



**PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE**

**SEMANA 8 del 18 AL 22 DE mayo AÑO 2020**

<b>ASIGNATURA /CURSO</b>	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL/ IDENTIDAD AUTONOMÍA/KINDER
<b>NOMBRE DEL PROFESOR/A</b>	SANDRA SOTO POZO
<b>CONTENIDO</b>	¿cómo desenredamos nuestras emociones?
<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)</b>	OA 1.-Comunicar a los demás emociones y sentimientos tales como: amor, miedo , alegría ,ira que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de la tics.
<b>MOTIVACIÓN</b>	<p><b>*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje con su hijo.</b> Apoderado comunica que hoy van a trabajar con las emociones. Explica y modela “<i>el juego del ovillo</i>” este juego trata de que uno de nosotros parte tomando la punta del ovillo de lana y dice :¿cómo me he sentido hoy?. Luego toma un extremo de la lana y lanza el ovillo a su hijo para que responda las preguntas con alguna emoción a elección. Por ejemplo: hoy estoy feliz o triste. Recuerda que el foco es hablar sobre las emociones y lo que siente frente a ellas. Una vez que todo el grupo familiar a participado, pida a su hijo que observe que pasó con la lana y pregunte:¿qué pasó con nuestras emociones y sentimientos?, ¿cómo podríamos desenredarlas?. A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SKy-pVWR3kc">https://www.youtube.com/watch?v=SKy-pVWR3kc</a></p>
<b>ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	ACTIVIDADES: -Junto a tus padres van a trabajar en la página 27 del cuaderno de actividades . Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención: 1.-Dibuja en cada círculo, una imagen que represente la emoción con la que te identificas en la actividad anterior



	eligiendo tus propios colores y explicando el por qué los representas de esa manera.
<b>EVALUACIÓN FORMATIVA</b>	Una vez finalizada la actividad se reúnen y se realizan preguntas de metacognición tales como: ¿En qué trabajaste hoy? ¿Qué hiciste? ¿Cómo te resultó la actividad?¿qué emociones aprendiste hoy y cómo las puedes expresar y explicar a los demás? Luego exponen su trabajo a sus padres.
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Correo del docente. <a href="mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl">Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a> 20-05-2020



## GUÍA IDENTIDAD/AUTONOMÍA

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

**OA-1.-** .-Comunicar a los demás emociones y sentimientos tales como: amor, miedo , alegría ,ira que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de las tics.

**Actividad:**-Junto a tus padres van a trabajar en la página 27 del cuaderno de actividades .  
Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención:

1.-Dibuja en cada círculo, una imagen que represente la emoción con la que te identificas en la actividad anterior eligiendo tus propios colores y explicando el por qué los representas de esa manera.

¿Cómo me siento hoy?

¿Cómo desenredamos nuestras emociones?

27



## Ticket de salida de la actividad

---

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

1..-¿Cómo me siento hoy?

