



**PLANIFICACIÓN DIVERSIFICADA PARA ESTUDIANTES DEL
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR AÑO 2020.
RETROALIMENTACIÓN.**

SEMANA: N° 14

FECHA: 29 de Junio al 03 de Julio 2020.

ASIGNATURA	MATEMÁTICA.
CURSO	OCTAVO BÁSICO.
PROFESORA DE ASIGNATURA	MARLENE SOTO.
EDUCADORA DIFERENCIAL	ESTRELLA LETELIER.
CONTENIDO	DECIMALES
HABILIDAD COGNITIVA	RETROALIMENTAR
OBJETIVO DE LA CLASE	Resolver autoevaluación de aprendizajes más descendidos.
OBJETIVO ADAPTADO	RETROALIMENTAR CONTENIDOS DESCENDIDOS.
MOTIVACIÓN	Desde esta semana, comenzaremos una forma de motivación distinta, se llama PAUSA ACTIVA , consiste en una actividad, que realizaremos, cuando hayamos trabajado un rato y podamos sentirnos cansados.
ACTIVIDAD(ES) E INSTRUCCIONES	INICIO : 1. Leer atentamente las instrucciones de La guía. DESARROLLO: 1. Lee las preguntas. 2. Luego, lee atentamente la narración, primero, en silencio, después en voz alta. 3. Responde las preguntas en tu cuaderno. FINAL. Responde el ticket de salida.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	Indicadores I. El estudiante escribe en el cuaderno el objetivo y fecha de la clase. II. El estudiante lee atentamente la narración. III. El estudiante responder todas las preguntas. IV. El estudiante responde las preguntas de comprensión lectora de forma correcta. V. Realiza el ticket de salida. VI. Entrega la actividad dentro de la semana solicitada. INDICADORES : LOGRADO - POR LOGRAR- OBSERVACIÓN.
CORREO PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	Para su corrección y retroalimentación estas guías deben ser enviadas al: Correo: estrella.letelier@colegio-jeanpiaget.cl o Fotografías al whatsapp: +56956283921 FECHA DE ENVÍO: HASTA EL DÍA VIERNES 26 DE JUNIO.

**TRABAJEMOS DESDE CASITA, RECUERDA QUE SI TIENES ALGUNA
DUDA PUEDES COMUNICARTE CONMIGO A MI NÚMERO TELEFÓNICO,
UN ABRAZO.
¡A TRABAJAR!**





MATEMÁTICA.

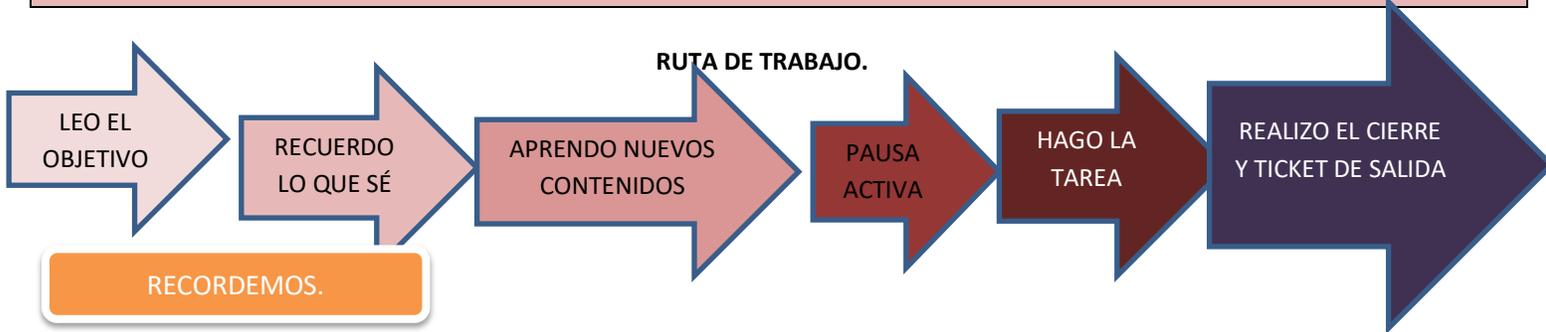
NOMBRE:

¡Holaaa!, espero se encuentren bien y no hayan salido de casa, a menos que sea algo muy necesario. Hoy realizaremos las siguientes actividades.



Objetivos de hoy:

RETROALIMENTAR CONTENIDOS DESCENDIDOS.



Los números racionales se pueden escribir como decimales y de ellos existen decimales finitos e infinitos. Para escribir un número racional escrito como fracción se puede escribir como decimal realizando la división del numerador en el denominador.

Por ejemplo:

- a. $\frac{3}{4} \rightarrow 3 : 4 = 0,75$ entonces $\frac{3}{4} = 0,75$ que es un decimal **FINITO**
- b. $\frac{1}{3} \rightarrow 1 : 3 = 0,3333 = 0,3\bar{3}$ entonces $\frac{1}{3} = 0,3\bar{3}$ es un decimal **INFINITO** Periódico
- b. $\frac{3}{18} \rightarrow 3 : 18 = 0,1666 = 0,1\bar{6}$ entonces $\frac{3}{18} = 0,1\bar{6}$ es un decimal **INFINITO SEMI PERIÓDICO**

Los términos matemáticos relacionados con los fracciones y números decimales son: decimal, periodo, periódico, numerador, denominador, semi período, fracciones, decimales. También recuerda que: Para representar una **fracción como número decimal**, divides el numerador por el denominador de la fracción. Para representar un **número decimal como fracción**.

Debes considerar lo siguiente:

	Finitos	Infinitos	
		Periódicos	Semiperiódicos
Numerador	Número decimal sin la coma.	Resta entre el número decimal sin la coma y la parte entera de él.	Resta entre el número decimal sin la coma y el número que está antes del período, sin la coma.
Denominador	Valor de una potencia de 10 con tantos ceros como cifras decimales tenga el número.	Número formado por tantos 9 como cifras tenga el período.	Número formado por tantos 9 como cifras tenga el período y tantos 0 como cifras tenga el anteperíodo.



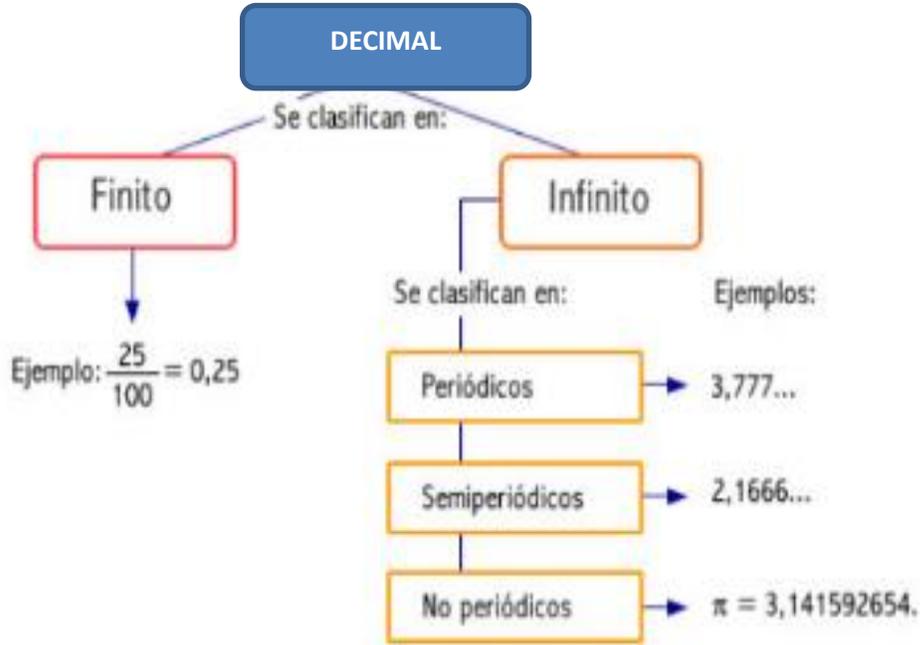
Ejemplo:

$$2,466... = 2,4\bar{6} = \frac{246 - 24}{90} = \frac{222 : 6}{90 : 6}$$

$$= \frac{37}{15}$$

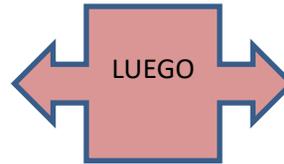
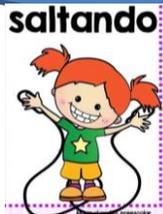
$$= 2\frac{7}{15}$$

Recuerda también:



PAUSA ACTIVA, PAUSA ACTIVA ¿QUÉ ES?

La pausa activa, es una actividad física, realizada en un periodo de tiempo breve, para poder recobrar energía, ayudar a la musculatura y el cansancio generado por el trabajo. **REALIZA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.**





Actividades:

- Jaime, trabaja en un almacén y le gusta poner en práctica con sus clientes cambiando la forma en que piden los productos. Así si alguien compra $\frac{1}{2}$ de limones, él dice " aquí tiene los 0,5 Kg que pidió"
- Escribe las frases que diría Jaime, si alguien compra los siguientes productos:

a. $3\frac{1}{2}$ kg de peras.

c. 2,5 kg de papas.

b. $\frac{1}{2}$ L de leche.

d. $\frac{3}{4}$ kg de carne.

- Representa los siguientes números cómo fracción o número decimal según corresponda.

a. 10,5

d. $-0,\bar{2}$

g. $-\frac{11}{10}$

b. $-\frac{3}{5}$

e. $15,\bar{12}$

h. $\frac{16}{3}$

c. $0,0\bar{7}$

f. $2\frac{1}{4}$

i. $-2,\bar{64}$

Ticket de salida semana 14.

Envía la fotografía de las actividades realizadas a la educadora diferencial, o profesora de asignatura.

