p>
<p>3. ¿Quiénes son los personajes de este texto?</p>	<p>4. ¿Cómo podrías describir la relación de Sue y Johnsy?</p>





Colegio Jean Piaget

Rancagua

“Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable



5. ¿Por qué contaba de forma regresiva Johnsy?	6. ¿Qué significado le Johnsy a la caída de las hojas de la enredadera?
7.- ¿Por qué Sue miente a su amiga sobre la posibilidad de mejorar?	8. ¿Qué importancia tiene el viejo Behrman en la historia?
9. 11.- ¿Qué quería hacer Behrman, sobre el arte?	10. ¿Cuáles es la condición socioeconómica de todos los personajes?
11. ¿Cómo crees que podríamos describir a Behrman?	12. ¿Qué posición toma Behrman ante la dificultad de la niña enferma?

***ESTRELLA LETELIER
PROFESORA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL***



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP **56- 9 56283921**

Semana 12 Nombre: _____ Curso : 8 AÑO A Fecha _____

Ticket de salida

1. ¿Tú crees en el amor? ¿qué tipos de amor conoces?
2. ¿Qué tipo de amor tenían las muchachas? ¿qué tipo de amor tenía el viejo Behrman, hacia las mismas muchachas?
3. ¿Qué harías tú por amor?
4. ¿Te gustó la narración? ¿Por qué?



¡ÉXITO!

ESTRELLA LETELIER
PROFESORA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL