**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 5 del 27 AL 30 DE ABRIL AÑO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Taller de Educación física /Kínder  |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Juan Medina Allendes  |
| **CONTENIDO** | Psicomotricidad  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1**  | HABILIDADES MOTRICES (OA1) Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. |
| **MOTIVACIÓN**  | Compartir actividades en familia y recuperar el juego como medio de aprendizaje. |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | 1. Explorar desplazamientos en equilibrio. Vamos colocar en el piso varias hojas de papel haciendo un camino en línea recta. En la cuales el niño deberá caminar sin pisar fuera de las hojas. Lo realzara hacia adelante y atrás, hacia la derecha e izquierda. Se puede variar la forma y altura del camino *Materiales:* Hojas de papel.2. Interiorizar la Derecha y la izquierda. Sobre una hoja de papel de diario Vamos a marcar 4 flechas. (Adelante, atrás, derecha e izquierda). El niño deberá saltar en la dirección señala. Podemos variar en el salto con un pie, pie junto con manos. *Materiales:* Hojas de papel de diario. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** |  |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASIGNATURA /CURSO** | Taller de educación física /Kínder  |
| **NOMBRE DEL PROFESOR/A** | Juan Medina Allendes |
| **CONTENIDO** | Psicomotricidad  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1**  | HABILIDADES MOTRICES (OA1)Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. |
| **MOTIVACIÓN**  |  |
| **ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS**  | 1. Controlar la Respiración. Soplando una pelota de ping pong puesta en el suelo. Vamos a empujarla en distintas direcciones. Se puede hacer un Circuito sobre la mesa. También jugar en parejas sin que la pelota se caiga. *Materiales:* Pelota de ping pong .2. Mejorar coordinación ojo pie. Vamos a empujar la pelota con el pie ida y vuelta. Utilizando ambos pies. Luego podemos golpear sin que caiga. Variante podemos poner un arco y jugar penales. *Materiales:* Pelota. |
| **EVALUACIÓN FORMATIVA** |  |
| **ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO** |   |