



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020
RETROALIMENTACIÓN**

SEMANA: N° 14

FECHA: 29 de Junio al 03 de Julio 2020.

ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA.
CURSO	OCTAVO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	XIMENA GALLARDO MUÑOZ.
EDUCADORA DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	Cuento El desencanto (Anónimo)
HABILIDAD COGNITIVA	CONOCER- IDENTIFICAR- DISTINGUIR – ANALIZAR- COMPRENDER
OBJETIVO DE LA CLASE	Leer comprensivamente una narración considerando el conflicto de la historia y la evolución de los personajes en el relato.
OBJETIVO ADAPTADO	LEER COMPRENSIVAMENTE UNA NARRACIÓN, RECONOCIENDO EL CONFLICTO DE LA HISTORIA, LOS PERSONAJES DEL RELATO Y SUS CARÁCTERÍSTICAS.
MOTIVACIÓN	Desde esta semana, comenzaremos una forma de motivación distinta, se llama PAUSA ACTIVA , consiste en una actividad, que realizaremos, cuando hayamos trabajado un rato y podamos sentirnos cansados.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	INICIO : 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. DESARROLLO: 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. FINAL. Responde el ticket de salida.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. INDICADORES: LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: <i>estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl</i> o Fotografías al whatsapp: +56956283921 FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO.

**TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,
UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**





Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



LENGUA Y LITERATURA.

NOMBRE:

**¡Holaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario.
Hoy realizaremos las siguientes actividades.**



Objetivo de hoy:

LEER COMPRENSIVAMENTE UNA NARRACIÓN, RECONOCIENDO EL CONFLICTO DE LA HISTORIA, LOS PERSONAJES DEL RELATO Y SUS CARÁCTERÍSTICAS.

RUTA DE TRABAJO.



INICIO (RECUERDO LO QUE SÉ)

Hoy recordaremos el conflicto en la narración, además de reconocer los personajes del relato y las características:

- ✓ El conflicto de la narración: es la situación problemática, por la que pasan los personajes.
- ✓ Personajes del relato: son los seres que participan en la historia.

ESCRIBE EN TU CUADERNO, LA FECHA, EL OBJETIVO Y RESPONE LAS PREGUNTAS, DE LA GUÍA



ACTIVIDAD: LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE NARRACIÓN Y SUBRAYA SI ES NECESARIO LAS COSAS QUE TÚ CONSIDERES RELEVANTES.

LA HORMIGA Y LA CIGARRA.



En un caluroso verano, una cigarra cantaba sin parar debajo de un árbol. No tenía ganas de trabajar; sólo quería disfrutar de sol y cantar, cantar y cantar.

Un día pasó por allí una hormiga que llevaba a penas unos granos de trigo muy grande. La cigarra se burló de ella: -¿Adónde vas con tanto peso? ¡Con el buen día que hay, con tanto calor! Se está mejor aquí, a la sombra, cantando y jugando. Estás haciendo el tonto, ji, ji, ji se rió la cigarra -. No sabes divertirte...

La hormiga no hizo caso y siguió su camino silenciosa y fatigada; pasó todo el verano trabajando y almacenando provisiones para el invierno. Cada vez que veía a la cigarra, ésta se reía y le cantaba alguna canción burlona:

-¡Qué risa me dan las hormigas cuando van a trabajar! ¡Qué risa me dan las hormigas porque no pueden jugar!... Así pasó el verano y llegó el frío.

La hormiga se metió en su casa calentita, con comida suficiente para pasar todo el invierno, y se dedicó a jugar y estar tranquila.

Sin embargo, la cigarra se encontró sin casa, sin abrigo y sin comida. Estaba hambrienta, helada y asustada. Entonces, se acordó de la hormiga trabajadora y fue a llamar a su puerta, para conseguir ayuda. Dijo:



Señora hormiga, como sé que has sido trabajador y que en tu granero hay provisiones de sobra, vengo a pedirte que me des algo para sobrevivir este invierno; tengo frío, hambre y estoy asustada. Yo te lo devolveré cuando me sea posible, durante el verano. La hormiga, la miró de pie a cabeza, luego escondió las llaves de su granero y respondió molesta: - ¿Crees que voy a darte algo, con lo que me costó tener mis cosas? ¿Y tú, qué has hecho, holgazana, durante el verano?... bueno a parte de burlarte de nosotras, las que trabajamos con esmero.

- Es que ya sabes - respondió apenada y avergonzada la cigarra - a todo el que pasaba, yo le cantaba alegremente sin parar un momento.

-la hormiga respondió: Pues ahora, yo como tú puedo cantar: ¡Qué risa me dan las cigarras cuando el invierno va a llegar! ¡Qué risa me dan las cigarras, que ahora ya no pueden disfrutar!

Y dicho esto, le cerró la puerta a la cigarra.

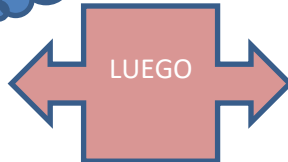
A partir de entonces, la cigarra aprendió a no reírse de nadie y a trabajar más para los tiempos difíciles.

PAUSA ACTIVA - PAUSA ACTIVA - PAUSA ACTIVA
¿QUÉ ES?



La PAUSA ACTIVA, es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve, para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo. REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.

saltando



flexionando



AHORA, LUEGO DE NUESTRA PAUSA ACTIVA A TRABAJAR: RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. **Reconociendo, NIVELES, para lograr el objetivo de la clase de esta semana**

PREGUNTAS SOBRE EL CONFLICTO.	PREGUNTAS SOBRE LOS PERSONAJES.
¿Cuándo crees que comienza el problema de la cigarra?	¿Quiénes son los personajes de este relato?
¿Cuál es el conflicto del relato?	¿Qué características tenían los personajes de este relato?
¿En qué se equivocó la cigarra? ¿Qué deberá hacer el próximo verano?	¿Crees que a la cigarra le sirvió lo vivido, para mejorar? ¿Por qué?



Colegio Jean Piaget

Rancagua

"Mi escuela un lugar para aprender y crecer en un ambiente saludable"



TICKET DE SALIDA.

ENVIAR A EDUCADORA DIFERENCIAL O PROFESORA JEFE.




Semana 14

NOMBRE:

CURSO:

FECHA:

RESPONDE: (recuerda realizar todas las actividades y enviar el ticket de salida)

<p>1. ¿Cómo lograste reconocer el problema o conflicto de la narración?</p> 	<p>Respuesta :</p>
<p>2. ¿El texto da pistas para saber el conflicto de la narración? ¿cuáles?</p> 	<p>Respuesta:</p>
<p>3. ¿te costó reconocer las características de los personajes? ¿Qué características tenía cada una?</p> 	<p>Respuestas :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Características de la hormiga: ◆ Características de la cigarra:

