



PLANIFICACIÓN PARA EL AUTOAPRENDIZAJE

SEMANA 10 del 01 AL 05 DE Junio 2020

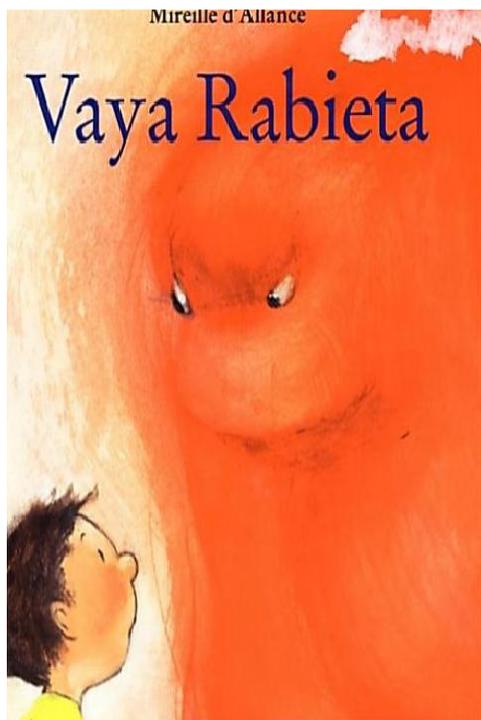
ASIGNATURA /CURSO	DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL/ IDENTIDAD AUTONOMÍA
NOMBRE DEL PROFESOR/A	SANDRA SOTO POZO Kínder
CONTENIDO	¿Qué hago con mi rabia? Habilidad: Expresar
OBJETIVO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD 1 (TEXTUAL)	OA 4.-Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y de las normas de funcionamiento grupal
MOTIVACIÓN	<p><b>*Se Invita a la familia a crear en su hogar un ambiente cómodo, cálido sin distractores para generar aprendizaje con su hijo.</b> Apoderado comunica que hoy van a trabajar con las emociones: ¿Qué hago con mi rabia? Explique que leerá un cuento de un niño que tiene un gran problema. Invítelos a descubrirlo. Lea el cuento hasta donde el personaje “cosa” tira el estante con todos los libros. Detenga la lectura y conecte a su hijo con las experiencias previas: ¿en qué situaciones nos hemos sentido como Roberto? Pida a su hijo que ponga cara de enojado y que describa cómo se ve la cara: ojo, ceño, boca. Luego pida que imagine cómo se vería Roberto si ya no sintiera rabia, que ponga la cara y describa. A continuación, hay un link que te puede ayudar mejor para realizar la actividad.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BLvsWSH87qs">https://www.youtube.com/watch?v=BLvsWSH87qs</a></p>
ACTIVIDAD(ES) Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	<p><b>ACTIVIDADES:</b> -Junto a tus padres van a trabajar en la página 29 del cuaderno de actividades . Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.-Dibujen cómo está su rostro y cuerpo cuando están enrabado como Roberto.</li><li>2-Dibujen cómo está su rostro y cuerpo cuando no están enojados.</li><li>3-dibujen qué situaciones los hace sentirse enojados ,y qué situaciones o elementos les hace sentir en calma.</li></ol>



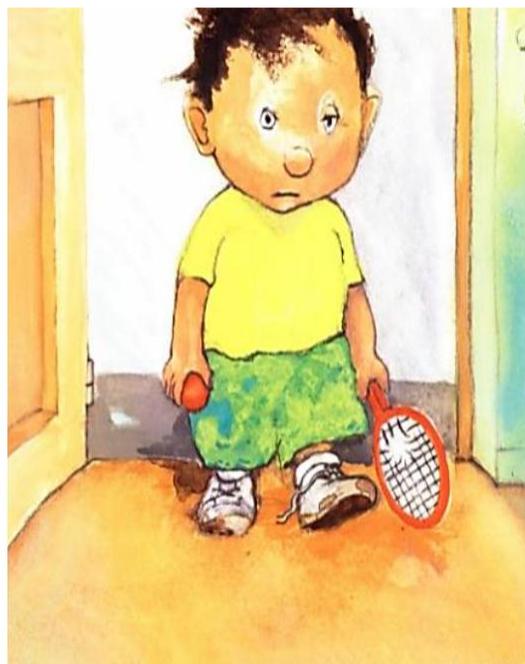
EVALUACIÓN FORMATIVA	<b>Recurso:</b> Lápices de colores, cuento :“Vaya Rabieta”, de Mireilli D´ Allamancé cuaderno de actividades página 29
	Finalice la experiencia invitando a su hijo a reconocer otras emociones recurrentes en ellos y comentar cómo pueden regularse. Mencione ,por ejemplo: la pena , los nervios, el miedo entre otros. Apoye con preguntas de reflexión, tales como:¿qué me tranquiliza cuando tengo miedo?¿Necesito ayuda o puedo controlarlo solo?¿cómo se ,me pasa la tristeza?
<b>ESTE MÓDULO DEBE SER ENVIADO AL SIGUIENTE CORREO ELECTRÓNICO</b>	Correo del docente. <a href="mailto:Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl">Sandra.soto@colegio-jeanpiaget.cl</a> 04-06-2020

# “ Vaya Rabieta ” es un cuento para trabajar las Emociones

1

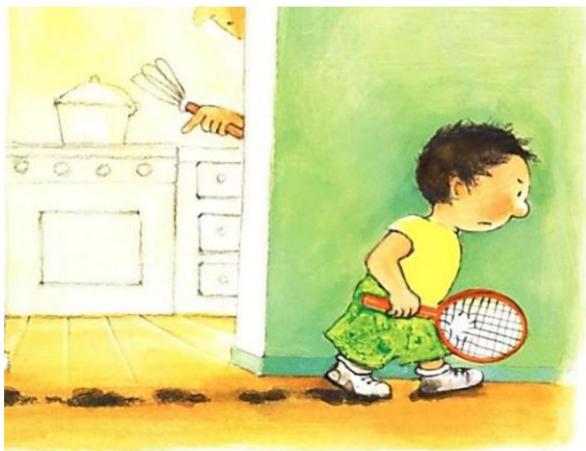


2

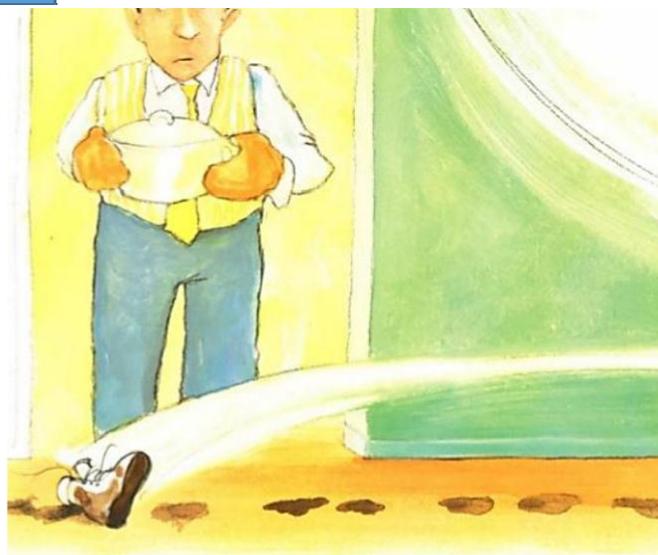


Roberto ha pasado un día muy malo.

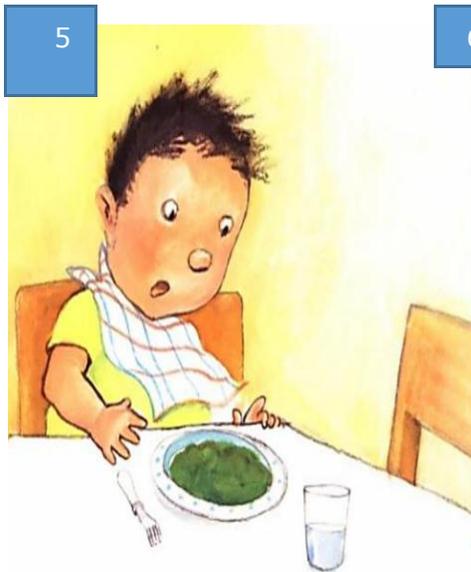
4



«Quítate las zapatillas de tenis», dice su padre.



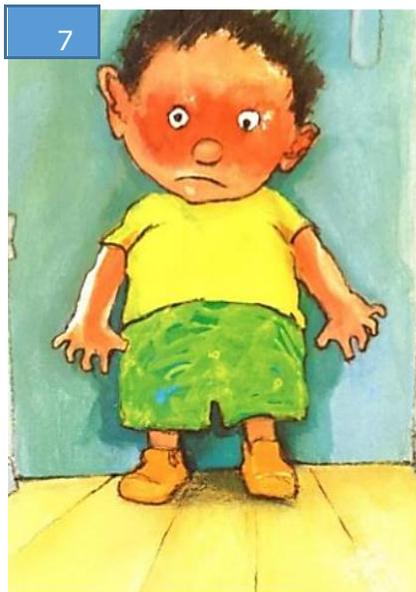
«¡ Ahí van! », dice Roberto.



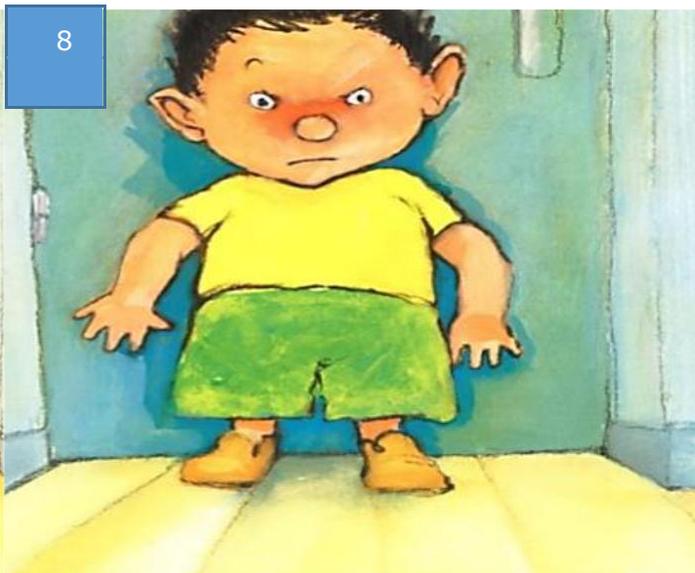
Hoy para cenar hay espinacas.  
«¿Estás de broma?», dice Roberto.



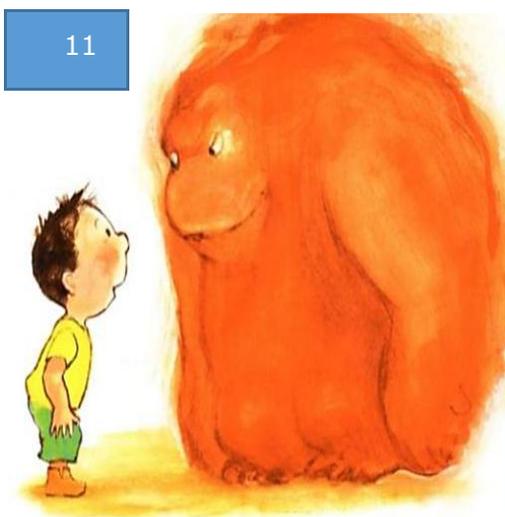
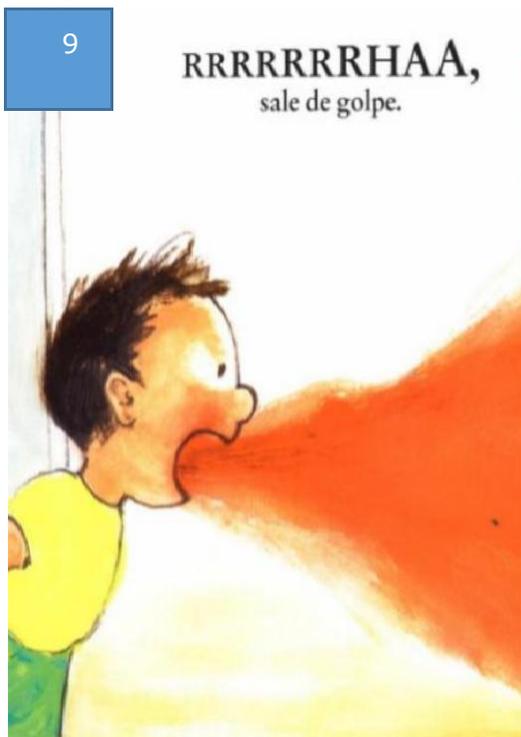
«Sube a tu habitación», dice su padre.  
«Bajarás cuando te hayas calmado.»  
«No creo», responde Roberto.



... sube, sube, hasta que...



Y arriba, en su habitación, Roberto nota  
una Cosa terrible que sube...

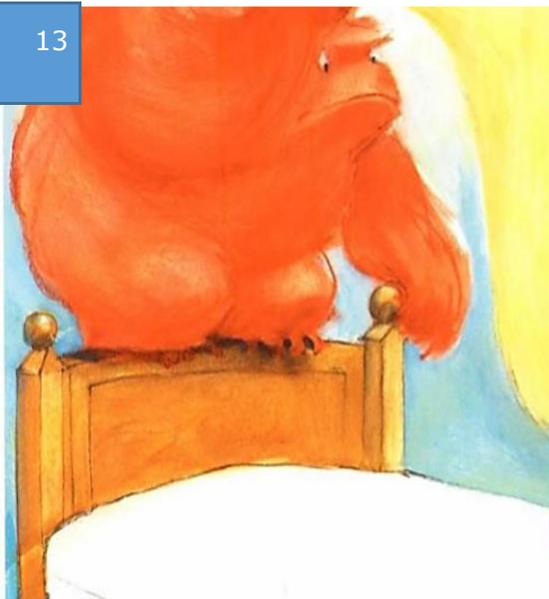


«Hola», le dice la Cosa. «¿Qué quieres hacer?»  
«Tt... todo lo que quieras», dice Roberto.



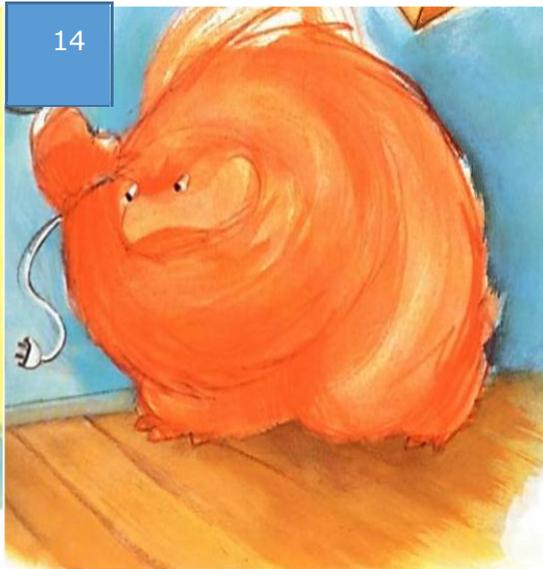
«Vale», dice la Cosa. «Empezaremos por aquí.»

13



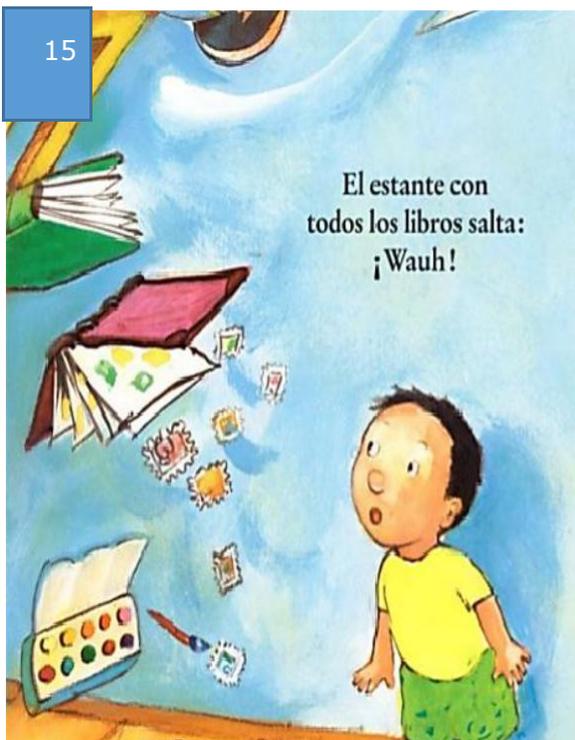
¡Y hop! La colcha sale volando  
con todos los almohadones.

14

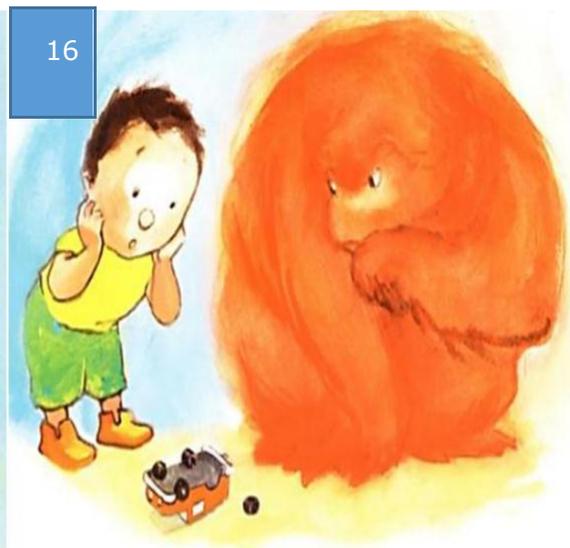


¡Crac! La mesita de noche.  
¡Pum! La lámpara.

