



PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020

SEMANA: N° 13	FECHA: 21 de Junio al 26 de Junio 2020.
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
CURSO	OCTAVO BÁSICO
PROFESORA DE ASIGNATURA	MARLENE SOTO
PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER
CONTENIDO	Números y operaciones. potencias
HABILIDAD COGNITIVA	Conocer, Aplicar
OBJETIVO DE LA CLASE	Mostrar repasando las propiedades de la multiplicación y división de potencias a los ámbitos numéricos correspondientes.
OBJETIVO ADAPTADO	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios simples de potencias.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	<p>INICIO :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. <p>DESARROLLO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lee las preguntas. 2. Responde las preguntas en tu cuaderno. <p>FINAL</p> <p>Responde el ticket de salida.</p>
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<p>Indicadores</p> <ol style="list-style-type: none"> I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. <p>INDICADORES: LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.</p>
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p>Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al:</p> <p>Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56956283921</p> <p>FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO</p>



**TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,
UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**



Veamos algunos ejemplos:

$$3 \cdot 3 = 3^2$$

Se lee: "tres elevado a dos" ó
"2 elevado al cuadrado".

$$9 \cdot 9 \cdot 9 = 9^3$$

Se lee: "nueve elevado a tres" ó
"9 elevado al cubo".

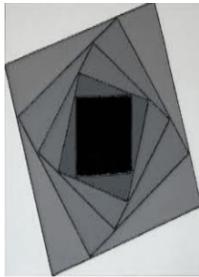
$$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 = 7^4$$

Se lee: "siete elevado a cuatro" ó
"7 elevado a la cuarta potencia".

$$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^6$$

Se lee: "cinco elevado a seis" ó
"5 elevado a la sexta potencia".

Ahora, realiza, los siguientes ejercicios tú

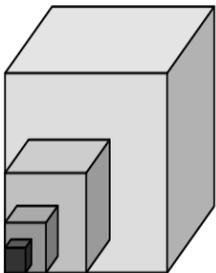


a) Escribe los siguientes productos como potencias.

1) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$ 2) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 =$

3) $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 =$ 4) $a \cdot a \cdot a \cdot a =$

5) $\underbrace{b \cdot b \cdot \dots \cdot b}_{k \text{ factores de "b"}} =$ 6) producto de r factores de "z"



b) Escribe las siguientes potencias como producto.

1) $3^8 =$



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



Escribe en forma de potencia

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	
$2 \times 2 \times 2$	
$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$	
8×8	

Escribe en forma de potencia

5^6	
4^3	
3^7	



PÁGINA PARA ENVIAR POR CORREO O ENVIAR FOTOGRAFÍA POR WSP **56- 9 56283921**

Semana 13 Nombre: _____ Curso : 8 AÑO A Fecha _____

Ticket de salida

1. ¿Qué es la base en una potencia?

2. ¿Qué es el exponente en una potencia?

3. ¿Cuál sería el resultado en el siguiente ejercicio? (realiza el ejercicio completo? Cinco, elevado a tres

Q W E R T Y U I O P
A S D F G H J K L
↑ Z X C V B N M ↵
123 ☺ SPACE SEARCH



ÉXITO