



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 13	FECHA: 21 de Junio al 26 de Junio 2020.
ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA.
CURSO	OCTAVO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	XIMENA GALLARDO MUÑOZ.
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	Lenguaje figurado.
HABILIDAD COGNITIVA	CONOCER- IDENTIFICAR- DISTINGUIR – ANALIZAR- COMPRENDER
OBJETIVO DE LA CLASE	Distinguir entre lenguaje denotativo al lenguaje connotativo.
OBJETIVO ADAPTADO	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el lenguaje denotativo. • Reconocer el lenguaje connotativo. • Distinguir entre lenguaje denotativo al lenguaje connotativo.
MOTIVACIÓN	<p>Observa los videos interactivos desde móvil, invitándolos a escuchar canciones que mencionan figuras literarias.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TQQL5fl12hc</p>
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>INICIO :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. <p>DESARROLLO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. <p>FINAL</p> <p>Responde el ticket de salida.</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <p>INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56956283921</p> <p>FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO</p>



TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO, UN ABRAZO, ¡A TRABAJAR!

**PROFESORA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL
ESTRELLA LETELIER.**



LENGUA Y LITERATURA.

NOMBRE:

¡Holaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario. Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivos de hoy:

- Reconocer el lenguaje denotativo.
- Reconocer el lenguaje connotativo.
- Distinguir entre lenguaje denotativo al lenguaje connotativo.

Instrucciones:

- Lee el objetivo y luego responde a las preguntas de activación de conocimientos
- Lee atentamente la guía, para luego desarrollarla
- ESCRIBIR EL TÍTULO, EL OBJETIVO Y LA FECHA DE ESTA CLASE EN TU CUADERNO.



LENGUAJE FIGURADO

INICIO:

- ✓ ¿Has oído hablar del lenguaje figurado? ¿Qué es? ¿a qué se referirá?
- ✓ ¿te acuerdas en qué ocasiones utilizamos el lenguaje figurado?
- ✓ ¿En qué tipo de textos literarios lo utiliza el autor?



¿Qué es el lenguaje figurado?

Es el lenguaje que utilizamos para expresar una idea con un significado diferente al suyo.



RETROALIMENTACIÓN

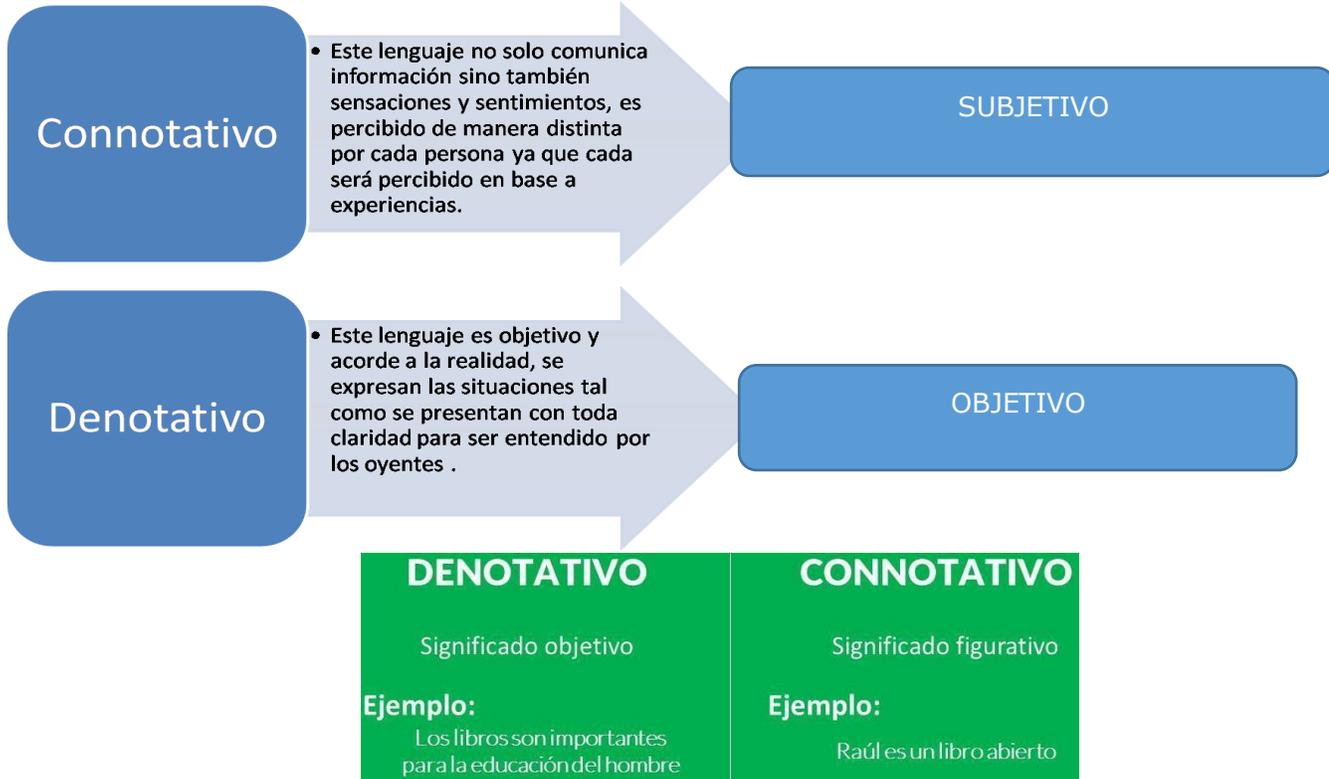


Haz clic en el siguiente enlace (lenguaje connotativo y denotativo)

<https://www.youtube.com/watch?v=VmxsN5Vj48s>

DESARROLLO

En esta clase nos centraremos en la distinción entre **lenguaje connotativo**, este tipo de lenguaje se corresponde con el **lenguaje figurado** que podemos encontrar en la poesía. Lenguaje denotativo es el lenguaje acorde con la realidad



REVISEMOS MAS EJEMPLOS, PARA QUE QUEDE MUCHO MÁS CLARO

FRASE U ORACIÓN	LENGUAJE DENOTATIVO (significado real o de diccionario)	LENGUAJE CONNOTATIVO ()
Ese es mi gallo	Ave doméstica; el macho es de pico corto y arqueado, plumaje lustroso y abundante, con una cresta roja en lo alto de la cabeza, una carnosidad colgante a cada lado de la cara y patas escamosas con espolones largos y agudos.	Hace referencia al orgullo que puede sentir un padre, amigo, hermano hacia otro hombre.
Me estas tomando el pelo	Realizar un moño Tomar o tocar el pelo	Hace referencia a sentirse engañado
Este cabro es un zorro	Animal mamífera, carnívoros, familia de los cánidos.	Este sujeto es astuto e inteligente.
Tengo el sartén por el mango	Utensilio de cocina, para realizar comida.	Tener todas las de ganar sobre una cosa o algo.

2. Escribe en tu cuaderno las siguientes cuadro y analiza como en el cuadro de arriba, cada oración con su significado denotativo y connotativo.

Frase u oración	Lenguaje denotativo	Lenguaje connotativo
Creo que realmente estas frito		
Su piel era de porcelana		
Se me echó la yegua		
Hicieron perro muerto		



4. Además, anota 2 dichos o refranes populares que conozcas tú o tu familia y escribe qué pueden significar desde lo denotativo y desde lo connotativo

EJEMPLO:

Ese es "Más apretado que mano de guagua": quiere decir que es una persona avara, egoísta.

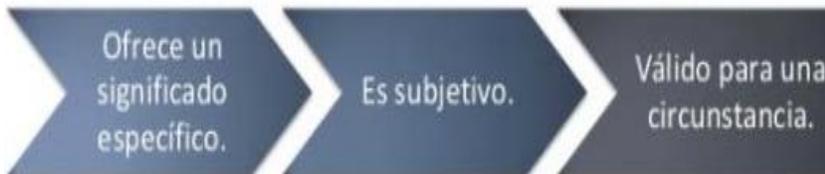
1
2

CIERRE

DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN



DENOTATIVO



CONNOTATIVO



Semana 13 Nombre: _____ Curso : 8 AÑO A Fecha _____

Ticket de salida

• ¿Cuáles son las características que tiene un microcuento?
Menciónalas con tus palabras.

• Planifica un microcuento, considerando:
Título:
¿de qué se tratará?
¿Quién o quiénes serán los personajes?

Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L
↑ Z X C V B N M ↵
123 ☺ SPACE SEARCH



ÉXITO