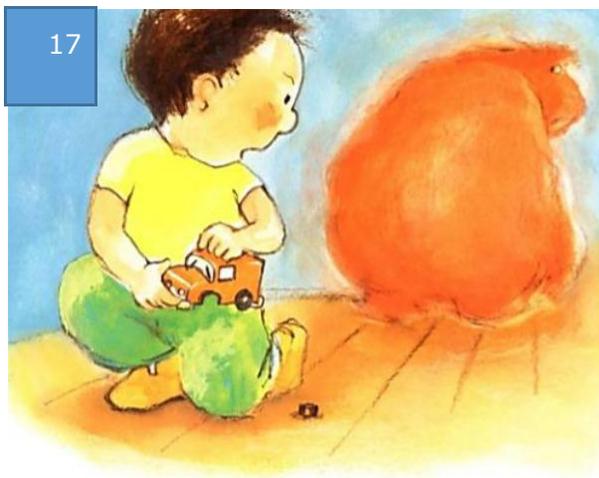
15



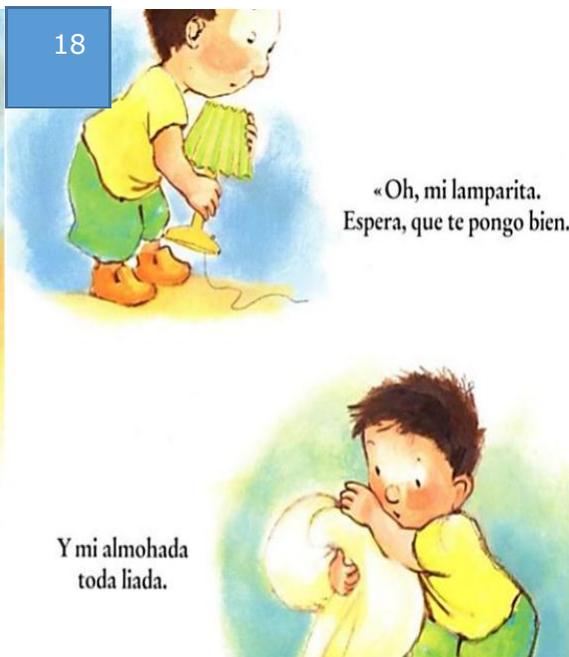
16



«¡Tonto! ¡Mi camión preferido!»



« ¡ Qué te ha hecho este bruto.  
No te preocupes, ahora te arreglo.  
Y tú, vete, animal! »



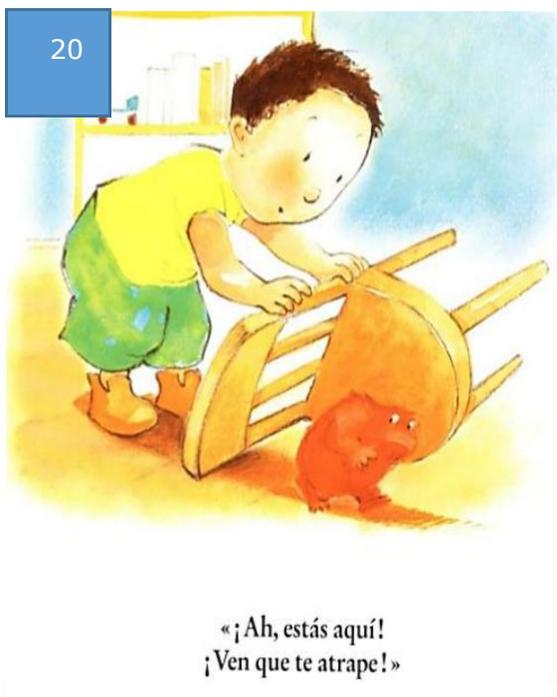
« Oh, mi lamparita.  
Espera, que te pongo bien.

Y mi almohada  
toda liada.



¡ Y mi libro preferido!  
Te ha arrugado todo,  
pobrecito.

Bueno,  
ahora está mejor.»



« ¡ Ah, estás aquí!  
¡ Ven que te atrape! »

21



«Ala, a la caja.  
¡y quietecita!»

22



«Papá, ¿queda postre?»

**Y colorín colorado este cuento de las emociones se ha acabado.**



## GUÍA IDENTIDAD/AUTONOMÍA

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

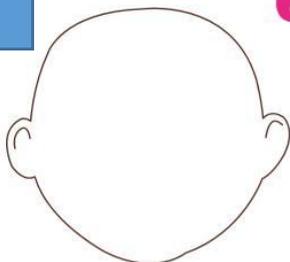
**OA-1.-** 4.-Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y de las normas de funcionamiento grupal

**Actividad:-** Junto a tus padres van a trabajar en la página 29 del cuaderno de actividades . Luego Recibes las instrucciones: Tu papá dice escucha con atención:

- 1.-Dibujen cómo está su rostro y cuerpo cuando están enrabado como Roberto.
- 2-Dibujen cómo está su rostro y cuerpo cuando no están enojados.
- 3-dibujen qué situaciones los hacen sentirse enojados ,y qué situaciones o elementos les hace sentir en calma.

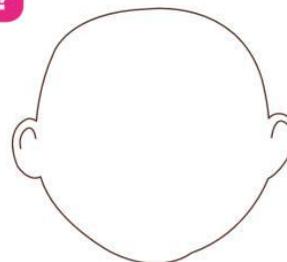


1-



¿Qué hago con mi rabia?

2-





## Ticket de salida de la actividad

---

Rodea con un círculo la respuesta correcta.

1..-¿Cómo me siento hoy?

